

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio laikinai
einančios direktorės pareigas
Romualdos Unčiūrienės
2021 m. sausio 06 d.
Įsakymu Nr.1V-2

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Pakalnutė“
tarybos 2020 m. gruodžio 27 d.
protoliniu nutarimu Nr.4

**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PAKALNUTĖ“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)**

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

VIZIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tobulėjanti, atvira kaitai, taikanti naujoves, ugdanti vaiką, gebantį ieškoti, kurti, sveikai gyventi ir siekianti partnerystės su tėvais.

MISIJA

Ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, sudaryti sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, diegti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Teikti kokybišką pedagoginę pagalbą šeimai ugdant vaiką.

FILOSOFIJA

Ugdytiniams - saugu. Tėvams - ramu. Darbuotojams - gera.

VERTYBĖS

- kūrybiškumas
- bendradarbiavimas
- saugumas
- atsakomybė

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Pakalnūtė“.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnūtė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Stanislovo Gedimino Ilgūno g. 2, Jonava, LT - 55148, tel. (8 349) 52 053, el. p. info@pakalnute.lt. Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje: www.pakalnute.lt, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, paskyra Facebook - <https://www.facebook.com>. Bendradarbiaujama su respublikos, rajono internetiniais portalais su rajono žiniasklaida.

Pildomas įstaigos metraštis. Aktuali informacija, ugdomoji veikla, pedagoginė, psichologinė medžiaga talpinama elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, grupių tėvelių informavimo stenduose. Lopšelyje-darželyje siekiama tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemą. Norinčių lankyti lopšelių-darželį bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo (si) programas, ugdymo metodus. Įstaiga atvira tėvams, kolegoms. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose, išvykose ir kt. veiklose.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai ir 24 aptarnaujančio personalo darbuotojai, viso 48 darbuotojai. Laikinais einanti direktorės pareigas-pavadojoja ugdymui, maitinimo organizatorė ir pavadojoja ūkiui sudaro įstaigos administraciją. Su vaikais dirbo 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 logopedė, socialinė pedagogė, psichologė. Ikimokyklinio ugdymo mokytojoms padeda 11 mokytojų padėjėjų, kiti 9 darbuotojai – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, remonto darbininkas, valytoja, raštvedė atlieka aptarnavimo funkcijas.

Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės 2-3 metų, 2 grupės 3-4 metų, 2 grupės 4-5 metų, 3 grupės 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Įstaigoje veikia Vaiko Gerovės komisija. 2020 m. rengėme švietimo pagalbos planus vaikams turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su Jonavos rajono pedagogine-psichologine tarnyba, Jonavos rajono socialinių paslaugų centru, Jonavos rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, kitomis Jonavos rajono švietimo bei socialinių paslaugų įstaigomis. Logopedė, socialinė pedagogė ir psichologė dirba pagal parengtus pareigybių aprašus ir savo metinius veiklos planus.

Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į lopšelyje-darželyje vykdomus planavimo procesus, projektus, biudžetinių lėšų tikslinio panaudojimo įvertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių, dalyvauja įgyvendinant įstaigos metinį veiklos planą ir vertinant veiklą.

„Pakalnūtėje“ veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba ir darbo taryba. Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio tarybos 2020 m. veiklos tikslų – vadovaujantis humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo principais atstovauti bendruomenei ir socialiniams partneriams.

Mokytojų taryboje buvo aptariami ilgalaikių ir trumpalaikių ugdomosios veiklos planų, pasiekimų vertinimo analizė, savivaldos institucijų veiklos ir metodinių grupių veiklos ataskaitos, elektroninio dienyno įdiegimas.

Visapusišką vaiko ugdymą(si) įtakoja saugi, estetiška ugdomoji aplinka, todėl didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų kūrimui, aprūpinimo ugdymo priemonėmis. 2020 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta: ugdymo priemonių už 947,64 eurų, inventoriaus-1916,45 eurų, nupirkti kompiuteriai už 1299 eurus, pažintinei veiklai panaudota 714,40 eurų.

Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 16 aukštąjį, 7- aukštesnįjį. Įstaigoje dirba 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 11 ikimokyklinio ugdymo vyresniųjų mokytojų, 1 vyresnioji meninio ugdymo mokytoja, 1 vyresnioji logopedė, socialinė pedagogė turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Pavaduotoja ugdymui yra įgijusi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. Pedagogai dalyvavo seminaruose: “ Pasirengimas kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo lavinimas“, „Pedagogų vadybinių kompetencijų tobulinimas, „Pozityvaus mąstymo strategija. Motyvacija ir savimotyvacija.“, „Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras Dramblys. It: „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką“, „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: dokumentų kūrimas internete ir dalijimasis su kitais“, “Aš ir pokyčiai Kūrybiškas vaikų drausminimas“, „Kokio lytiškumo ugdymo nori mokiniai? Ir ką gali mokytojas?”, „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?”, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklų organizavimas vadovaujantis lego education metodika ir panaudojant lego education kaladėles“, EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“. 2020 m. pedagogai dalyvavo 836,5 val. arba 139,5 dienas kvalifikaciniuose renginiuose.

2020 metų pagrindinis iššūkis buvo - nuotolinio darbo organizavimas LR ekstremalios situacijos metu pavasarį ir lapkričio-gruodžio mėnesiais. Karantino metu pasitikrinom ir įgijom naujų gebėjimų, tobulinom virtualią ugdomąją aplinką, įsisavinom naujų IKT programų įdiegimą ir vartojimą. Tai paskatino eiti nauju nepramintu taku ir darbuotojams, ir tėvams. Karantino metu vadovavomės lopšelio-darželio Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, kuris skirtas darželio bendruomenei pasirengti ir vykdyti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.

Tobulinant įstaigos veiklą, atliktas veiklos kokybės- vertinimas, kurio tikslas išanalizuoti esamą vidinės komunikacijos lygį, užtikrinant tikslą ir objektyvią informacijos sklaidą.

Bendradarbiavimas su šalies, rajono pedagogais skatina mus išryškinti mūsų individualumą, norą dalintis patirtimi realizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tobulinant ugdymo kokybę. Bendradarbiaujame su Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružėlė“. Mokomės ir dalinamės praktine patirtimi su Vilniaus kolegija, kurių studentai atlieka praktiką mūsų darželyje. Bendradarbiaujame su socialiniais partneriais: Jonavos rajono Viešoji biblioteka, Jonavos kūno kultūros ir sporto centras, Jonavos pradinė mokykla, Jonavos Neries pagrindinė mokykla, Jonavos ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas bei kompetencijos tobulinimas.

Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant:

- Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ ikimokyklinio ugdymo (si) programą „Išmokyk mane gyventi“; joje yra integruota ir pedagogių sukurta sveikatingumo programa;
- Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo (si) standartais, vaiko brandumo mokyklai rodikliais;
- Tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Zipio draugai“;
- Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ olimpinio ugdymo programą „Mano olimpinis kelias“.

Lopšelyje-darželyje veikia papildomo ugdymo būreliai: kūno kultūros, dailės, anglų kalbos, aerobikos, tautinių šokių.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnutė“ yra projekto „Olimpinė karta“, Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros asociacijos narė.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir vaikai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, tai:

- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Nupiešk Kalėdų senelio kojine 2020“ (ugdytinė laureatė);
- Respublikinis kūrybinių darbų paroda „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“;
- Respublikinis kūrybinių darbų paroda-konkursas „Gandro diena“;
- Respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Vaikų vasara“;
- Respublikinio sveikatos stiprinimo projektas „Rieda ratai rateliukai“ – judėjimo savaitė;
- Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų pedagogų karpinių paroda: „Velykų margutis“;
- Jonavos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų, vaikų ir tėvų fotografijų paroda „Jonavoje atostogauti gera“, organizatoriai l/d „Pakalnutė“;
- Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų karpinių paroda: „Laiškas Kalėdų seneliui“;
- Lietuvos Masinio Futbolo Asociacijos projektas „Futboliukas“ koordinatorė l/d „Pakalnutė“;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuvos spalvos“;
- Respublikinis ekologinis konkursas „Žaliasis lėktuvėlis“;
- Rajoninis Helovino moliūgų konkursas-akcija Jonavos miesto viešojoje bibliotekoje „Moliūgų terasa“;
- Respublikinis kūrybinių darbų paroda „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“;
- Respublikinis projektas „Popierinių lėktuvėlių diena“;
- Ikimokyklinių ugdymo įstaigų respublikinis gamtosauginis projektas-konkursas „Mažieji sodeliai“;

Atlikome veiklos kokybės vertinimą:

Vidinės komunikacijos tobulinimas

Lopšelyje-darželyje vyko teminės savaitės:

- Pagal tarptautinį projektą „Saulėtojo oranžinio traukinio kelionė“ „Rudenėlio gimtadienis“;
- Tavo letenėlė maname delyje;
- Besmegenių šalyje;
- Mūsų rankos ir žodžiai skirti ne patyčioms!
- Ką žinai apie Lietuvą. Mes lietuvaiciai.
- Judėjimas sveikatos vitaminas. Rieda ratai rateliukai.

Organizavome bendruomenės parodas:

- Senių besmegenių šalyje;
- Tau, darželi, dovana –mūsų darbėlių šypsena;
- Kalėdinių eglių parodoje;
- Rudenėlis pro linksmus akinukus;
- Lietuvėlę aš myliu ir darbėlį jai skiriu;
- Parodos, pranešimai stende skirti lopšelio-darželio 50-iai paminėti.

Vykdomė akcijas:

- Gerumo akcija „Dalintis gera“;

- Tarptautinės tolerancijos dienos paminėti „Tolerancijos dëlionė“;
- Atmintis gyva, nes liudija;
- Mano mylimas augintinis;
- Saugau save ir draugą;
- Darželinukai už krepšinio pergales;
- Kilkit balti balandžiai, skirta tarptautinei taikos dienai paminėti;
- Tarptautinės psichikos sveikatos dienos akcija “Ramus mokytojas-ramus vaikas”;

Vykdėme projektus:

- Lašelis šilumos, meilės ir sveikatos;
- Močiutės palangė;
- Mano abėcėlės šitoks gražumėlis;
- Raidelių ir skaičių takeliu į žinių šalį;
- Aš mažasis sveikuoliukas;
- Bėgu aš, bėgi tu-bėgame visi kartu;
- Mano abėcėlės šitoks gražumėlis;
- Kad vasara būtų saugi;
- Vitaminai ant mūsų stalo;
- Kas tu esi, šviesele?

Organizavome šventes, pramogas, viktorinas, kūno kultūros ir sveikatingumo valandėles:

- Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“;
- Sportinė pramoga „Viens du, trys- mūsų štai šaunus būrys“;
- Išdykėlės basos kojytės;
- Žaiskime kartu;
- Viens du trys-mūsų štai šaunus būrys;
- Žaiskime dūkime-linksmei būkime;
- Ką aš žinau apie Lietuvą;
- Gimtinė-tai mes
- Šok, Kazel, į vežimaitį turgelin važiuosima;
- Kamuoliukas greituoliukas;
- Saulė kėlė žolę;
- Sportuoju aš, sportuok ir tu;
- Judėkime kartu;
- Mažo žmogučio didelis pasaulis;
- Noriu būt šalia tavęs.

III SKYRIUS

TIKSLAS - TEIKTI MODERNŲ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI)

Uždaviniai	Aktualumas	Veikla ir laukiamas rezultatas	Data	Atsakingas
Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, ugdytinių pasiekimus, įsijungiant į tarptautinį STEAM projektą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimas STEAM (gamtos, inžinerijos, technologijų, menų) ir socialinio emocinio ugdymo srityse. Intensyvus IKT diegimas ugdymo grupėse.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas seminaruose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ - Edukacinių erdvių modernizavimas, metodinių priemonių ir inventoriaus įsigijimas, dirbant pagal STEAM projektą.	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Ugdymo turinys orientuojamas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą. Ugdymo turinys užtikrina priešmokyklinio ugdymo išsilavinimo standartų, lopšelio-darželio programos reikalavimus. Ugdymosi programų dermės siekimas.	Ugdymą procesą organizuoti, vadovaujantis lopšelio-darželio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“. Stebėti ir fiksuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą, pasiekimus pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „OPA PA!“ dermė su „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Planuoti į vaiko ugdymosi rezultatus orientuotas atviras ugdymąsias veiklas, ruošti ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymuosius planus. Analizuoti ugdymąsios veiklos dokumentus. Papildomo ugdymo programas susieti su ikimokyklinio ugdymo programa, numatyti tęstinumą. Atlikti vidaus veiklos kokybės įsivertinimą, teikti išvadas, rekomendacijas lopšelio-darželio veiklos formavimui ir gerinimui.	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui

Diegti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą.	Netradicinių ugdymo metodų ir būdų diegimas ugdymo(si) procese, organizuojant edukacines valandėles netradicinėje aplinkoje. Interaktyvių animacinių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese. Vykdomų edukacinių projektų sąrašas.	Taikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese. Kūno kultūros užsiėmimai Jonavos kūno kultūros ir sporto centre. Edukacinės valandėlės Jonavos krašto muziejuje ir miesto vaikų bibliotekoje. Vykdomi ekologiniai, sporto, sveikatingumo, socializacijos projektai: - Aš saugus, kai žinau; - Spalvų karalystėje; - Būkim draugais, žaiskim kartu; - Per medį į vaiko širdį; - Mokausi prižiūrėti savo dantukus; - Vanduo-gyvybės šaltinis; - Aš pats; - Vaišinkis ir sveikai maitinkis; - Sportuok linksmi; - Aš saugus, kai žinau; - Mano abėcėlės šitoks gražumėlis; - Kad vasara būtų saugi; - Žodžių pievelė; - Nuo mažens mokomės saugoti gamtą;	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui J.Zvicevičienė R.Lamanauskienė A.Narkauskienė A.Bielinė A.Pipirienė N.Vilkelytė J.Zvicevičienė L.Vaškelienė V.Kalpokienė G.Varžinskienė R.Ramančiuckienė

TIKSLAS - SOLIDARI IR BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Uždaviniai	Aktualumas	Veiklos strategija ir laukiamas rezultatas	Data	Atsakingas
Vystyti besimokančios bendruomenės idėją.	Asmens kaita – tai pats svarbiausias švietimo kaitos šaltinis. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso veikloje.	Nuoseklus ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Skleisti pedagogų patirtį rajone ir respublikoje. Renginiai: - Rajoninė velykinė paroda „Rieda	2021 2021-04	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui R.Ramančiuckienė

		margutis, žemelė bunda; - Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo futboliuko turnyras; - Respublikinė olimpinė šventė „Sportas sveikata-sportas tai jėga“; - Rajoninė paroda „Pinkime advento vainiką, laukime Šv. Kalėdų“. Diegti informacinę sistemą, kuri veiktų visose įstaigos veiklos srityse. Pedagogų informacinės kompetencijos ugdymas. Organizuoti pedagogams IKT mokymus. Metodinių ugdymų priemonių, straipsnių, švietimo naujovių rinkimas, kaupimas ir sklaida. Internetinės prieigos atnaujinimas.	2021-05 2021-10 2021-12 2021	A.Narkauskienė D.Greičiuvienė R.Unčiūrienė R.Lamanauskienė
Tobulinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	Lopšelio-darželio metodinių grupių organizuojama veikla, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija	Plėtoti darbuotojų bendravimą, kūrybinę raišką, patirties sklaidą dalyvaujant metodinės grupės veikloje, organizuojant ugdymo procesą, šventes, parodas, ekskursijas, temines savaites, projektus ir kitą metodinę-pedagoginę veiklą (metodinių grupių veiklos planai pridedami). Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Vykdyti bendradarbiavimo programas ne tik su rajono, bet ir su šalies švietimo institucijomis: Širvintų lopšeliu-darželiu „Saulutė“.	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
Aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.	Tėvų švietimo organizavimas šeimoms apie sėkmingos tėvystės veiksnius.	Paskaitų ciklai, seminarai, tėvų susirinkimai, informacijos sklaida grupėse, lankstinukuose, internetinėje svetainėje, facebooke. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese, sportinėse pramogose ir šventėse.	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė,

				visuomenės sveikatos specialistė, maitinimo organizatorė
--	--	--	--	--

TIKSLAS - EFEKTYVI PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Uždaviniai	Aktualumas	Veiklos strategija ir laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingas
Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.	VGK organizuoja ir koordinuoja specialiąją, pedagoginę, psichologinę ir kitą pagalbą vaikui, pedagogui, vaiko tėvams ar globėjams ugdymo, kalbos korekcijos, elgesio, prevencijos, saugumo užtikrinimo klausimais.	Rūpintis vaikų socialine gerove, teikti jiems ir jų tėvams(globėjams) socialinę-pedagoginę pagalbą ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo vaikų ugdymo (-si) procesui pozityviai socializacijai. (Logopedės, socialinės pedagogės ir psichologės planai pridedami)	2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė,
Tobulinti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.	Logopedės, socialinės pedagogės ir psichologės darbo efektyvinimas. Ugdymo turinio individualizavimas nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio ugdymo. Bendradarbiavimas su rajono pedagogine psichologine tarnyba.	Efektyvinti logopedo darbą ir pagalbą, siekiant vaikų su kalbos ir komunikaciniais sutrikimais ugdymo kokybės. Rengti pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas, korekcinio ugdymo bei švietimo pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais. Parengti patarimus darbui su vaikais, turinčiais kalbos, kalbėjimo sutrikimų, į grupių standus. Parengti informacinius lankstinukus.	2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė
Teikti kokybišką socialinę pagalbą, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų.	Būsimųjų pirmokų parengimas sėkmingam startui mokykloje. Nemokamo maitinimo organizavimas priešmokyklinėse grupėse. Darbo su rizikos šeimomis aktyvinimas. Prevencinio darbo vykdymas.	Bendradarbiauti su Jonavos pradinė mokykla ir Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos pradinėmis klasėmis. Parengti ir pasirašyti su šiomis mokyklomis bendradarbiavimo sutartis. Organizuoti nemokamą maitinimą, sudaryti sąrašus, rengti ataskaitas, informuoti tėvus. Savalaikis šeimų su rizikos faktoriumi išaiškinimas. Organizuoti užsiėmimus 4-6 metų	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Maitinimo organizatorė Socialinė pedagogė,

		ugdytiniais „Saugumo mokymai“, pagal „Dramblo“ programą. Vykdyti projektą, skirtą savireguliacijos įgūdžių lavinimui „Renku gyvenimo įgūdžius“. Bendradarbiauti su socialinės paramos skyriumi, Vaikų teisių apsaugos tarnybomis, pedagogine psichologine tarnyba. Vykdyti programą „Zipio draugai“.		Psichologė, logopedė
Diegti naujus ugdymo modelius pagal šeimos poreikius.	Taikyti įvairius darželio lankymo modelius pagal Jonavos rajono savivaldybės tarybos patvirtintą mokesčio už vaikų išlaikymą darželyje. Papildomų ugdymo būrelių veikla.	Vykdyti papildomo ugdymo būrelių veiklą: - Kūno kultūra; - Dailė; - Anglų kalba; - Aerobika; - Tautiniai šokiai	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui

TIKSLAS - SAUGI IR SVEIKA APLINKA

Uždaviniai	Aktualumas	Veiklos strategija ir laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingas
Gerinti saugios ugdymo aplinkos kokybę.	Sukurti sveikos gyvensenos sąlygas.	Tęsti sveikos ir saugios aplinkos, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus, kūrimą. Dalyvauti olimpinio ugdymo projekte „Olimpinė karta“, ikimokyklinio ugdymo asociacijos veikloje „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų projektuose ir veikloje. Vykdyti tarptautinį ekologinį-socialinio švietimo projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.	2021	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros ir sveikatingumo metodinės grupės nariai
Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Sveikatingumo programa integruota į lopšelio-darželio programą, padeda susiformuoti sveikatos ir saugios gyvensenos pagrindus ankstyvajame amžiuje. Sportinių projektų vykdymas.	Dalyvauti Lietuvos projekte „Sveikatiada“. Įgyvendinti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas įstaigoje ir rajone. Įgyvendinti lopšelio-darželio sveikatingumo programą. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su	2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui, maitinimo organizatorė

	Sergamumo analizės atlikimas, maitinimo kokybės stebėjimas.	Jonavos kūno kultūros ir sporto centru, Dalyvauti ilgalaikiame Lietuvos Masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Organizuoti rajoninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo futboliuko turnyrą.		
--	---	--	--	--

IV SKYRIUS

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija, metodinių grupių pirmininkai, grupių mokytojos.
Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.
