

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PAKALNUTĖ“

I SKYRIUS

VIZIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga: tobulėjanti, atvira kaitai, taikanti naujoves, siekianti partnerystės su tėvais ir ugdanči vaikus, gebanti ieškoti, kurti, sveikai gyventi .

MISIJA

Ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, sudaryti sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, diegti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Teikti kokybišką pedagoginę pagalbą šeimai ugdančiam vaiką.

FILOSOFIJA

Ugdytiniams – saugu. Tėvams – ramu. Darbuotojams – gera.

VERTYBĖS

- kūrybiškumas
- bendradarbiavimas
- saugumas
- atsakomybė

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželių „Pakalnūtė“.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnūtė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Stanislovo Gedimino Ilgūno g. 2, Jonava, LT - 55148, tel. (8 349) 52 053, el. p. info@pakalnite.lt Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje www.pakalnite.lt, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, paskyra Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063840106576>. Siekiant plačios informacijos ir patirties sklaidos, bendradarbiaujama su respublikos, rajono internetiniais portalais su rajono žiniasklaida.

Kasmet rengiamas skaitmeninis įstaigos metraštis, kuriame fiksuojami svarbiausi bendruomenės metų įvykiai, ugdymo proceso akimirkos, pasiekimai ir tradicijos. Aktuali informacija, ugdomoji veikla, pedagoginė, psichologinė medžiaga sistemingai talpinama elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, grupių tėvų informavimo stenduose, atskirose grupių Facebook paskyrose, darželio internetinėje svetainėje. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo (si) programas, ugdymo metodus. Įstaigoje skatinamas atviras, pagarbus ir partnerystė grindžiamas bendradarbiavimas su šeimomis, lopšelis-darželis yra atviras tėvų iniciatyvoms ir idėjoms, sudaro sąlygas joms įgyvendinti. Lopšelio-darželio ugdytinių tėvai aktyviai įtraukiami į kasdienes vaikų veiklas grupėse, projektines veiklas, šventes, sportines varžybas, konkursus, išvykas ir kitas bendruomeniškumą stiprinančias veiklas, taip kuriant saugią, atvirą ir vaiko poreikius atliepiančią ugdymo aplinką.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Simona Černiauskienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis, švietimo vadybos magistras, pedagoginio darbo stažas – 20 metų). Direktorės pavaduotoja ugdymui – Dovilė Butvilienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis, viešojo administravimo magistras, pedagoginio darbo stažas – 11 metų). Direktorės pavaduotoja ūkiui – Asta Buknienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis).

Lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ 2025 m. rugsėjo 1 d. dirbo 52 darbuotojai (įskaitant direktorę, direktorės pavaduotoją ugdymui ir direktorės pavaduotoją ūkio reikalams). Iš jų: 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 neformaliojo ugdymo mokytoja. Ugdytiniams ir jų šeimoms psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedė, psichologė ir socialinė pedagogė. Pedagogų išsilavinimas: aukštasis universitetinis – 52 proc., aukštasis neuniversitetinis – 30 proc.,

aukštesnysis – 13 proc., vidurinis išsilavinimas – 5 proc., studijuoja Kauno kolegijoje. Pagal kvalifikacines kategorijas 2025 m. rugsėjo mėn. dirbo: 10 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 vyresnioji meninio ugdymo mokytoja, 1 vyresnioji neformaliojo ugdymo mokytoja, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 3 mokytojos.

Mokytojoms padeda 12 mokytojų padėjėjų, kiti 16 darbuotojų – virėjos, pagalbinė virtuvės darbuotoja, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, statinių priežiūros darbininkas, valytoja, raštvedė, duomenų įvesties operatorė, maitinimo organizatorė – atlieka aptarnavimo funkcijas, taip pat direktorė ir direktorės pavaduotojos. Mokytojoms ir vaikams talkina 4 mokinio padėjėjos darbui su vaikais, turinčiais didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Siekiant, kad pedagogai atitiktų keliamus kvalifikacinius reikalavimus, sėkmingai įgyvendintų įstaigos uždavinius ir atlieptų bendruomenės lūkesčius, jie nuolat skatinami profesiskai tobulėti ir aktyviai dalyvauja įvairiose kvalifikacijos kėlimo programose bei mokymuose. Plėtojant besimokančią bendruomenę, kryptingai stiprinamos pedagogų bendrosios, didaktinės ir dalykinės kompetencijos. Didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo veiklų vyko nuotoliniu būdu. Be to, septynios pedagogės dalyvavo profesinėje stažuotėje Nyderlandų Karalystėje: dvi – balandžio, penkios – lapkričio mėnesiais.

Lopšelyje-darželyje 2025 m. rugsėjo 1 d. veikė 12 grupių: 3 grupės 1 - 2 metų, 2 grupės 2 - 3 metų, 2 grupės 3 - 4 metų, 3 grupės 4 - 5 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2025 metais įstaigą lankė 224 ugdytiniai. 2025 m. gruodžio mėn. duomenimis, 63 vaikams, patiriantiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, buvo teikiama logopedinė švietimo pagalba. Švietimo pagalbą vaikams ir jų šeimoms taip pat užtikrino psichologė ir socialinė pedagogė. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Per 2025 metus parengti dokumentai 8 vaikų pirminiam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui bei 5 ugdytinių pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui Jonavos švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiame psichologiniame skyriuje, taip pat vyko konsultacijos vaikų šeimoms ir pedagogams. Ugdymo procesas buvo pritaikytas 15 didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir 1 vaikui ir 1 labai didelių, turinčiam vidutinių ugdymosi poreikių, taikant mokymo metodus, padedančius įveikti mokymosi sunkumus, pritaikant ugdymo(si) aplinkas ir teikiant reikalingą švietimo pagalbą.

Siekiant užtikrinti vaikų gerovę, saugumą ir visapusišką jų raidą, tęsiamas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Jonavos rajono socialinių paslaugų centru, Jonavos rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, taip pat kitomis Jonavos rajono švietimo ir socialinių paslaugų įstaigomis. Logopedės, socialinės pedagogės ir psichologės veikla planuojama ir organizuojama pagal metinius veiklos planus. Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ 2025 m. buvo teikiamos įvairios Jonavos rajono savivaldybės ir Lietuvos respublikos vyriausybės deleguojamos socialinės paslaugos: 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nemokami pietūs skirti 42 priešmokyklinio ugdymo vaikams, 7 šeimoms buvo suteiktos 100 proc., 6 šeimoms – 75 proc., 30 šeimų – 50 proc. mokesstinės lengvatos. 2025 m. spalio mėn. duomenimis, 11 darželio ugdytinių dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“, finansuojamame iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų, kurio lėšomis yra padengiamos šių vaikų maitinimo, ugdymo ir kitos su ugdymu susijusios išlaidos.

Visapusišką vaiko ugdymą(si) reikšmingai lemia saugi, estetiška ir tikslingai organizuota ugdomoji aplinka, todėl lopšelyje-darželyje kryptingai ir nuosekliai skiriamas didelis dėmesys edukacinių aplinkų kūrimui, jų atnaujinimui bei kokybiškam aprūpinimui ugdymo priemonėmis. Siekiant sudaryti palankias sąlygas vaikų ugdymo(si) poreikiams tenkinti, **2025 metais iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta:** ugdymo priemonių už **2324 eurus**, inventoriaus – už **4465 eurus**, taip pat knygų už **1152 eurus**. 2025 m. vasarą atliktas kapitalinis dviejų grupių remontas, pakeičiant grupių išplanavimą. Atliktas kapitalinis sporto salės remontas, atnaujintas jos inventorių, naujai įrengti sensorinis ir konstravimo kambariai.

Ištaigoje įdiegtas WI-FI belaidis internetinis ryšis veikia visose patalpose. Skaitmeninės įrangos resursus sudaro: 22 nešiojamasis kompiuteris (kiekviena grupė turi savo kompiuterį), 6 stacionarus kompiuteriai, 8 spausdintuvai – kopijuokliai, 3 spausdintuvai, 1 projektorius, 1 interaktyvių grindų rinkinys, 10 interaktyvių ekranų, 21 planšetė. Naudojama šiuolaikinių informacinių technologijų sistema, užtikrinama duomenų sauga. Veikia internetinė svetainė www.pakalnute.lt. Naudojamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu mokinių ir pedagogų registru, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, buhalterinės apskaitos kompiuterine sistema „My Lobster“, DVS (dokumentų valdymo sistema). Vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į Jonavos rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

2. Ugdomojo turinio, proceso įgyvendinimas 2025 m.

Puoselėjant kokybės kultūrą lopšelyje-darželyje ir nuosekliai siekiant į ugdymo įstaigos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, 2025 metais buvo atliktas emocinio **mikroklimato tyrimas**. Tyrimo metu apklausti tiek lopšelio-darželio darbuotojai, **ties** ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai), siekiant gauti išsamų ir įvairiapusį požiūrį į įstaigos emocinę aplinką. Tyrimo tikslas – įvertinti esamą emocinį mikroklimatą, nustatyti jo poveikį vaikų emocinei savijautai, ugdymo proceso kokybei ir pedagogų darbo sąlygoms, taip pat identifikuoti stipriąsias sritis bei tobulintinus aspektus. Analizuojant surinktus duomenis, palyginti darbuotojų apklausos rezultatai 2024 ir 2025 metais, siekiant įvertinti pokyčius, stebėti emocinio mikroklimato kaitos tendencijas ir nustatyti, kaip įgyvendintos priemonės prisidėjo prie teigiamų pokyčių įstaigoje. Tyrimo rezultatai taps pagrindu tikslingoms rekomendacijoms parengti bei tolesniems sprendimams, orientuotiems į palankios, saugios ir bendradarbiavimą skatinančios ugdymo(si) aplinkos stiprinimą.

Bendradarbiavimas su šalies ir rajono pedagogais atskleisti įstaigos savitumą, stiprina siekį dalintis sukaupta patirtimi įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei nuolat gerinti ugdymo kokybę. Aktyviai palaikoma partnerystė su Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružėlė“ ir Kauno kolegija. Taip pat bendradarbiaujama su Jonavos rajono viešąja biblioteka, Jonavos sporto centru, Jonavos pradinė mokykla, Jonavos Neries pagrindinė mokykla, Jonavos Senamiesčio gimnazija bei kitomis Jonavos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ sudarytos sąlygos Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklai vykdyti neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo ugdymo programą.

Lopšelyje-darželyje organizuojama įvairi papildomo ugdymo veikla – veikia robotikos, futbolo, šokių, dailės ir dainavimo būreliai. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnūtė“ dalyvauja projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“, yra Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ilgalaikės programos „Olimpinė karta“ narys, priklauso Lietuvos sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklui. Dauguma darželio pedagogų yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros asociacijos nariai.

Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant:

- Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ 2025 metais atnaujintą ikimokyklinio ugdymo (si) programą;
- Sveikatos stiprinimo programą „Aš noriu būti sveikas“;
- Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą;
- Socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblės“.

3. Lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo 2025 metais priemonės, strateginių įstaigos tikslų ir uždavinių siekimas, strateginio plano įgyvendinimas ir realizavimas.

TIKSLAS – TEIKTI MODERNŲ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI)

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Gerinti ugdytinių pasiekimus, modernizuojant ugdymo(si) procesą: plėtojant STEAM veiklą, patyriminio ugdymo strategijos, kasdinių veiklų žaismingumo integraciją, ugdymo turinį praturtinant IT ir dirbtinio intelekto teikiamomis galimybėmis.	Atnaujinta ir pradedama įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	2025 m. liepos 10 d. dir. įsak. Nr. 1V-35 patvirtinta Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, parengta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo gairėmis. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pakalnutėje“ pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Lopšelio-darželio „Pakalnutė“ direktorės 2025 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 1V-13 patvirtintas 2025 metų STEAM veiklos planas, kuriuo vadovaujantis visose grupėse STEAM veiklos buvo organizuojamos ne rečiau kaip kartą per mėnesį ir integruojamos į grupių ugdymo planus. Siekiant ugdyti vaikų smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, gebėjimą tyrinėti, kelti klausimus, ieškoti sprendimų, dirbti komandoje, taikyti įgytas žinias praktikoje bei formuoti pozityvų požiūrį į mokslą, technologijas ir mokymąsi nuo ankstyvojo amžiaus, vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius STEAM projektai, STEAM veiklos derintos su kitais ugdymo metodais – patyriminiu, projektiniu, žaidybiniu, tyrinėjimo, kūrybiniu ugdymu ir kitais, integruojant jas į kasdienes veiklas. Įgyvendinant sieki dalintis gerąja patirtimi ir užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir kokybės gerinimą, dalyvauta: • trumpalaikiuose respublikiniuose STEAM projektuose „Gėlė Lietuvai“, „Netradicinis Velykų medis“, „Obuoliukas raudoskruostis“, „Mažais žingsneliais keliauja ruduo“, „Gilės ir kaštono draugystė“, „Skanus obuolys“, „Panaudota skardinė – nauja pieštukinė“, „Žibintų šviesa – širdies šiluma“, „Šviečiantis miestas iš kaladėlių“; • ilgalaikiuose respublikiniuose STEAM projektuose „STEAM metų laikai“; • respublikinėje SUP turinčių vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Margutis-Šv. Velykų simbolis“; • tarptautiniuose kūrybiniuose STEAM projektuose „Pavasario atradimai“, „Mano šeima“, „STEAM aitarais skriejanti vaikystė“, „Kam voras laimę neša?“; • respublikinėse virtualiose kūrybinių STEAM veiklų parodose „275 gėlės Jonavai“, „Spalvingu rudenėlio takeliu“, „Žiba žibintas – Šventojo Martyno diena“; • tarptautiniame kūrybiniame gamtamoksliniame STEAM projekte „The earth is in children’s hands/ Žemė vaikų rankose“. 2025 m. gegužės mėn. organizuotos visų darželio grupių STEAM kūrybinės dirbtuvės „Raidelės gamtoje“.
	STEAM veiklų plano rengimas ir įgyvendinimas.	
	Patyriminio ir STEAM metodų integravimas į ugdomųjų veiklų planus, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	
	Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projektas „Papuškime eglutę ir savo širdis“	
	Kūrybinių dirbtuvių organizavimas, naudojant STEAM metodiką „Raidelės gamtoje“	
	Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažangos fiksavimas el. dienyne www.musudarzelis.lt , vertinimų lyginamosios analizės pristatymas Mokytojų tarybai.	
	Kompetencijų, padedančių užtikrinti kokybišką, modernų ugdymą, tobulinimas, dalyvaujant mokymuose ir patirties sklaidos renginiuose.	
	Dalyvavimas respublikinėje LINEŠA organizuojamoje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“ .	

		Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažanga fiksuota el. dienyne www.musudarzelis.lt vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairese pateiktu pasiekimų aprašu. Vertinimų rezultatai apibendrinti, palyginti ir išvados pateiktos mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. rugpjūčio 28 d. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami sistemingai stebint ir fiksuojant jų pažangą – taikant formuojamąjį vertinimą. Be nuolatinio stebėjimo, du kartus per metus atliekami apibendrinamieji vertinimai: mokslo metų pradžioje rengiamas pažintinis aprašomasis vertinimas, o mokslo metų pabaigoje – galutinis apibendrinamasis vertinimas. Siekiant tobulinti kompetencijas, padedančias užtikrinti kokybišką, modernų ugdymą, įstaigos pedagogai ir administracija dalyvavo mokymuose: • „Žaidimo svarba vaiko ugdyme TD‘26“; • „Matematinį mąstymą ikimokykliniame vaikų amžiuje auginantys kontekstai.TD‘25“; • „Kokybės vadybos sistemos „Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimas mokinių klasės lygyje“; • „Kokybės vadybos sistemos praktinio taikymo analizė. Nuolatinis tobulinimas švietime Nyderlandų mokyklose“; • „Pedagogas ir mokiniai: kartų skirtumai, ugdymo ypatumai, skaitmeninių ugdymo priemonių taikymas“; • „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme“; • „Interaktyvių užduočių kūrimas ir personalizuotas ugdymas su DI“; • „Išmanus ugdymas su „ALPA KIDS““; • „Universalus dizainas darželyje – taikome praktiškai“; • „Mažųjų STEAM ugdymas su Photon“; • „Pokalbių robotų „Chat GPT“ ir „Bard“ panaudojimas mokymosi procese“; • „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“; • „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“; • „Žaidimo svarba vaiko ugdyme TD‘26“; • „Meninis vaikų ugdymas: naujos dailės technikos TD‘25“; • „Inovatyvus patirtinis ikimokyklinis ugdymas: STEAM, provokacijos, iššūkiai, tyrinėjimo situacijos“; • „Gamtos terapijos integracija į ankstyvąjį ugdymą: nuo idėjų iki veiklų“; • „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“; • „Meninio patyrimo pakvietimai ir provokacijos: muzikos ir judesio jungtis“;
--	--	---

		„Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje. TD'25“. 2025 m. įgyvendintas 2024 m. direktorės įsakymu patvirtintas Tvarios mokyklos 2025 veiklų planas. Gegužės mėn. Jonavos J. Vareikio progimnazijoje vykusioje regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030. Tvarumas Jonavos stendas. Darželio pedagogių komanda dalyvavo konferencijoje.
Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko nuolatinę pažangą, kurti ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, grindžiamą universalaus dizaino mokymuisi principais.	Ugdomojo proceso organizavimas, remiantis atnaujinta Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, parengta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“.	2025 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ buvo nuosekliai kuriamas ir įgyvendinamas, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir ugdymo prieinamumą visiems vaikams, vadovaujantis universalaus dizaino mokymuisi principais. Ugdomasis procesas buvo organizuojamas remiantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, parengta pagal 2023 m. rugsėjo 4 d. patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą bei įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Aš noriu būti sveikas“. Ugdymo turinys buvo planuojamas kryptingai, lanksčiai ir integruotai, sudarant sąlygas vaikų patirtiniam mokymuisi, aktyviam įsitraukimui ir saviraiškai. Atsižvelgiant į atnaujintus nacionalinius dokumentus bei praktinius pedagogų poreikius, 2025 metais buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupių savaitės veiklų planavimo forma – ji tapo aiškesnė, labiau orientuota į vaikų ugdymosi pasiekimus, individualių poreikių atliepimą ir ugdomojo proceso refleksiją, taip stiprinant planavimo ir ugdymo dermę.
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas viso darželio lygmeniu, individualių vaikų portfolio pildymas, trišalių pokalbių organizavimas.	2025 m. nuolatinio tobulinimo metodologija pradėta įgyvendinti viso darželio lygmeniu, kas skatino pedagogų refleksiją, bendradarbiavimą ir sprendimų grįstumą duomenimis, o individualių vaikų pažangos stebėsena ir dokumentavimas buvo stiprinamas sistemingai pildant vaikų portfolio. Du kartus per mokslo metus vykstantys trišaliai pokalbiai su vaikais ir jų tėvais tapo svarbia ugdymo proceso dalimi, padedančia geriau pažinti kiekvieno vaiko poreikius, pasiekimus ir susitarti dėl tolesnių ugdymosi tikslų.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas orientuojantis į ugdytinių vertybines nuostatas, individualius gebėjimus ir galimybes.	Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, didelis dėmesys buvo skiriamas ugdytinių vertybinių nuostatų formavimui, individualių gebėjimų ir galimybių atliepimui, kuriant saugią, įtraukią ir vaiko iniciatyvas palaikančią aplinką.
	Taikomų metodų ir naudojamų priemonių, padedančių į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną vaiką, įvairovė.	Ugdymo procese buvo taikoma metodų ir priemonių įvairovė – žaidybinės, patirtinės, projektinės veiklos, diferencijuotos užduotys, skaitmeninės ir sensorinės priemonės – kurios padėjo įtraukti kiekvieną vaiką ir sudaryti sąlygas sėkmingai ugdytis pagal savo galimybes.

Kurti skatinančią veikti, įtraukiančią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, atsižvelgiant į vaikų raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir pedagogų edukacinius lūkesčius.	Lauko ir vidaus edukacinių erdvių turinimas naujomis priemonėmis ir įrengimais, skirtais vykdyti tyrinėjimo, eksperimentavimo, STEAM ir pažintines veiklas.	Inventoriumi praturtinta lauko laboratorija, kurioje tiek šiltuoju, tiek šaltuoju sezonais vykdytos STEAM veiklos, eksperimentai, tyrimai, kūrybinės ir pažintinės veiklos.
	Vienos darželio grupės („Boružiukų“) atnaujinimas, grupės erdves pritaikant vaikų poreikiams, nusiraminimo erdvių dviejose grupėse įrengimas.	Šiuolaikiškai atnaujintos „Boružiukų“ ir „Bitučių“ grupės, abiejose grupėse įrengti išmanieji ekranai. Pakeistas grupių išplanavimas: „Boružiukų“ grupėje perklaus virtuvės įrangą į kitą grupės vietą, įrengta konstravimo erdvė, „Bitučių“ grupėje –sensorinė erdvė. Atnaujintos „Peliukų“ grupės prausyklos patalpos: perdažytos sienos, įsigyti nauji baldai.
	Sporto salės modernizavimas.	Atnaujinti ir sensorinėmis bei lavinamosiomis edukacinėmis priemonėmis praturtinti socialinės pedagogės ir psichologės bei logopedės kabinetai, sudarant palankesnes sąlygas individualiam ir grupiniam darbui su vaikais, jų emocinių, socialinių, kalbinių ir pažintinių gebėjimų stiprinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taip pat buvo įsigyta įvairių sensorinių, pažintinių, konstravimo, smulkiosios motorikos ir žaidybinių priemonių, kurios praturtino kasdienį ugdymo procesą, skatino vaikų aktyvų įsitraukimą, savarankišką veiklą ir sudarė daugiau galimybių diferencijuoti ugdymą pagal individualius vaikų poreikius ir galimybes.
	Konstravimo, tyrinėjimo ir mokslinių eksperimentų veikloms pritaikytų patalpų įrengimas.	
	SMART MX 65 ekranų, sensorinių ir terapinių priemonių SUP turinčių vaikų ugdymui įsigijimas.	
		2025 m. vasarą renovuota sporto salė, įsigyti nauji salės baldai, atnaujintas inventorių (įsigytas interaktyvus reakcijos treniruoklis, kitas sporto inventorių).

TIKSLAS - SOLIDARI IR BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Igyvendinimo veiklos ir rezultatai
Nuosekliai tęsti efektyvų personalo kvalifikacijos tobulinimą, skatinti bendradarbiavimo kultūrą bei stiprinti atsakingą ir aktyvią bendruomenę. Plėtoti pasidalintą lyderystę, skatinant kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą ir iniciatyvumą.	Administracijos, švietimo specialistų, mokytojų ir kito įstaigos personalo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, renginiuose.	2025 m. pedagogams ir administracijai buvo sudaryta galimybė naudotis platformos Pedagogas.lt platininėmis VIP narystėmis, leidusiomis efektyviau planuoti ugdymo procesą, tobulinti profesines kompetencijas ir naudotis aukštos kokybės skaitmeniniais ugdymo ištekliais. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo 40 val. trukmės NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų gyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programos rengėjams“. Visos mokinio padėjėjos dalyvavo 16 ak. val. mokymuose „Mokinio padėjėjo darbo ypatumai ikimokyklinio ugdymo mokykloje“.
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymo mokymai, seminarai, konsultacijos, metodologijos taikymas visos įstaigos lygmeniu.	
	Pedagogų veiklos stebėseną, konsultavimas.	
	Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas, atestacijos programos įgyvendinimas.	Siekiant nuosekliai diegti kokybės vadybos sistemą „Nuolatinis tobulinimas švietime“ ir stiprinti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų išklause 60 val. mokymų tema „Kokybės vadybos sistemos „Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimas mokinių klasės lygyje“. Organizuotas seminaras apie darbuotojų vedamą susirinkimą, mokinių vedamą susirinkimą, vyko Paskaita apie PDSA metodo taikymą. 2025 m. sausio 27 d. Ado įstaigoje
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų telkimas dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose,	

	konkursuose, akcijose, iniciatyvose. Bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kitomis rajono įstaigomis, Kauno kolegija. Metodiniai pasitarimai, gerosios patirties dalijimosi rytmečiai, pasiteisinusių metodinių priemonių, ugdymo būdų pristatymai. Atvirų ugdymųjų veiklų organizavimas. Gerosios patirties sklaida apie Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose.	lankėsi Adas Papartis, Marijke Broer ir Hilde Woort, konsultavio nuolatinio tobulinimo metodikos taikymo klausimais. 2025 m. balandžio mėn. dvi įstaigos pedagogės vyko į nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimo stažuotę Nyderlandų Karalystėje, panaudojant Nacionalinės Švietimo Agentūros įgyvendinamo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001 lėšas. 2025 m. lapkričio mėn., įgyvendinant tą patį projektą, į stažuotę Nyderlandų Karalystėje išvyko dar dvi mokytojos. Įgyvendinant Erasmus + projekto „Nuolatinio tobulinimo kultūros stiprinimas ankstyvajame ugdyme“ 2025 m. lapkričio mėn. trys pedagogės vyko į stažuotę Nyderlandų Karalystėje. Stažuočių metu pedagogės gilino reflektavimo, komandinio darbo ir ugdymo proceso tobulinimo įgūdžius, stiprino tarpkultūrinę kompetenciją, užmezgė profesinius ryšius su užsienio šalių švietimo specialistais ir įgijo idėjų bei praktinių sprendimų, pritaikomų kasdienėje darželio veikloje. 2025 m. darželio veiklos plane numatyti pedagogų veiklos stebėsenos, konsultavimo, mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimo bei atestacijos programos įgyvendinimo uždaviniai buvo sėkmingai įgyvendinti. Vykdyta sisteminga pedagogų veiklos stebėseną, teiktos konsultacijos profesinio tobulėjimo klausimais, nuosekliai suplanuota ir įgyvendinta mokytojų bei pagalbos specialistų atestacija, užtikrinant ugdymo proceso kokybę ir darbuotojų profesinį augimą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės kartu su ugdytiniais aktyviai įsitraukė į įvairius Lietuvos švietimo įstaigų ir kitų organizacijų organizuotus projektus, parodas, konkursus, akcijas ir iniciatyvas: • Tarptautinius: projektą „Lego rogės“, projektą „Sniego karalystė – 2025“, kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinį projektą „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“, projektą „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, projektą „Gyvoji gamta“ I dalyje „Vabzdžių pasaulyje“ (su priešmokyklinio ugdymo SUP mokiniais), projektą „OHO savaitė“, projektą „LEGO suknelė mamai“, projektą „Laimės pasagėlė arklio metams“. • Respublikinius: projektą „Žvilgsnis pro žiemos langą“, kūrybinių darbų-fotografijų parodą „Ledo veidrodėlis“, SEU projektą „Draugystės medis“, parodą „Žvakė – šviesos ir tamsos simbolis“, projektą „Pėdutes mankštinu – tvirtai žengiu“, meninį – kūrybinį projektą „Šviesos ir muzikos ritmu“, parodą „STREAM žalioji medinė gyvatė - 2025“, virtualų dainų ir šokių festivalį „Žiemos taku“, kūrybinių darbų parodą „Mano auksinė žuvelė“, projektą „Pažink Lietuvą“, kūrybinių darbų parodą „Kuriu mandalą“, konkursą – parodą „Aš už draugystę, o ne patyčias!“, projektą „Draugystė su žeme: atrandu ir kuriu“, kūrybinį gamtosauginį projektą „Kaip saugoti lietu?“ gamtamokslinį ugdymo projektą „Aš – mažasis gamtininkas“, izinį
--	---	---

		aktyvumą skatinantį projektą „Linksmi judu, prisijunk ir tu!“, emocinės raiškos ir jausmų projektą „4 gamtos milžinai: ugnis, vanduo, oras, žemė“, projektą – konkursą „Rašau Lietuvos vardą“, konkursą „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, kūrybinį projektą „Lego zuikis“, kūrybinių darbų konkursą „Dovana iš antrinių žaliavų“, tvarumo projektą „Vabalas mano delne“, parodą „Kuriu suknelę mamai“, kūrybinę STEM parodą „275 gėlės Jonavai, kūrybinių darbų projektą – parodą „The dot – taškas“, kūrybinį projektą „Dovana mokytoji“, akciją „Sportuojantis darželis. Jogos diena“, kūrybinių darbų projektą „Tas paslaptingas grybų pasaulis“, kūrybinių darbų konkursą-parodą „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu 2025“, kūrybinių darbų projektą-parodą „Rudens gėrybių receptai“, kūrybinių darbų konkursą – parodą „Jausmai ir emocijos gamtoje“, virtualiame kūrybiniame projekte „Rudenėlio raštai“, kūrybinis virtualus projektas „Auksinis ruduo mano delne“, projektą „Mano svajonių puodelis“, projektą „Judam, krutam, nesustojam -gamtoje sportuojam“, kūrybinį projektą „Saugus tamsoje 2025“, projektą „LEGO – jausmų ir spalvų kelionė“, parodą „Į prakartėlę gerumą sudėję, laukiame Šv. Kalėdų“, kūrybinių darbų parodą „Pirštinių paradas“, parodą „Tvarios kalėdos: kūrybos ir rankų darbo magija“. • Rajoninius: akciją „Skaitau Aš, skaityk ir Tu, skaitykime VISI kartu“, renginį – sveiko maisto laboratoriją „Kelionė į sveiko maisto šalį“, piešinių konkursą „Jonava vaikų akimis“ Nuosekliai tęsiamas bendradarbiavimas su Jonavos Grigorijaus Kanovičiaus biblioteka (dalyvauta kūrybinėse dirbtuvėse „Kiek dabar valandų?“), Jonavos kultūros centru (darželio bendruomenė dalyvavo Jonavos miesto šventės „Jonava - gyvybės pilna 275“ eisenoje, gamino paukštelius, taip prisidedama prie didžiausios paukščių instaliacijos kūrimo). Glaudžiai bendradarbiaujama su miesto ugdymo įstaigomis: darželio vaikai lankėsi Jonavos J. Vareikio progimnazijoje, Jonavos Senamiesčio gimnazijoje (įrašų studijoje buvo įrašoma darželio jubiliejaus miuziklo garso takelis, darželio ugdytiniai dalyvavo TMD), Jonavos J. Ralio gimnazijoje, su Jonavos „Panerio“ pradinės mokyklos pirmokais dalyvavo edukacijoje Joninių slėnyje „Akmenėlio kelionė per mokslo šalį“, dalyvavo Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Bitutė“ organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Velykinis kiškių bėgimas – 2025 275 žingsniai Jonavai“, respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų moksluoklų akademijos pažintinėje studijoje „Jonavai - 275“ (Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Lakštingalėlė“), Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ organizuotose šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdančių įstaigų vaikų ir mokytojų kūrybinėse dirbtuvėse „Kai baltas angelas ateis...“. Tęsiamas ilgalaikis bendradarbiavimas su vaikų poete Zita Gaižauskaite, su Kauno kolegija. Lopšelyje-darželyje veikia penkios metodinės grupės: etnokultūros, fizinio ugdymo ir sveikatingumo, kalbos ir komunikacijos, meninės ir pažintinės veiklos bei ekologijos.
--	--	--

		Metodinių grupių susitikimai vyko reguliariai – jų metu aptartos sėkmingos ir mažiau pasiteisinusios patirtys, susijusios su grupių veikla, organizuotomis veiklomis ir renginiais. Taip pat kiekvieną pirmadienį ir trečiadienį buvo rengiami informacijos dalijimosi rytmečiai. 2025 m. buvo vyko aktyvi patirties sklaida apie Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: rugsėjo mėn. trys įstaigos pedagogės skaitė pranešimą „Nuolatinio tobulinimo metodologija“ Jonavos raj. IU pedagogų metodinės grupės susirinkime, spalio mėn. dar trys pedagogės skaitė pranešimą tema “Nuolatinio tobulinimo sistemos įgyvendinimo patirtys Nyderlandų Karalystės ugdymo įstaigose “ Jonavos r. ikimokyklinio ugdymo mokytojų praktinės sklaidos renginyje. 2025 m. rudenį darželio direktorė skaitė pranešimą „Ar nori ir geba 3-6 metų vaikai prisiimti atsakomybę už savo elgesį ir ugdymo procesą“ skaitymas Marijampolės ir Panevėžio švietimo bendruomenėms, direktorės pavaduotoja ugdymui – pranešimą „Nuolat tobulėjanti „Pakalnutė“: nuo idėjos iki tradicijos“ Kėdainių švietimo bendruomenei. Rugpjūčio mėnesį „Pakalnutės“ direktorės, pavaduotojos ugdymui, mokytojos ir ugdytinės komanda dalyvavo Žinių radijo laidoje „Įjunkim šviesą“. Įstaigoje 2025 m. spalio ir lapkričio mėn. lankėsi Alytaus darželio-lopšelio „Du gaideliai“ administracijos komanda, Gytarių progimnazijos administracijos ir mokytojų komanda bei Šiaulių savivaldybės Švietimo skyriaus specialistai, dalintasi patirtimi apie nuolatinio tobulinimo metodikos taikymą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
Skatinti ugdytinių šeimų aktyvų dalyvavimą lopšelio-darželio veiklose ir stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.	Aktyvių tėvų klubo veikla, inicijuojanti tėvų įsitraukimą į darželio bendruomenės renginių organizavimą, įstaigos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimą.	Kovo mėnesį vyko Kaziuko mugė, inicijuota Aktyvių tėvų klubo. Jos metu surinktos lėšos, tėvų bendru sutarimu, buvo panaudotos birželio mėnesį organizuoti „Burbulų dėdės“ pramoginei programai, kuri suteikė ugdytiniams daug teigiamų emocijų ir praturtino įstaigos bendruomenės šventinį gyvenimą. Ugdytinių šeimos aktyviai įsitraukė ir į įstaigos jubiliejaus šventės miuziklo „Voro vestuvės“ organizavimą – du ugdytinių tėvai įrašė savo balsus muzikiniame miuziklo takelyje, o keturi tėvai atliko pagrindinius vaidmenis, taip prisidėdami prie renginio meninės kokybės ir bendruomeniškumo stiprinimo. Ugdytinių šeimos taip pat gausiai ir noriai dalyvavo Jonavos miesto šventės eisenoje, reprezentuodamos įstaigą, stiprindamos bendruomenės tarpusavio ryšius bei kurdamos teigiamą įstaigos įvaizdį mieste. Darželyje reguliariai, ne rečiau kaip du kartus per metus, rengiami ugdytinių tėvų (globėjų) susirinkimai, kurių metu tėvams (globėjams) aktualiomis temomis pristatomi pedagogės ir socialinės pedagogės pranešimai ar paskaitos. Skaitytos paskaitos/pranešimai: „2-3 metų vaiko ypatumai, adaptacija, socializacija, socialinių įgūdžių ugdymas“, „Mano vaikui treji: gelbėkite?“, „Mano vaikui penkeri: jis (ne)didelis!“, „Mano vaikui šešeri: jam (ne)greitai į mokyklą?!“, „Kur ir kaip galime padėti vaikams?“, „Vaiko adaptacija darželyje“. Parengti
	Susirinkimų, paskaitų ciklą, seminarų, konsultacijų organizavimas ugdytinių tėvams (globėjams) aktualiomis temomis.	
	Tradicinių darželio bendruomenės renginių: „Kaziuko mugės“, šeimų sporto šventės, vasaros pasitikimo šventė organizavimas, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę.	
	Grupių veiklų organizavimas įtraukiant ugdytinių šeimas.	
	Ugdytinių šeimų apklausa, atliekant emocinio mikroklimato tyrimą lopšelyje-darželyje.	
	Ugdytinių šeimų ir visos lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į įstaigos 55-tojo	

	jubiliejaus minėjimo veiklas, renginius. Informacijos sklaida lopšelio-darželio grupėse, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, el. dienyne musudarzelis.lt, spausdintine forma (lankstinukais, skrajutėmis, informaciniais leidiniais).	informaciniai bukletai/atmintinės ugdytinių tėvams/globėjams šiomis temomis: pasiruošimas darželio, mokyklos lankymui; priešmokyklinio amžiaus raidos ypatumai; adaptacija darželyje; vaiko mokymas (-asis) pralaimėti/priimti nesėkmę; vaiko paruošimas brolio/sesės gimimui; vaiko sielvarto ypatumai netekties atveju (skyrybų/mirties/emigracijos atveju); naktinės baimės/košmarai; nerviniai tikai; Kalėdų senelis ir dovanos, „Ką daryti kai vaikas tyčia laužo taisykles?“. Tėvams (globėjams) buvo vykdomas nuolatinis konsultavimas ugdymo, vaikų adaptacijos, specialiųjų ugdymosi poreikių užtikrinimo, auklėjimo ir kitais aktualiais klausimais. 2025 m. švietimo pagalbos specialistės periodiškai organizavo konsultacines dienas atskirų grupių tėvams (globėjams). Planuojant ir įgyvendinant grupių veiklas buvo skiriamas dėmesys ugdytinių šeimų įtraukimui. Kartu su vaikų tėvais (globėjais) organizuotos bendros veiklos: 12 gr. bendruomenės paroda „Mano batai buvo du“, 8 gr. bendruomenės projektas „Pasakų karoliai“, darželio bendruomenės renginys, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti „Rūšiuoju, galvoju – taip Žemę globoju“, darželio bendruomenės kūrybinės dirbtuvės „Pakalnutės teatras – 2025“, 8 gr. bendruomenės žygis į Taurostos parką „Peliukų žygis“, darželio bendruomenės renginys „Judam, riedam ir važiuojam“, skirtas dienai be automobilio paminėti, darželio bendruomenės paroda „Gamtinė mozaika“, 9 gr. bendruomenės virtuali paroda „Spalvų ratas – šeimos pasaka“. 9 gr. bendruomenės projektas „Jei užklups tave liga, visada padės arbata“. 2025 m. atliekant tyrimą „Emocinis mikroklimatas darželyje“ buvo vykdyta ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa, kurioje sudalyvavo ir savo nuomonę išreiškė 111 tėvai (globėjai). Minint 2025 m. lopšelio-darželio 55-ąsias gyvavimo metines, buvo organizuoti renginiai, kurių tikslas – įprasinti šią sukaktį ir suburti kuo daugiau esamos ir buvusios įstaigos bendruomenės narių: įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis-gamtosauginis projektas „Viskas iš nieko“, parengtas leidinys ir nuotraukų paroda „Pakalnutės istorijos puslapiai“. Kovo mėn. įvyko žaidimas – viktorina „Kelionė darželio istorijos labirintais“, gegužės 28 d. vyko visos bendruomenės šventė „Pakalnutei 55“ – šventės akcentas roko opera „Voro vestuvės“. Grupėms aktuali informacija buvo skelbiama grupių „Facebook“ paskyrose, o svarbiausia darželio informacija, pasiekimai ir renginiai viešinami darželio „Facebook“ paskyroje bei internetinėje svetainėje. Straipsniai apie reikšmingiausius darželio įvykius buvo publikuojami portale <i>jonavoszinios.lt</i>. Informacija taip pat buvo teikiama elektroniniame dienyne <i>musudarzelis.lt</i>.
--	--	---

TIKSLAS - EFEKTYVI PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Užtikrinti savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą.	Efektų V GK darbas, siekiant užtikrinti vaiko gerovę.	2025 m. vyko intensyvus Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas, sprendžiant jos kompetencijai priskirtus vaikų ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo ir vaiko gerovės užtikrinimo klausimus. Per ataskaitinius metus 40 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, logopedė teikė nuoseklią švietimo pagalbą. Psichologė ir socialinė pedagogė teikė švietimo pagalbą vaikams bei jų šeimoms, konsultavo ugdymo proceso dalyvius. Per 2025 m. buvo parengti dokumentai 10 vaikų pirminiam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui ir 1 ugdytinio pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui. Jonavos švietimo pagalbos tarnybos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje vyko konsultacijos vaikų šeimoms bei pedagogams. Penkiolikai vaikų, turinčių didelių ar labai didelių ugdymosi poreikių, parengtos ir įgyvendintos individualios ugdymosi programos. Buvo vykdomos individualios vaikų, jų tėvų (globėjų), pedagogų, mokytojų ir mokinio padėjėjų konsultacijos problemineis kalbos, elgesio, emocijų, psichologinių ir socialinių sunkumų klausimais. Esant poreikiui, organizuoti neplaniniai VGK posėdžiai. Rengtos ir teiktos individualios žodinės bei rašytinės rekomendacijos vaikų psichologinių, socialinių ir emocinių problemų sprendimui. 2025 m. vyko grupinių užsiėmimų ciklai: „Dramblys“ (pagal socialinio emocinio ugdymo programą), „Augu ir tampa savarankišku žmogumi“ (kalbos ir socialinių įgūdžių lavinimo ciklas), taip pat teminiai užsiėmimai „Mokausi būti tolerantišku“, „Aš (ne) tobulam pasaulyje“, „Aš ir tu – mes kartu“. Atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybinis emocinės savijautos tyrimas, taikant projekcinę metodiką „Namas“ (dr. Jurga Misiūnienė, 2003), siekiant įvertinti vaikų emocinę savijautą darželio aplinkoje. Gauti duomenys buvo panaudoti individualių konsultacijų metu, stiprinant vaikų psichologinę gerovę grupės ir darželio aplinkoje. 2025 m. 100 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų iš klausė ne mažiau kaip vienus mokymus įtraukiojo ugdymo temomis, siekiant stiprinti jų kompetencijas dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą.
	Individualių švietimo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams rengimas ir įgyvendinimas.	
	Vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas ir dokumentacijos ruošimas ŠPT.	
	Ugdytinių tėvų (globėjų) ir pedagogų konsultavimas problemineis klausimais. Individualių rekomendacijų (žodinių/rašytinių) rengimas ir teikimas.	
	Socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai vaikams „Augu ir tampa savarankišku žmogumi“.	
	Kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo temomis.	
	Kokybinis emocinės savijautos tyrimas „Namas“.	
	Individualūs ir grupiniai socialinių įgūdžių, kalbinių ir komunikacinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įtraukiant STEAM elementus. Socialinio darbuotojo, psichologo konsultacijos vaikams, turintiems emocinių ar elgesio sutrikimų.	
	Socialinio, emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimas PUG.	

Užtikrinti lygias ugdymosi galimybes visiems vaikams, stiprinant socialinę integraciją, skatinant įtrauktį ir teikiant individualizuotą pagalbą vaikams iš socialiai pažeidžiamų grupių.	Nemokamo maitinimo organizavimas priešmokyklinėse grupėse. Lengvatų už maitinimą ikimokyklinėse grupėse taikymas.	2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nemokami pietūs skirti 42 priešmokyklinio ugdymo vaikams, taikytos lengvatos už maitinimą ikimokyklinėse grupėse: 7 šeimoms buvo suteiktos 100 proc., 6 šeimoms – 75 proc., 30 šeimų – 50 proc. mokestinės lengvatos.
	Aktyvus darbas su rizikos šeimomis, jų įtraukimas į organizuojamus darželio renginius, grupių veiklas, skatinimas dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose.	2025 m. aktyviai dirbta su socialinės rizikos šeimomis: jos buvo nuolat konsultuojamos ugdymo, vaikų elgesio, emocinės gerovės, socialinių įgūdžių stiprinimo ir kitais aktualiais klausimais. Šeimos buvo skatinamos dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose, informuojamos apie šių kursų organizavimą, turinį bei galimybes gauti papildomą specialistų pagalbą. Siekiant kuo geriau atliepti rizikos šeimų poreikius, buvo kryptingai bendradarbiaujama su socialinės paramos skyriais, Vaiko teisių apsaugos specialistais ir kitomis institucijomis.
	Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“ įgyvendinimas.	Rizikos šeimos buvo nuosekliai įtraukiamos į darželio bendruomenės gyvenimą – kviečiamos dalyvauti ugdymo veiklose, renginiuose, šventėse bei bendruomeninėse iniciatyvose, taip stiprinant jų ryšį su ugdymo įstaiga, skatinant aktyvesnį įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą ir kuriant saugią, palaikančią aplinką vaikui.
	Ugdymo proceso personalizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į gabių vaikų ugdymosi poreikius.	Tęsiamas projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“ įgyvendinimas, projekto lėšomis yra padengiamos šių vaikų maitinimo, ugdymo ir kitos su ugdymu susijusios išlaidos. 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis, projekte dalyvauja 11 ugdytinių.
	Papildomo ugdymo organizavimas, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	Darželyje kryptingai įgyvendintas ugdymo proceso personalizavimo ir diferencijavimo tikslas, atsižvelgiant į gabių vaikų ugdymosi poreikius. Ugdymo veiklos buvo planuojamos remiantis individualiais vaikų gebėjimais, interesais ir mokymosi tempu, sudarant galimybes gabiems vaikams gilinti žinias, plėtoti kūrybiškumą ir savarankiškumą. Pedagogai taikė diferencijuotas ugdymo strategijas, siūlė sudėtingesnes, atviresnes užduotis, projektines veiklas, skatinančias problemų sprendimą, kritinį mąstymą ir iniciatyvumą. Vaikams buvo sudaromos sąlygos aktyviai rinktis veiklas, reikšti idėjas, dalintis žiniomis su bendraamžiais ir patirti sėkmę, taip stiprinant jų mokymosi motyvaciją ir savivertę. Gabių vaikų kryptingo ugdymo rezultatai džiugino: • 2025 m. du mergaičių kolektyvai atstovavo darželiui Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etape, vienas mergaičių kolektyvas gavo teisę atstovauti ir atstovavo darželiui II-ajame konkurso etape. • M. Š. (PUG ugdytinis) Lietuvos mokinių „64“ šaškių pirmenybėse užėmė I vietą, Lietuvos Respublikos „100“ vaikų (U8) šaškių čempionate – II vietą, Lietuvos Respublikos „64“ vaikų (B08) šaškių čempionate – I vietą, respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų draugiškame šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2025“ asmeninę I vietą, I-ąją vietą šiame turnyre savo amžiaus grupėje iškovojo ir ugdytinis A.P.

		II-ąją vietą A.V. • Trijų PUG ugdytinių komanda pelnė komandinę III vietą šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2025“. • Respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoji eilėraščių pievelė 2025“ ugdytinis D.K. tapo laureatu. • Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025“ ugdytinis M.Š. Nykštukų grupėje užėmė I vietą savivaldybėje, V vietą Lietuvoje. • Jonavos rajono švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo vaikų raiškiojo skaitymo konkurse „Kol miestas klausosi upės, kalba vaikai“ ugdytinė užėmė II vietą. 7 gr. atstovas dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrėjų konkurse „Tramtatulis – 2025“ (Jonavos rajono vietiniame ture). Darželyje vyksta papildomo ugdymo užsiėmimai: robotikos, dailės, šokių, sportinių šokių, futbolo.
--	--	---

TIKSLAS - SAUGI IR SVEIKA APLINKA

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Igyvendinimo veiklos ir rezultatai
Kurti fiziškai ir emociškai saugią ugdymo aplinką.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	Planuojant ugdomasias veiklas buvo skiriamas dėmesys patyčių prevencijai, tolerancijos ugdymui ir vaikų saugumo stiprinimui. Vyresniųjų vaikų grupėse vesti prevenciniai užsiėmimai patyčių tema, vyko patyčių prevencijos edukacinės valandėlės su psichologe „Draugystės knyga“. Mažesniųjų vaikų grupėse vykdytos mėnesio be patyčių veiklos: „Gerumo abėcėlė“, „Boružė Liputė“. Organizuotos ugdomosios veiklos, skirtos tarptautinei tolerancijos dienai paminėti „Miestas kuriame gera gyventi visiems!“
	Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas „Ką kalba tylą?“	
	Grupinių užsiėmimų ciklai/diskusijos „Jausmai ir veiksmai“, „Aš ir tolerancija“, „Tapatuko pasakos“ (pagal EFT metodiką), „Surask, pažink ir saugok draugą!“	2025 m. vyko grupinių užsiėmimų ciklai „Jausmai ir veiksmai“, „Aš ir tolerancija“, „Surask, pažink ir saugok draugą“. Šių užsiėmimų metu buvo siekiama ugdyti vaikų emocinę ir socialinę kompetenciją, skatinti gebėjimą atpažinti ir įvardyti savo bei kitų jausmus, formuoti tinkamus emocijų raiškos įgūdžius. Taip pat buvo stiprinami pagarbaus bendravimo, tolerancijos, empatijos, bendradarbiavimo ir draugiškų tarpusavio santykių pagrindai, ugdomas gebėjimas kurti saugius santykius bei spręsti kasdienes socialines situacijas socialiai priimtinais būdais.
	Užsiėmimai 4-5 metų ugdytiniams „Saugumo mokymai“, skirti stiprinti emocinį, fizinį saugumą.	Visos darželio grupės dalyvavo akcijoje „1000 rankų - viena bendruomenė“, skirtoje paminėti Tarptautinę neįgaliųjų žmonių dieną.
		4-5 metų vaikams buvo vedami „Saugumo mokymai“ (fizinio, emocinio, psichologinio ir seksualinio smurto prevencijai).

Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Ekologinio maitinimo įgyvendinimas darželyje, panaudojant Nacionalinės mokėjimų agentūros prie ŽŪM teikiamos paramos už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose lėšas.	Darželis 2025 m. gavo paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. Panaudojant Nacionalinės mokėjimų agentūros prie Žemės ūkio ministerijos teikiamos paramos lėšas, darželyje buvo įgyvendinamas ekologinis maitinimas, užtikrinant didesnę ekologiškų ir kokybiškų maisto produktų naudojimą ugdymo įstaigoje. Ekologiški produktai sudarė 64 proc. visų maisto gamyboje sunaudojamų produktų. 2025 m. „Pakalnutei“ suteiktas sidabrinis viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo ženklelis, patvirtinantis ekologiško maitinimo įgyvendinimą.
	Renginių sveikos gyvensenos temomis organizavimas (edukacinė pamoka „Kodėl žmonės serga?“, „Miegas ir jo svarba organizmui“, „Žmogaus kūnas“, „Ponas mikrobas“, „Kur slepiasi cukrus?“, praktiniai užsiėmimai „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Dirba piršteliai - kalba žodeliai“, „Dantukų fėja“, „Sveikatos takeliu“, „Vasaros pavojai“, „Švarūs dantukai- sveiki dantukai“).	Siekiant plėsti vaikų žinias apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo naudą, formuoti sveikos mitybos įpročius, skatinti tvarų žemės ūkį ir aplinkai draugišką gyvenimo būdą, taip pat ugdyti sąmoningą požiūrį į maisto švaistymo mažinimą, darželyje įgyvendinama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programa“, finansuojama Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Programos įgyvendinimo metu darželio vaikų mitybos racionas papildomas nemokamais vaisiais ir daržovėmis, pienu bei pieno produktais.
	Tęsimas dalyvavimas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos plėtojimo programose, projektuose („Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2025“, Olimpinė karta, Lietuvos mažųjų žaidynės ir kt.), RIUKKPA veiklose.	93 proc. lopšelio-darželio pedagogų yra respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai. 2025 m. darželio ugdytiniai drauge su pedagogais dalyvavo RIUKKPA ir kituose projektuose, akcijose:
	Rajoninės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventės „Judėk linksmai“ organizavimas.	• respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2025“; • respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Trikrepsio festivalio“ renginyje, skirtame paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną; • RIUKKPA sporto projekte „Žiemos olimpiniai nuotykių 2025“. • Jonavos rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventėje „Jonavos futboliuko Kalėdos“;
	Rajoninis PU amžiaus vaikų renginys - orientacinės varžybos „Sveikas ir saugus“.	• projekto „Futboliukas“ iššūkiuose; • projekto „Sveikatiada“ veiklose; • RIUKKPA akcijoje „Aktyvi diena su pagalve ir pižama“!; • RIUKKPA akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“; • Sveikatiados vaikų olimpiadoje; • Jonavos rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinėse rungtynėse „Sveikiau ir judriau“;
	Edukacinė išvyka į Lietuvos sporto muziejų.	• bėgimo varžybose „Jonavos bėgimas - 275 žingsniai istorijos“; • Judumo savaitės renginyje „Judėti smagu-aš tai galiu“; • visuotinėje mankštoje „Pradėkime dieną mankštele“ (Judumo savaitės renginys); • Jonavos sporto centro organizuotame „Dviratukų ir paspirtukų slalome“; • RIUKKPA akcijoje „Mažoji mylia – 2025“, skirtoje paminėti Tarptautinę Kūno
	Darželio bendruomenės renginys Judu- sveikas esu“, skirtas judumo savaitei paminėti.	
	Fiziniai užsiėmimų pagal nustatytą grafiką, sportinės pramogos atskirose grupėse.	

		kultūros ir sporto dieną; • rajoninėje ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų patirtinėje laboratorijoje “Sveikos mitybos diena”. Nuosekliai įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo kryptį, organizuota: • sportinės pramogos Aš draugų rate“, „Kaip smagu kai sportuoji su draugu“, „Žiemos linksmybės“, „Su geru draugu man sportuoti labai smagu“, „Sportuoju linksmi, augu drūtai“, „Ivartis į pergalę“, „Mes vaikai – dalelės šeimos“, „Kamuoliukas – greituoliukas“; • sportinė veikla darželio kieme „Kas greitesnis“; • grupių sportinė pramoga „Futboliuko važybos“; • Krepšinio turnyras “Taiklioji ranka”; • pramoga „Sportas linksmi“; • mankštelės „Sportuoju linksmi, augu drūtai“. Organizuota PUG edukacinė kelionė į Kauno sporto muziejų „Citius , Altius, Fortius“. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialiste ir siekiant stiprinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius bei formuoti sveikatai palankius įpročius, įgyvendintos veiklos: • edukacinės valandėlės 6 gr. „Švara – mano draugas“, „Žmogaus kūnas“, „Daržovių stebuklai“, „Pusiausvyros lavinimas į sveiko vaiko judesį“, „Kodėl vaikai serga?“, „Miegas ir jo svarba“, „Švarūs ir sveiki“, „Ponas Mikrobas“, „Kur slepiasi cukrus?“, • smulkiosios motorikos užsiėmimas „Juda piršteliai, kalba žodeliai“; • praktiniai užsiėmimai „Dirba piršteliai – kalba žodeliai“, „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Sveikatos takeliu“, „Ką matau, girdžiu, uodžiu, ragauju ir liečiu?“, „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“, „Pusiausvyros lavinimas raktas į traumatizmo profilaktiką“; • praktiniai – teoriniai užsiėmimai „Burnos higiena“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Vasaros pavojai“. Suorganizuotas rajoninis renginys – orientacinės varžybos „Sveikas ir saugus“, kurių tikslas – stiprinti vaikų fizinę sveikatą, skatinti aktyvų judėjimą bei formuoti saugaus ir sveiko gyvenimo būdo nuostatas. Parengtas fizinių užsiėmimų tvarkaraštis, kuriuo vadovautasi planuojant ir organizuojant sportinio ugdymo veiklas sporto salėje, taip pat reguliariai vykdant rytines mankštas muzikos salėje.
--	--	---

III SKYRIUS

TIKSLAS - SIEKTI AUKŠTOS UGDYMO KOKYBĖS, SUDARANT SĄLYGAS KIEKVIENAM VAIKUI PATIRTI SĖKMĘ.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdytojai
Užtikrinti kūrybišką, kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą, stiprinant bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.	Planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, vadovaujamasi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, mo Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“. Ugdomosiose veiklose taikomi kūrybiniai, patyriminiai, projektiniai metodai.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	STEAM ugdymo veiklų planavimas ir integravimas į kasdienį ugdymo procesą.	Parengiama – per sausio mėn. Įgyvendinama – visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Atvira veikla pagal STEAM metodiką pagal pasaką „Ruda meška, ruda meška ką tu matai?“	Vasaris	D. Jasilionienė
	Ilgalaikis pažinimo ir ekologijos, kalbos ir komunikavimo metodinių grupių projektas „Gėlės kalba darželio kieme“.	Balandis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kalbos ir komunikacijos, pažinimo ir ekologijos metodinių grupių nariai
	Darželio bendruomenės dirbtuvės kieme „Piešiu pagal muziką“.	Gegužė	Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninė metodinė grupė
	Kūrybinė stovykla darželio kieme „Mažieji kūrėjai“.	Birželis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninė metodinė grupė

	Tradicinis bendruomenės renginys -2026 „Linksmasis Kaziukas kviečia į mugę“.	Kovas	Aktyvių tėvų klubo nariai ir koordinatorės
	Veiklų organizavimas kūrybiškai pasirinktose erdvėse (darželio kiemo, socialinių partnerių, miesto, darželio vidaus).	Visus metus	Mokytojos
	Pedagogų kompetencijų, užtikrinančių kokybišką ir modernų ugdymą, tobulinimas dalyvaujant mokymuose bei patirties sklaidos renginiuose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Dalyvavimas respublikinėje LINEŠA organizuojamoje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“ .	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Mokytojos
Nuosekliai tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos sistemą, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir augimą.	Vaikų pažanga yra reguliariai fiksuojama, pažangai vertinti naudoti įvairūs vertinimo būdai: stebėjimas, žaidybinės užduotys, kūrybinių darbų aptarimai, portfolio pildymas pagal Nuolatinio tobulinimo metodologiją.	Visus metus	Mokytojos
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų fiksavimas elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt bei vertinimų palyginamosios analizės pateikimas Mokytojų taryboje.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Trišalių pokalbių (pedagogas – vaikas – tėvai) vedimas, aptariant vaiko pasiekimus, pažangą ir individualius ugdymo tikslus.	Sausio ir gegužės mėn.	Mokytojos
Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą, taikant universalaus dizaino mokymuisi principus.	Dalyvavimas mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principus, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės Mokinio padėjėjos
	Efektyvus Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas, laiku nustatant vaiko poreikius, koordinuojant švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiaujant su šeima ir pedagogais bei užtikrinant saugią ir palankią ugdymosi aplinką.	Visus metus	VGK nariai

Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi principų taikymo temomis.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistės Mokytojai
Mokinio pedėjų specialiosios pedagogikos žinių stiprinimas užtikrinant dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui
Ugdytinių tėvų (globėjų) ir pedagogų konsultavimas probleminiais klausimais. Individualių rekomendacijų (žodinių/rašytinių) rengimas ir teikimas.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistės
Socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai vaikams „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“.	Sausis-gegužė	Socialinė pedagogė Logopedė
Planuojant ir organizuojant ugdymą veiklą taikomi įvairūs turinio pateikimo, vaikų įsitraukimo ir pasiekimų raiškos būdai, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.	Visus metus	Mokytojai
Individualūs ir grupiniai užsiėmimai socialinių, kalbinių ir komunikacinių įgūdžių ugdymui vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, integruojant STEAM elementus.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistės
Terapinių, sensorinių pasakų kūrimas, sekimas, socialinių, emocinių kompetencijų, kalbos įgūdžių stiprinimo užsiėmimų organizavimas	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistės

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Igyvendinus numatytus uždavinius, lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ bus užtikrintas kūrybiškas, įvairiapusis ir kokybiškas ugdymo turinys, pritaikytas kiekvieno vaiko individualiems gebėjimams, poreikiams ir ugdymosi tempui. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su šeima, globėjais bei socialiniais partneriais leis sukurti nuoseklų ir koordinuotą ugdymo procesą, kuriame kiekvienas vaikas patirs mokymosi sėkmę, jausis įvertintas ir motyvuotas dalyvauti veiklose. Pedagogų taikomos lanksčios, kūrybiškos ugdymo metodikos ir individualūs ugdymo planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams leis vaikams tyrinėti, eksperimentuoti ir lavinti įvairius gebėjimus, skatins savarankiškumą bei pasitikėjimą savimi.

Nuosekliai tobulinama vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema suteiks galimybę sistemingai analizuoti ir planuoti vaikų ugdymosi pažangą, įvertinti kiekvieno vaiko stipriąsias puses bei sritis, kuriose reikalinga papildoma pagalba. Įtraukaus ugdymo principų taikymas, remiantis universalaus dizaino mokymuisi principais, sukurs saugią, prieinamą ir motyvuojančią ugdymosi aplinką visiems vaikams, įskaitant turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Tokiu būdu stiprinama ne tik vaikų akademinė pažanga, bet ir jų emocinė gerovė, socialiniai įgūdžiai bei bendruomeniškumo jausmas, kuriant darželio aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaučiasi priimtas, svarbus ir galintis pasiekti asmeninę sėkmę.

**TIKSLAS - STIPRINTI BENDRUOMENĖS FIZINĘ IR PSICHINĘ SVEIKATĄ, KURIANT SAUGIĄ, ĮKVEPIANČIĄ ĮSTAIGOS
APLINKĄ**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto laikas	Vykdytojai
Stiprinti bendruomenės fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos nuostatas ir skatinti vaikų bei tėvų įsitraukimą į aktyvų, sveiką ir sąmoningą gyvenimo būdą kasdieninėse veiklose.	Nuosekliai tęsiamas įsitraukimas į ugdymo turinio plėtojimo bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijų stiprinimo programas ir projektus („Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2026“).	Visus metus	Fizinio ugdymo ir sveikatingumo metodinė grupė Mokytojos
	Fiziniai užsiėmimų pagal nustatytą grafiką, sportinės pramogos atskirose grupėse.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Respublikinės akcijos „Savaitė be patyčių“ veiklų įgyvendinimas.	Kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Renginys judumo savaitę paminėti „Judu – sveikas esu“.	Rugsėjo mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė Fizinio ugdymo ir sveikatingumo metodinė grupė Mokytojos
	Žiemos olimpinių žaidynių organizavimas, įtraukiant ugdytinių šeimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Dalyvavimas akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.	Balandžio mėn.	RIUKKPA narės
	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Vieno ritmu“, skirtoje paminėti tarptautinę šokio dieną.	Balandžio mėn.	RIUKKPA narės
	Respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklų įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Fizinio ugdymo ir sveikatingumo metodinė grupė
	Praktinių edukacinių užsiėmimų sveikos gyvensenos, asmens higienos ir psichologinės sveikatos temomis organizavimas grupėse.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui

			Mokytojos Visuomenės sveikatos specialistė Psichologė
	Tęsiamas ekologinio maitinimo įgyvendinimas, naudojant Nacionalinės mokėjimo agentūros prie ŽŪM skirtą paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui ikimokyklinio ugdymo įstaigose skatinti.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Maitinimo organizatorė
Palaikyti teigiamą socialinį emocinį klimatą, užtikrinant prevencinių programų integravimą.	Tėvų (globėjų) įtraukimas į socialinio emocinio ugdymo procesą – rekomendacijų teikimas, susitikimų organizavimas, informacinės medžiagos rengimas ir sklaida.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistės
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo socialinio emocinio ugdymo ir prevencinių programų taikymo srityse organizavimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Tarptautinės kovos su triukšmu dienos minėjimas darželyje „Ką kalba tyla?“	Lapkritis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Emocinės savijautos kokybinis tyrimas „Namas“.	Lapkritis-gruodis	Psichologė
	Praktinių užsiėmimų ciklo „Jausmai ir veiksmai“ plano rengimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Psichologė
	Praktinių užsiėmimų ciklo vedimas pagal socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblis“.	Rugsėjis-gruodis	Psichologė
	Užsiėmimų 5 metų ugdytiniais „Saugumo mokymai“, skirtų stiprinti emocinį, fizinį saugumą organizavimas.	Sausis-kovas	Socialinė pedagogė
	Terapinių Tapatulio pasakų (pagal EFT metodiką) vaikams sekimas.	Visus metus pagal patvirtintą planą	Socialinė pedagogė
Kurti šiuolaikinę, įtraukią ir ugdomąsi skatinančią edukacinę aplinką.	Konstravimo ir sensorinės erdvių nuolatinis turtinimas, mokslinių bandymų erdvės įrengimas (esant finansinėms galimybėms)	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Sensorinių, smulkiosios motorikos, emocijų atpažinimo priemonių įsigijimas.	Visus metus pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistės Mokytojos

	Šiuolaikinių technologijų taikymas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistės Mokytojos
	Trijų darželio grupių („Ančiukų“, „Pelėdžiukų“, „Meškučių“) atnaujinimas, grupių erdves pritaikant vaikų poreikiams, nusiraminimo erdvių grupėse įrengimas.	Birželis-rugpjūtis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Grupės mokytojos

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Įgyvendinus suplanuotas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo priemones, sustiprės vaikų, pedagogų ir tėvų bendruomenės sąmoningumas apie aktyvaus ir sveiko gyvenimo būdo svarbą. Vaikai kasdienėje veikloje patirs judėjimo džiaugsmą, ugdysis fizinį aktyvumą, ištvermę, judesių koordinaciją, formuosis sveikos mitybos, asmens higienos ir aplinkos tausojimo įgūdžiai. Tėvų įsitraukimas į sportines, edukacines ir sveikatinimo veiklas skatins bendradarbiavimą, stiprins šeimos ir darželio partnerystę bei pozityvias nuostatas aktyvaus laisvalaikio atžvilgiu.

Nuosekliai integruojant socialinio ir emocinio ugdymo programas bei prevencines veiklas, darželyje bus palaikomas saugus, pagarbus ir emociškai palankus mikroklimatas. Vaikai ugdysis gebėjimą atpažinti, įvardyti ir valdyti savo emocijas, spręsti konfliktus taikiai, jausti empatiją kitiems. Pedagogų kompetencijų stiprinimas ir tėvų įtraukimas į socialinio emocinio ugdymo procesą prisidės prie nuoseklaus, bendro požiūrio į vaiko emocinę gerovę formavimo, o prevencinės iniciatyvos padės mažinti patyčių ir netinkamo elgesio apraiškas.

Atnaujinta ir tikslingai turtinama ugdymo aplinka sudarys sąlygas kokybiškam, šiuolaikiškam ir įtraukiamam ugdymui. Vaikams bus užtikrintos galimybės mokytis per patirtį, tyrinėjimą, konstravimą ir sensorinę veiklą, atsižvelgiant į individualius poreikius ir ugdymosi stilius. Nusiraminimo erdves, modernios ugdymo priemonės ir technologijų taikymas stiprins vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą, smalsumą bei pozityvų santykį su mokymusi, o darželio aplinka taps patraukli, saugi ir skatinanti ugdymąsi visai bendruomenei.

TIKSLAS - STIPRINTI NUOLAT BESIMOKANČIOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ, PANAUDOJANT ŠIUOLAIKINIUS VADYBOS METODUS

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Kurti darnią, nuolat tobulėjančią, įkvepiančią mokytis pedagogų bendruomenę.	Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas, atestacijos programos įgyvendinimas.	Visus metus	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos
	Erasmus+ projekto rengimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos

	Metodiniai pasitarimai, gerosios patirties dalijimosi rytmečiai, pasiteisinusių metodinių priemonių, ugdymo būdų pristatymai.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Pedagogų mokymosi poreikių identifikavimas, tikslinių mokymų, seminarų, paskaitų, atliepančių tiek individualius, tiek institucijos strateginius tikslus organizavimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Atvykstančių delegacijų iš Lietuvos ugdymo įstaigų priėmimas, supažindinimas su darželio patirtimi įgyvendinant Nuolatinio tobulinimo metodologiją.	Pagal poreikį	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose renginiuose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Pranešimo „Darželis, kuriame žydi visi: apie gabių vaikų įtrauktį „Pakalnutėje“ skaitymas J. Vareikio progimnazijos organizuojamoje respublikinėje konferencijoje.	Kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Respublikinės konferencijos Nuolatinio tobulinimo įgyvendinimo tema organizavimas darželyje.	Balandžio mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
Diegti kokybės valdymo sistemą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal darbo grupės parengtą ir direktorės patvirtintą įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo planą.	Visus metus	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	Tęsimas Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimas darželyje.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Įgyvendinus suplanuotas priemones sustiprės darželio, kaip nuolat besimokančios organizacijos, kultūra. Pedagogų ir pagalbos specialistų kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi, aktyvus dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose bei konferencijose skatins profesinį augimą, lyderystę ir bendradarbiavimą. Bendruomenėje stiprės refleksijos, atvirumo ir kolegialaus grįžtamojo ryšio praktikos, pedagogai labiau įsitrauks į sprendimų priėmimą ir veiklos tobulinimą, didės jų motyvacija bei atsakomybė už ugdymo kokybę. Diegiant kokybės valdymo sistemą ir nuosekliai taikant Nuolatinio tobulinimo metodologiją, įstaigos veikla taps labiau struktūruota, pagrįsta			

duomenų analize ir aiškiais kokybės rodikliais. Reguliarus veiklos kokybės įsivertinimas leis laiku identifikuoti stiprybes ir tobulintinas sritis, priimti pagrįstus vadybinius sprendimus bei planuoti kryptingus pokyčius. Tikėtina, kad gerės ugdymo proceso kokybė, vaikų pažanga ir įtrauktis, stiprės darželio, kaip pažangios ir atviros inovacijoms ugdymo įstaigos, įvaizdis.

PRIEDAI:

Etnokultūros metodinės grupės 2026 m. veiklos planas; Kalbos ir komunikacijos metodinės grupės 2026 m. veiklos planas; Fizinio ugdymo ir sveikatingumo grupės 2026m. veiklos planas; Pažintinės veiklos ir ekologijos metodinės grupės 2026 m. veiklos planas; Meninės metodinės grupės 2026 m. veiklos planas; Visuomenės sveikatos specialistės 2026 m. veiklos planas, Socialinės pedagogės 2026 m. veiklos planas; Psichologės 2026 m. veiklos planas; Logopedės 2026 m. veiklos planas; Maitinimo organizatorės 2026 m. veiklos planas.

IV SKYRIUS

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija, metodinių grupių pirmininkai, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, kiti darbuotojai. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.
