

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PAKALNUTĖ“

I SKYRIUS

VIZIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tobulėjanti, atvira kaitai, taikanti naujoves, ugdanči vaiką, gebantį ieškoti, kurti, sveikai gyventi ir siekianti partnerystės su tėvais.

MISIJA

Ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, sudaryti sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, diegti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Teikti kokybišką pedagoginę pagalbą šeimai ugdanč vaiką.

FILOSOFIJA

Ugdytiniams – saugu. Tėvams – ramu. Darbuotojams – gera.

VERTYBĖS

- kūrybiškumas
- bendradarbiavimas
- saugumas
- atsakomybė

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Pakalnūtė“.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnūtė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Stanislovo Gedimino Ilgūno g. 2, Jonava, LT - 55148, tel. (8 349) 52 053, el. p. info@pakalnite.lt Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje www.pakalnite.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, paskyra Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063840106576>. Siekiant plačios informacijos ir patirties sklaidos, bendradarbiaujama su respublikos, rajono internetiniais portalais su rajono žiniasklaida.

Kasmet rengiamas skaitmeninis įstaigos metraštis. Aktuali informacija, ugdomoji veikla, pedagoginė, psichologinė medžiaga talpinama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, grupių tėvėlių informavimo stenduose, atskirose grupių Facebook paskyrose, darželio internetinėje svetainėje. Lopšelyje-darželyje siekiama tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemą. Norinčių lankyti lopšelių-darželį bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo (si) programas, ugdymo metodus. Įstaiga yra atvira tėvų idėjoms, jas skatina, siekia stiprinti bendradarbiavimą per kasdienes vaikų veiklas grupėse, šventes, sportines varžybas, konkursus, išvykas ir kt. veiklas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Simona Černiauskienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis, pedagoginio darbo stažas - 19 metų). Direktorės pavaduotoja ugdymui – Dovilė Butvilienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis, viešojo administravimo magistras, pedagoginio darbo stažas – 10 metų). Direktorės pavaduotoja ūkiui – Asta Buknienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis).

Lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ 2024 m. rugsėjo 1 d. dirbo 49 darbuotojai. Iš jų: 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytoja, 2 neformaliojo ugdymo mokytojos. Ugdytiniams ir jų šeimoms psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedė, psichologė ir socialinė pedagogė. Pedagogų išsilavinimas: aukštasis universitetinis – 12, aukštasis neuniversitetinis – 7, aukštesnysis – 3, vidurinis išsilavinimas – 1 mokosi Kauno kolegijoje. Pagal kvalifikacines kategorijas dirba: 12 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 vyresnioji meninio ugdymo mokytoja, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 4 mokytojos.

Mokytojoms padeda 12 mokytojų padėjėjų, kiti 9 darbuotojai – virėjos, pagalbinė virtuvės darbuotoja, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, statinių priežiūros darbininkas, valytoja, raštvedė, maitinimo organizatorė – atlieka aptarnavimo funkcijas. Mokytojoms ir vaikams talkina 4 mokinio padėjėjos darbui su vaikais, turinčiais didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Kad pedagogai atitiktų kvalifikacinius reikalavimus, gebėtų įgyvendinti įstaigos tikslus bei atlieptų bendruomenės poreikius, jie nuolat skatinami kelti kvalifikaciją ir dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose bei programose. Kuriant besimokančią bendruomenę tobulinamos pedagogų bendrosios, didaktinės ir dalykinės kompetencijos. Dažniausiai buvo dalyvaujama nuotoliniuose kvalifikaciniuose renginiuose, kurios pedagogės dalyvavo kvalifikacijos tobulino stažuotėje Nyderlandų Karalystėje.

Lopšelyje-darželyje 2024 m. rugsėjo 1 d. veikė 12 grupių: 2 grupės 1 - 2 metų, 2 grupės 2 - 3 metų, 3 grupės 3 - 4 metų, 3 grupės 4 - 5 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2024 m. įstaigą lankė 229 ugdytiniai. Per 2024 m. 52 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, logopedė teikė švietimo pagalbą. Švietimo pagalbą vaikams ir jų šeimoms teikė psichologė ir socialinė pedagogė. Įstaigoje veikia Vaiko Gerovės komisija. Per 2024 m. parengti dokumentai 9 vaikų pirminiam specialiųjų poreikių įvertinimui ir 2 ugdytinių pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui Jonavos Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiame, psichologiniame skyriuje, vyko konsultacijos vaikų šeimoms, pedagogams. Dvylikai didelių ugdymosi poreikius turinčių vaikų sudarytos individualios ugdymosi programos. Tęsimas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Jonavos rajono socialinių paslaugų centru, Jonavos rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, kitomis Jonavos rajono švietimo bei socialinių paslaugų įstaigomis. Logopedė, socialinė pedagogė ir psichologė dirba pagal parengtus pareigybių aprašus ir savo metinius veiklos planus. Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ 2024 m. buvo teikiamos įvairios Jonavos rajono savivaldybės ir Lietuvos respublikos vyriausybės deleguojamos socialinės paslaugos: 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nemokami pietūs skirti 41 priešmokyklinio ugdymo vaikų, 7 šeimoms buvo suteiktos 100 proc., 6 šeimoms – 75 proc., 30 šeimų – 50 proc. mokestinės lengvatos. Nuo 2024 m. spalio mėn. 5 darželio ugdytiniai dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“, kurio lėšomis yra padengiamos šių vaikų maitinimo, ugdymo ir kitos su ugdymu susijusios išlaidos.

Visapusišką vaiko ugdymą(si) įtakoja saugi, estetiška ugdomoji aplinka, todėl didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų kūrimui, aprūpinimui ugdymo priemonėmis. 2024 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta: ugdymo priemonių už 1421 eurų, inventoriaus – už 9222 eurų, knygų už 297 eurų. 2024 m. vasarą atliktas kapitalinis vienos grupės remontas, viena grupė perdažyta, kapitaliai renovuota muzikos salė, atnaujintas jos inventorių, įrengta lauko laboratorija.

Įstaigoje įdiegtas WI-FI belaidis internetinis ryšis veikia visose patalpose. Skaitmeninės įrangos resursus sudaro: 22 nešiojamasis kompiuteris (kiekviena grupė turi savo kompiuterį), 6 stacionarus kompiuteriai, 7 spausdintuvai-kopijuokliai, 3 spausdintuvai, 1 projektorius, 1 interaktyvių grindų rinkinys, 8 interaktyvūs ekranai SMART, 21 planšetė. Naudojama šiuolaikinių informacinių technologijų sistema, užtikrinama duomenų sauga. Veikia internetinė svetainė www.pakalnute.lt Naudojamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu mokinių ir pedagogų registru, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, buhalterinės apskaitos kompiuterine sistema „My Lobster“, DVS (dokumentų valdymo sistema). Vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į Jonavos rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

2. Ugdomojo turinio, proceso įgyvendinimas 2024 m.

Siekdami puoselėti kokybės kultūrą lopšelyje-darželyje ir įtraukti visus bendruomenės narius į ugdymo įstaigos tobulinimo procesus, atlikome emocinio mikroklimato tyrimo pirmąją dalį – apklausėme darželio darbuotojus. Tyrimo tikslas – įvertinti emocinį mikroklimatą įstaigoje, nustatyti jo poveikį vaikų emocinei savijautai, ugdymo procesui ir pedagogų darbui bei pateikti rekomendacijas jo gerinimui. 2024 m. įgyvendintas pirmasis tyrimo etapas, 2025 m. numatyta įgyvendinti antrąjį etapą – atlikti ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą.

Bendradarbiavimas su šalies, rajono pedagogais skatina mus išryškinti mūsų individualumą, norą dalintis patirtimi realizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tobulinant ugdymo kokybę. Bendradarbiaujame su Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Kauno kolegija. Mūsų socialiniai partneriai: Jonavos rajono Viešoji biblioteka, Jonavos sporto centras, Jonavos pradinė mokykla, Jonavos Neries pagrindinė mokykla,

Jonavos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla, darželyje vyksta integruotos meninio ugdymo veiklos, jas veda šokio ir dailės vadovai.

Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas bei kompetencijų tobulinimas.

Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant:

- Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ikimokyklinio ugdymo (si) programą „Išmokyk mane gyventi“;
- Sveikatos stiprinimo programą „Aš noriu būti sveikas“
- Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą;
- Socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“
- Tarptautinę programą „Zipio draugai“.

Lopšelyje-darželyje veikia papildomo ugdymo būreliai: robotikos, futbolo, šokių, dailės ir dainavimo. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnutė“ yra projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“ dalyvė, priklauso Lietuvos sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklui, dauguma darželio pedagogų yra respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros asociacijos nariai.

3. Lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo 2024 metais priemonės, strateginių įstaigos tikslų ir uždavinių siekimas, strateginio plano įgyvendinimas ir realizavimas.

TIKSLAS – TEIKTI MODERNŲ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI)

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Gerinti ugdytinių pasiekimus ugdymo (si) procesą įgyvendinant inovatyviai: tęsiant STEAM veiklų integravimą į ugdymo(si) procesą, plėtojant patyriminio ugdymo strategiją, palaikant kasdinių veiklų žaismingumą.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos darbo grupės sudarymas, pasiruošimas programos rengimui. STEAM veiklų plano rengimas ir įgyvendinimas. Patyriminio ir STEAM metodų integravimas į ugdomųjų veiklų planus, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Vėlykų rytą – margučiai ritas“. Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažangos fiksavimas el. dienyne www.musudarzelis.lt, vertinimų lyginamosios analizės pristatymas Mokytojų tarybai. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos formuojamojo (pažintinio aprašomojo) ir apibendrinamojo Beta vertinimo el. dienyne www.musudarzelis.lt taikymas. Dalyvavimas mokymuose ir patirties sklaidos renginiuose, siekiant tobulinti teorines bei praktines žinias apie inovatyvius mokymo metodus ir modernių mokymo	2024 m. ne mažiau kaip 80 proc. lopšelio-darželio pedagogų ir administracijos darbuotojų dalyvavo NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) akredituotuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.). Preliminariai sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos „Išmokyk mane gyventi“ atnaujinimo darbo grupė. Darželio direktorės 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. 1V-8 patvirtintas Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ 2024 m. STEAM veiklos planas, pagal kurį kiekvienoje grupėje vykdytos STEAM veiklos ne rečiau kaip kartą per mėnesį, integruojant veiklas į grupių ugdomuosius planus. Planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį dalyvauta: • Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybiniame STEAM projekte „Snaigė – žiemos karalienė“; • Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualioje kūrybinių STEAM darbų parodoje „Žiemos paveikslas“; • Respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Mano STEAM projektas“; • Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekte „Stebuklingas žodis – ačiū“; • Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualioje kūrybinių STEAM darbų parodoje „Žiemos paveikslas“; • Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje STEAM parodoje „Lietuva vaiko akimis“; • Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „Mano brangi Lietuva“; • Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sniego karalystėje nuo seno STEAM sau gyveno“; • Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų virtualiame projekte „STEAM – linksmoji inžinerija gamtoje/STEAM - fun engineering in nature“; • Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projekte „STEAM amatų dirbtuvėlės“; • Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualių STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Konstruoju trispalvę“;

	priemonių taikymą ugdomajame procese.	• Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų, tėvų STEAM projekte „Lai žemę pažadina jūsų balsai, kai visas pasaulis pražysta baltai ir rausvai...“; • Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „STEAM VERBA“; • Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „PAVASARIO STEAM-UKAS“; • Respublikiniame Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuojamame projekte „STEAM METŲ LAIKAI 2024-2025“; • Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Antras ritinėlio gyvenimas. Tvarus švenčių laukimas“ Vykdytos įvairios STEAM veiklos atsižvelgiant į sezoną, valstybines šventes, vaikų amžiaus grupes: • STEAM eksperimentai „Piešimas su vašku“, „Magija“, „Simboliai“. • STEAM veiklų savaitės „Darbščios mūsų rankos“, „Atradimų savaitė“, „Pavasario darbai“, „Nauji pojūčiai“, „Atradimai, tyrinėjimai, eksperimentai“, „Paskaičiuoju, pamąstau ir namelį pastatau“; • STEAM veiklos, skirtos Lietuvos nepriklausomybės dienai (vasario 16-tajai) paminėti: „Trispalviai fontanai“, „Pyragas Lietuvai“, „Švenčiu Lietuvą“, „Mes mylime Lietuvą“, „Trispalvės apyrankės pynimo dirbtuvėlės“, „Lietuvos vėliavos spalvos ir jų reikšmė“, „Statau Gedimino pilį“; • STEAM veikla kovo 11 - ajai paminėti „Trispalvė kitaip“, „Mano gimtinė – Lietuva!“; • STEAM metodika paremtos veiklos „Protingi ir išdykę skaičiai“, „Audžiu, lipdau, kuriu darbelius“, „Pilis“, „Žydi – žaliuoja“, „Girios abėcėlė“, „Nuo sėklytės iki žiedelio“, „Karščiui atsparus balionas“, „Miškas žiemą“, „Idomios sėklos“, „Lavos lempa“, „Mano vardo raidės“, „Pavasariniai žiedai“, „Skaičiukai STEAM šalyje“, „Sunkus, lengvas“, „Pagauk vėją“, „Velykų margučiai“, „Gėlės mamai“, „Aš svogūną auginu“, „Skęsta – plaukia“, „Mažą pupą auginau“, „Pirmoji vardo raidė“, „Gamtos herojai“, „Pavasariniai tyrinėjimai“, „Sodai sužydėjo, pievos sužaliavo“, „Žaislų šešėliai“, „Paliesk, paklausk, užuosk“, „Darbščios rankelės“, „Pienės pūkas“, „Išdykusios raidės“, „Kas plaukia, kas skęsta“, „Kas ten krebžda po lapu“, „Spalvota ABĖCĖLĖ“, „Pievoje pražydo gėlytė“, „Ką galime rasti pievoje?“, „Išmokyk mane kvėpuoti“, „Lego miestas“, „Oras gali perduoti energiją“, „Pievos gyventojai“, „Balionas gali pats prisipūsti“, „Pripūsk balionėlį kitaip“, „Naminiai gyvūnai“, „Spalvų lietus“, „Vaistažolės“, „Rudens žibintai“, „Mano namas – mano tvirtovė“, „Skaičiai smėlyje“, „Ruduo žaidžia su lapais“, „Magnetu galia“, „Žiedas“, „Mūsų panašumai ir skirtumai“, „Kodėl plauname rankas?“, „Kas ten slepiasi po lapu?“, „Rudens gėrybių paslaptys“, „Kas po lapais juda“, „Lapai ir vanduo“, „Ką reikia padaryti, kad plastilino rutuliukas plauktų, o ne skęstų?“, „Rudeniniai paveikslai“, „Skaičių medžioklė“, „Su vaisiais ir daržovėmis draugausi – vitaminų pasigausi“, „Lietaus debesėliai“, „Vandenėlio paslaptys“, „Druskos paveikslas“, „Nardymo paslaptys“, „Knygelė mano mažomis rankytėmis“, „Ledo stebuklai: kas tirpsta greičiau?“, „Stebuklingos dovanėlės Kalėdoms“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Stebuklingi šešėliai“ – snaigų formos šešėlių teatras, „Kalėdinis LEGO miestelis“, „Kepu, kepu meduolius“;
--	--	---

		• STEAM trumpalaikis projektas „Tyrinėju, atrandu ir Velykas sutinku“; • STEAM kūrybinės dirbtuvės „Mano vardelio gražiausios raidelės“; • STEAM iššūkis „Išsitrauk raidę, surask ją prasidedančius žodžius, prie kiekvieno žodžio padėk tiek kaštonų, kiek žodis turi raidžių“; • Trumpalaikis STEAM projektas „Vanduo – skanu, sveika, įdomu“; • Integruotos kūno kultūros su STEAM matematikos elementais veiklos. Suorganizuotas virtualus respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Velykų rytą – margučiai ritas“, kuriame dalyvavo 190 komandų. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažanga fiksuota el. dienyne www.musudarzelis.lt pagal pasiekimų žingsnelius. 2024 m. rugsėjo mėn. vaikų vertinimui buvo naudojama el. dienyne www.musudarzelis.lt atnaujinta vertinimo forma, parengta pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Vertinimų rezultatai apibendrinti, palyginti ir išvados pateiktos mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. gegužės 31 d. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami nuolat fiksuojant pažangą (atliekant formuojamąjį vertinimą), du kartus per metus atlikti apibendrinamieji vertinimai (pažintinis aprašomasis – mokslo metų pradžioje ir apibendrinamasis vertinimas – mokslo metų pabaigoje). Įstaigos pedagogai ir administracija dalyvavo patirties sklaidos renginiuose įvairia tematika: • 2024 m. birželio mėn. darželio direktorė ir pavaduotoja ugdymui pristatė Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimo darželyje patirtis Jonavos rajono savivaldybės atstovams. 2024 m. lapkričio 27 d. Jonavos rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime skaitė pranešimą „Vadovo lyderystė diegiant nuolatinio tobulinimo metodologiją“; • 2024 m. kovo mėn. PUG pedagogės dalyvavo PUG pedagogų gerosios patirties sklaidos renginyje ŠPT. • Lopšelio-darželio pedagogės pristatė savo kurtas ugdomąsias priemones Jonavos rajono IU pedagogų metodinei grupei Jonavos ŠPT; • Vyko gerosios patirties sklaida Jonavos rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje (ŠPT). Įstaigos pedagogės skaitė pranešimą „Tėvų ir pedagogų partnerystės galia“. Siekiant tobulinti teorines bei praktines žinias apie inovatyvius mokymo metodus ir modernių mokymo priemonių taikymą ugdomajame procese pedagogai dalyvavo mokymuose, seminaruose: • „Veiklos grupėje organizavimas. Montesorri metodai. TD’24“; • „Informatinio mąstymo ugdymas darželyje.TD’24“; • „Gamtos tyrinėjimas lauke: vabalų ir augalų pasaulis“; • „Praktinė konferencija: LAUKO PEDAGOGIKA“; • „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“;
--	--	---

		• „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“; • „Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“; • „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“; • „Suzuki metodas ikimokyklinukų muzikiniame lavinime“; • „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje darželio grupės veikloje“; • „Robotika darželyje“; • „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ • „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“; • „Naujos matematikos galimybės – kas yra „Numicon“?“, • „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“; • „Skaitymo varžytuvių metodika. Kaip paskatinti vaikus skaityti knygas?“; • „Veiksmingiausios skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios sukurti įtraukiojo ir įtraukiančio ugdymo(si) aplinką“; • „Skaitymo skatinimo strategijos pradinukams“; • „Terapinių pasakų nauda vaikui“; • „Ką veikti darželyje vasaros metu?“; • „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“; • „STEAM ugdymo pagrindai ikimokykliniame ugdyme“; • „Gyvūnų terapija: tai gali padėti vaikui?“; • „Pavasario STEAM‘ukas“; PUG pedagogės dalyvavo respublikinėje priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Patirčių erdvės“.
Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį universalus dizaino mokymuisi kontekste.	Ugdomojo proceso organizavimas, remiantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa,	Siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį, orientuojantis į ugdytinių vertybines nuostatas ir individualumą, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, puoselėti darželio tradicijas, ugdyti pilietinę savimone, 2024 m. vyko įvairios tradicinį ugdymą praturtinančios edukacinės veiklos: „Lietuviais esame mes gimę“, „Kai rankytės švarios, šypsosi veidelis“ „Mažieji archeologai“, „Kelioju į raidžių šalį“, „Siūlų pėdsakai“, „Ką vadiname gimtine?“, „Matematikos žinių šalyje“, „Geometrinės figūros“, „Aš pažįstu žolynėlį“, „Arbatėlės valandėlė“, „Aš ir mano draugas“, „Draugystės tiltai“, „Rieda margučiai“, „Peliukų daržas“. „Kelionė į žinių šalį“, „Mamyte, laišką tau rašau“, „Gamtos herojai“, „Skaityk knygeles“, „Tėti, žodžiais tave apkabinu“, „Kur gyvena vitaminai?“, „Linksmasis Helovynas“, praktinis užsiėmimas „Mano sveikatos pasas“.

lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas orientuojantis į ugdytinių vertybines nuostatas, individualius gebėjimus ir galimybes. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės stebėseną, metodinės pagalbos teikimas.		Ugdymas 2024 m. vyko ir už darželio sienų. Darželio vaikai lankėsi įvairiose Jonavos ir Kauno įstaigose/erdvėse ir dalyvavo: - Jonavos Grigorijaus Kanovičiaus bibliotekoje – edukacinėje kūrybinėje valandėlėje „Mes užaugome laisvi“, skirtoje sausio 13-tajai paminėti, edukacijose „Miestas kaip tekstas“, „Vilke, kiek dabar valandų“, Europos šalių vaikų dienos renginyje „Europinėjam bibliotekoje“, „Lietuviškas žodis vaikų širdelėm ir lūpom ištarti“, kūrybinėse dirbtuvėse „Labas, aš abėcėlė“; - išvykoje į Jonavos Pradinę mokyklą „Pažintis su mokykla“; - pamokėlėje „112 – pagalba visiems“, vykusioje Jonavos policijos komisarijate; - išvykoje į Ramybės skverą, eilių skaitymas Atvelykio šventėje „Vaikų Velykėlės“; - teminėse išvykose į Jonavos Joninių slėnį „Pavasario lobiai“, „Pavasario spalvos“, „Rudenėlis atkeliavo“, „Gamta pasitinka rudenį“; - pažintinėse ir pramoginėse veiklose Jonavos pradinėje mokykloje, Jonavos J. Vareikio progimnazijoje, Jonavos Panerio pradinėje mokykloje; - ekskursijoje po Jonavos miestą „Ižymios Jonavos miesto vietos“; - edukacinėje išvykėje į Vilniaus „Fėjų slėnį“; - išvykoje į Ramybės skverą aplankyti, aplankant Kalėdinių eglių miestelį; - išvykoje į Kauno lėlių teatrą, stebėjo spektaklį vaikams „Žaisliuko istorija“.
Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas visose darželio grupėse, individualių vaikų portfolio kūrimas ir pildymas.		Siekiant pajavairinti ugdymo procesą taikant netradicinius metodus, 2024 m. vyko darželio vaikų interaktyvūs susitikimai su „Radiocentro“ žinių pranešėja Evelina Želvyte ir LRT laidos „Labas rytas, Lietuva!“ žurnalistė G. Klioniūnaite, kurių metu vaikai galėjo pabendrauti su jiems pažįstamais žmonėmis, užduoti jiems rūpimus klausimus.
Lopšelio-darželio besimokančios organizacijos srities giluminis įsivertinimas, išvadų ir rekomendacijų veiklos gerinimui pateikimas.		Darželyje pagal parengtus ilgalaikius grupių planus buvo organizuojamos teminės savaitės, parenkant išsikeltam tikslui pritaikytas veiklas. Pvz., „Vandens lašelio kelionė“, „Kūrybos ir atradimų savaitė“, „Sugurgeno, sučiurleno upeliai“ (teminės savaitės pagal ilgalaikį grupės projektą „Gyvybė ten, kur vanduo“), „Pasakų skrynelę pravėrus“ (teminė savaitė pagal ilgalaikį grupės projektą „Pasaka į svečius atėjo“), teminės savaitės „Kur gyvena kalba“, „Būk atidus ir būsi saugus“. Vykdyti ilgalaikiai grupių projektai „Padėkime mūsų Žemei“, „Žaisliuko kelionė“, bendruomenės socializacijos projektas „Su mielu draugu man darželyje smagu“.
Sveikatos stiprinimo programos „Aš noriu būti sveikas“ atnaujinimas, paraiškos pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimą, rengimas ir teikimas.		Darželyje puoselėjamos nusistovėjusios tradicijos, įtraukiančios visą bendruomenę, ir kuriamos naujos. 2024 m. ugdytinių šeimų gamintos Užgavėnių kaukės dalyvavo JKC organizuojamoje akcijoje „Baubokų bulvaras“, darželyje vyko šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“, dalyvauta pilietinė iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, Laisvės gynėjų diena minėta darželio grupėse. Vasario 16-ajai paminėti buvo rengiamas šeimų kūrybos katalogas „Vaikučiai šnekučiai girios mokyklėlėje“, priešmokyklinukams buvo organizuota viktorina „Čia mano Lietuva“, vyko šventiniai rytmečiai „Pamilau nuo mažens savo gimtą šalį ir kitos tokios būti negali“, „Trispalvės apyrankės pynimo dirbtuvėlės“. Minėta tarptautinė vaikų knygos diena, lietuvių kalbos diena: parengtas darželio
Aktyvios mokyklos statuso įgijimas: programos rengimas ir teikimas.		
Lopšelio-darželio strateginio plano parengimas ir pristatymas darželio bendruomenei.		

		bendruomenės kūrybos katalogas „Graži kalbelė vaiko širdelėje“, vykdytas projektas „Žaliuoju girios takeliu į pasakos pasaulį“, vyko viktorina „Moki žodį – randi kelią“, knygelių kūrimas „Pasakų pasaulyje“. Savaitei be patyčių paminėti darželyje organizuota apsikabinimų diena, vykdytos pasaulinės autizmo dienos minėjimo veiklos, dalyvauta asociacijos „Lietuvos vaikai“ rengiamoje akcijoje, skirtoje pasaulinei autizmo supratimo dienai minėti, kovos su triukšmu dienai paminėti vestos edukacinės valandėlės grupėse „Ką kalba tylą?“. Vyko tradicinis darželio bendruomenės renginys „Kaziuko mugė“, darželio bendruomenės šventė „Sveika, vasarėle!“, darželio bendruomenės renginys „Judam, riedam ir važiuojam“, skirtas dienai be automobilio paminėti. Žaismingai ir kūrybiškai minėtos Mylimiausio personažo ir miego dienos. Darželio pedagogai ir ugdytinių tėvai dalyvavo rajoniniame dailaus rašto konkurse „Mažoji plunksnėlė 2024“. Darželio bendruomenė dalyvavo skaitymo skatinimo akcijoje „Skaityk Aš, skaityk Tu, skaitykime VISI kartu!“, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaismė ir atradimai linijų pasaulyje“ (Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Dobilas“), vaikų komanda atstovavo darželiui respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų tvarumo laboratorijoje „MOKSLIUKŲ AKADEMIJA – 2024“. Darželio ugdytiniai dalyvavo rajoniniame, vėliau – respublikiniame ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2024“, Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Bitutė“ organizuotoje rajoninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atradimų laboratorijoje „Susidraugauk su bitėmis“. Visų grupių vaikai įsitraukė į Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Lakštingalėlė“ rengtą tarptautinį kūrybinį plenerą „Piešiu meilės juostą tau 2024“. Siekiant ugdyti kūrybinę kompetenciją ir plėtoti tvarumo idėją, darželyje vykdytas rajoninis projektas „Ritmas kitaip“, eksponuota darželio bendruomenės piešinių paroda „Lekiu su vėjeliu“. 2024 m. parengta dienotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įsivertinimo ataskaita, parengtas veiklų įgyvendinimo 2025 m. planas. Metų eigoje vyko nuolatinė ugdomojo proceso stebėseną: darželio administracijos atstovai stebėjo veiklas grupėse, dalijosi pastebėjimais, patarimais, rekomendavo metodinės pagalbos šaltinius. Nuolatinio tobulinimo metodologija įgyvendinama visose 12-koje lopšelio-darželio grupių: veikia duomenų centrai, yra sukurti ir nuolat pildomi vaikų portfolio. 2024 m. gegužės mėn. vykdyti trišaliai pokalbiai tarp 4-7 metų vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų. 3-7 metų vaikų grupėse grupių susirinkimus veda vaikai. 2024 m. rugsėjo mėnesį veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, priėmė sprendimą atlikti lopšelio-darželio emocinio mikroklimato tyrimą. Įgyvendintas pirmasis tyrimo etapas: atlikta darbuotojų anketinė apklausa, rezultatai apibendrinti ir paskelbti viešai darželio internetiniame puslapyje.
--	--	--

		2024 m. parengta Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ 2025–2029 m. sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“ ir kovo mėn. sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro komisijos sekretoriui pateikta paraiška pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Prašymas patenkinamas. 2024 m. parengti ir gegužės mėn. patvirtinti Jonavos vaikų lopšelio-darželio Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita ir Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ 2025-2029 metų fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas. Gegužės mėn. Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centras suteikė lopšeliui-darželiui aktyvios mokyklos statusą. 2024 m. sudaryta strateginio lopšelio-darželio plano rengimo darbo grupė, pradėtas rengti strateginis planas.
Atnaujinti ir turtinti ugdymo (si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius.	Naujų edukacinių lauko erdvių, pritaikytų tyrinėti, eksperimentuoti, vykdyti STEAM ir pažintines veiklas, įrengimas.	Lauke įrengta lauko laboratorija, pritaikyta įvairioms ugdomosioms veikloms: STEAM, eksperimentams, tyrimams, kūrybinėms ir pažintinėms veikloms. Įrengtas naujas daržas, kuriame auginamos ekologiškos daržovės.
	Vienos darželio grupės („Drugelių“) atnaujinimas, grupės erdves pritaikant vaikų poreikiams, nusiramino erdvių dviejose grupėse įrengimas.	Šiuolaikiškai atnaujinta „Drugelių grupė“, erdvės maksimaliai pritaikant vaikų poreikiams. Grupėje integruota nusiramino erdvė – sūpynės. Perdažyta „Žuvyčių grupė, įsigytos palapinės, pritaikomos nusiramino veikloms.
	Muzikos salės modernizavimas.	Atnaujinti ir sensorinėmis bei lavinamosiomis edukacinėmis priemonėmis praturtinti socialinės pedagogės ir psichologės, logopedės kabinetai.
	SMART MX 65 ekranų, laboratorinės įrangos ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams įsigijimas, sensorinių ir terapinių priemonių SUP turinčių vaikų ugdymui įsigijimas.	Renovuota muzikos salė, įsigyti nauji salės baldai ir pianinas, įrengtas kondicionierius.
2024 m. nupirkti du interaktyvūs ekranai SMART MX 65 su programine įranga. Įsigyti baldai su priedais, skirti lauko eksperimentams, bandymams atlikti, įsigytos sensorinės priemonės, skirtos SUP turinčių vaikų emocinei gerovei užtikrinti ir ugdymui.		
TIKSLAS - SOLIDARI IR BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Tęsti kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimą, bendradarbiavimo kultūros tobulinimą.	Ilgalaikė tęstinė kvalifikacijos programa „Tūkstantmečio darželis‘24“, „Ugdymo meistrų“ narystė. Administracijos, švietimo specialistų, mokytojų ir kito įstaigos personalo dalyvavimas	2024 m. darželio pedagogams ir administracijai buvo suteikta galimybė naudotis ilgalaikę tęsine kvalifikacijos programa „Tūkstantmečio darželis‘24“, „Ugdymo meistrų“ narystė. 2024 m. spalio mėn. įsigyta platformos Pedagogas.lt platininė VIP narystė. Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 40 val. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, mokytojų padėjėjos išklauė mokymus apie mokytojo padėjėjo vaidmenį darželio grupėje.

atsakingos ir veiklios bendruomenės formavimą. Stiprinti pasidalintosios lyderystės raišką.	kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.	Siekiant modernizuoti ugdymo procesą įstaigoje taikant nuolatinį tobulinimą, 2024 m. lopšelio-darželio pedagogai ir administracijos darbuotojai dalyvavo Nuolatinio tobulinimo metodologijos mokymuose/seminaruose/praktikose: - Sausio mėn. – seminare apie portfolio/mokinio segtuvo kūrimą; - Kovo mėn. – išvykoje į Vilniaus Volungės darželį-mokyklą, kur įstaigos, įgyvendinančios Nuolatinį tobulinimą jau keletą metų, pedagogai dalijosi gerąja patirtimi; - Balandžio mėn. – A. Paparčio konsultacijoje Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimo klausimais; - Rugsėjo mėn. – susitikime su M. Gelbūda, kurio metu pristatytas tolimesnio nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimo įstaigoje planas. - Lapkričio mėn. – A. Paparčio PDSA metodo pristatyme. 2024 m. spalio mėn. keturių pedagogių ir dviejų administracijos darbuotojų komanda (dviejų pedagogių ir dviejų administracijos darbuotojų - įgyvendinant Erasmus+ projektą 2024-1-LT01-KA122-SCH-000203687 „Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas“, dvi pedagogės – pateikusios paraiškas ir gavusios Jonavos rajono savivaldybės finansavimą) išvyko į Nuolatinio tobulinimo stažuotę Nyderlandų Karalystėje. 2024 m. dvi vyresniosios mokytojos pasirengė atestacijai ir gruodžio mėn. įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir jų ugdytiniai dalyvavo įvairiuose Lietuvos švietimo įstaigų ir kitų organizacijų rengtuose projektuose, parodose, konkursuose, akcijose, iniciatyvose: Tarptautiniuose: emocinės raiškos ir jausmų projekte „Po savo sparneliu tave priglausti galiu“, projektuose „Paukščiai parneša pavasarį“, „Rieda margutis per platų pasaulį“, virtualioje fotografijų parodoje „Pavasario dvelksmas“, virtualioje kūrybinių darbų projekto-konkurso parodoje „Mes ir gamta“, emocinės raiškos ir jausmų projekte „Po savo sparneliu tave priglausti galiu“, kūrybinių darbų projekte „Ir užaugo moliūgėlis“, socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai 2024“, kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė kojine 2024“, kūrybiniame plenere „Piešiu meilės juostą tau 2024“. Respublikiniuose: kūrybiniame projekte „Linksmieji besmegeniai“, kūrybinių darbų parodose „Krinta baltos snaigės“, „Mano pirštinėlė“, „Durys į Kalėdų šalį“, „Pūkų pagalmė – sapnų motinė“, „Mįslę kuriu, nes man smalsu“, „Nuostabiai raštai ant tolerancijos kojinės“, „Mano gražusis rudens lapas“, virtualiose kūrybinių darbų parodose „Mano miesto simbolis“, „Kai akmenys prabyla“, „Pykčio portretas“, „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“, kūrybinių darbų projekte „Papušalas mamai“, projektuose „Smėlio pilių architektai“, „Ir mamytei, ir tėveliui, ši gėlytė ir dainelė“, ekologinio ugdymo projekte „Gamtos kampelis stikle“, virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvotas klevo lapas“, matematinio mąstymo srities lavinimo projekte „Žaisdamas skaičiuoju, matuoju“, kūrybinių darbų (fotografijų) parodoje „Kalėdiniai
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymo mokymai, seminarai, konsultacijos.	
	Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas, atestacijos programos įgyvendinimas.	
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų telkimas dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose, iniciatyvose.	
	Tęsiamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kitomis rajono įstaigomis, Kauno kolegija.	
	Metodiniai pasitarimai, gerosios patirties dalijimosi rytmečiai, pasiteisinusių metodinių priemonių, ugdymo būdų pristatymai.	

		arbatinuko raštai“, respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų tvarumo laboratorijoje „MOKSLIUKŲ AKADEMIJA – 2024“, idėjų mugėje „Žaismė ir atradimai linijų pasaulyje“ (Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Dobilas“). • Rajoniniuose: viktorinoje „Ar pažįsti savo kraštą?“ Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Dobilas“, priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Aš – jonavietis“, atradimų laboratorijoje „Susidraugauk su bitėmis“. Organizuotas respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Iš mažos gilės išauga didelis ažuolas“, rajoninis STEAM, ekologijos bei muzikinės raiškos skatinimo projekto „Ritmas kitaip“ bei respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų kūrybinis projektas „Velykų rytą - margučiai ritas“. Įgyvendinant Olimpines kartos projektą „Norim būti olimpiečiais ir visus sportuoti kviečiam“ surengta rajoninė sporto šventė „Linksmasis startas“. Pirmą kartą darželyje surengta socialinė akcija „Pyragų diena“. Darželis aktyviai bendradarbiauja su Jonavos Grigorijaus Kanovičiaus biblioteka (organizuotos šešios edukacijos bibliotekoje, darželio vaikų piešiniai eksponuoti bibliotekos surengtoje parodoje), Jonavos policijos komisariatu (organizuota edukacinė išvyka), Jonavos kultūros centru (dalyvauta JKC organizuojamose akcijose, šventėse). Glaudžiai bendradarbiaujama ir su miesto ugdymo įstaigomis: darželio vaikai lankėsi Jonavos J. Vareikio progimnazijoje, Jonavos Pradinėje mokykloje, Jonavos vaikų lopšeliuose-darželiuose „Dobilas“, „Lakštingalėlė“, „Saulutė“, „Bitutė“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Kauno kolegija. Lopšelyje-darželyje veikė penkios metodinės grupės: etnokultūros, fizinio ugdymo ir sveikatingumo, kalbos ir komunikacijos, meninė ir pažintinės veiklos ir ekologijos. Metodinių grupių susirinkimai organizuoti periodiškai, jų metu dalintasi pasiteisinusiomis ir nepasiteisinusiomis patirtimis, susijusiomis su metodinių grupių veikla, jų organizuotomis veiklomis, renginiais. Kiekvieną pirmadienį ir trečiadienį vyko informacijos dalijimosi rytmečiai.
Aktyvinti ugdytinių šeimų įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklas.	Tęsti Aktyvių tėvų klubo veiklą, stiprinant tėvų įsitraukimą į darželio bendruomenės renginių organizavimą, įstaigos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimą.	Aktyvių tėvų klube inicijavo „Kaziuko mugę“, sportinę bendruomenės pramogą „Linksmosios stotelės“, priėmė sprendimą dėl lėšų, surinktų „Kaziuko mugės“ metu, panaudojimo. Vaikų šeimos aktyviai dalyvavo abiejose šventėse, praturtino jas savo idėjomis, pagalba. „Aktyvių tėvų klubo“ nariai ėmėsi iniciatyvos įtraukti tėvus į darželio lauko erdvių atnaujinimą – tėvų pagalba buvo įrengta lauko laboratorija. „Aktyvių tėvų klubo“ susirinkimai vyksta du kartus per mėnesį, juose dalyvauja po du atstovus iš kiekvienos grupės. Darželyje periodiškai (bent du kartus per metus) organizuoti ugdytinių tėvų (globėjų) susirinkimai, į juos integruojant psichologės ir socialinės pedagogės pranešimus/paskaitas, tėvams (globėjams) aktualiomis temomis. Skaitytos paskaitos/pranešimai: „Vaikas + nepatenkinti poreikiai = ?“, „Vaiko adaptacija darželyje: ką svarbu žinoti ir kokių veiksmų verta imtis norint palengvinti vaiko pirmuosius
	Susirinkimų, paskaitų ciklą, seminarų organizavimas ugdytinių tėvams aktualiomis temomis.	
	Darželio bendruomenės renginiai „Kaziuko mugė“, „Sveika, vasarėlė“, sporto šventė.	

	Grupių veiklų organizavimas įtraukiant ugdytinių šeimas. Aktyvi informacijos sklaida grupėse, lankstinukuose, internetinėje svetainėje, darželio Facebook paskyroje, el. dienyne musudarzelis.lt.	Žingsnius darželyje“, „Mano vaikui treji: gelbėkite?!“, „Mano vaikas pakeliui link ketvirtąjo gimtadienio: ką verta žinoti?“, „Mano vaikui šešeri: jam greit į mokyklą?!“, „Mano vaikui penkeri: jis jau didelis?!“, „Sėkmingos vaiko raidos požymiai“, „Taisyklių ir ribų nustatymas namuose“. Parengtos atmintinės tėvams/globėjams šiomis temomis: „Kaip psichologiškai pasiruošti mokyklai?“, „Ką verta žinoti ruošiantis darželiui?“, „Ką reikėtų žinoti apie vaiko raidą priešmokykliniame amžiuje?“. Išleistas lankstinukas „Vaiko gebėjimų įvertinimo Švietimo pagalbos tarnyboje žingsniai, informacinė brošiūra tėvams ir pedagogams apie autizmo spektro sutrikimo požymius, šeimos narių įsitraukimo svarbą auginant sėkmingą asmenybę. Vyko tėvų/globėjų konsultavimas rūpimais ugdymo, adaptacijos, specialiųjų vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo, auklėjimo ir kitais klausimais. Nuo 2024 m. spalio mėn. švietimo pagalbos specialistės organizuoja konsultacines dienas atskirų grupių tėvams (globėjams). 2024 m. vyko darželio bendruomenės renginiai/šventės: „Kaziuko mugė“, „Sveika, vasarėlė!“, renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti „Traukiniu per Lietuvą“, sporto pramoga darželio bendruomenei „Linksmosios stotelės“. Gandrų sugrįžimo diena paminėti ugdytinių šeimos gamino inkilus, visa darželio bendruomenė, įskaitant tėvus (globėjus) dalyvavo skaitymo skatinimo akcijoje „Skaitau Aš, skaityk Tu, skaitykime VISI kartu!“, darželio bendruomenės renginyje „Judam, riedam ir važiuojam“, skirtame dienai be automobilio paminėti. Pasaulinė beglobių gyvūnų diena paminėta suorganizavus tradicinę socialinę akciją „Dalintis gera“, įtraukusią visų grupių vaikus ir jų šeimas. Ugdytinių tėvai (globėjai) buvo įtraukiami į grupių veikas. Organizuota „Bitučių“ grupės bendruomenės popietė „Seku seku pasaką“, rengtas šeimų kūrybos katalogas vasario 16-ajai paminėti „Vaikučiai šnekučiai girios mokyklėlė“. Su darželiu PUG vaikai atsisveikino grupių išleistuvių šventėse „Miela vaikyste, neskubėk!“ ir „Iš žaislų šalies aš išeinu“. Kalėdiniu laikotarpiu visose grupėse organizuotos kalėdinės popietės/vakaronės, grupių bendruomenės puošė grupių erdves, duris. Aktualia grupėms informacija dalytasi grupių Facebook paskyroje, svarbiausia darželio informacija, pasiekimai, renginiai viešinti darželio Facebook paskyroje bei darželio internetinėje svetainėje. Parengti straipsniai apie svarbiausius darželio įvykius publikuoti portale jonavoszinios.lt. Informacija taip pat dalijamasi el. dienyne musudarzelis.lt.
TIKSLAS - EFEKTYVI PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI		
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Teikti kokybišką savalaikę švietimo pagalbą.	Efektyvus VGK darbas, užtikrinant vaiko gerovę.	Vyko intensyvus VGK darbas 2024 m. sprendžiant jos kompetencijai priskirtinus klausimus. . Per 2024 m. 52 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, logopedė teikė švietimo pagalbą. Švietimo pagalbą vaikams ir jų šeimoms teikė psichologė ir socialinė pedagogė. Per 2024 m. parengti dokumentai

	Vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas ir dokumentacijos ruošimas.	9 vaikų pirminiam specialiųjų poreikių įvertinimui ir 2 ugdytinių pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui Jonavos Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiame, psichologiniame skyriuje, vyko konsultacijos vaikų šeimoms, pedagogams. Dvylikai didelių ugdymosi poreikius turinčių vaikų sudarytos individualios ugdymosi programos. Vyko individualios vaikų, tėvų (globėjų), pedagogų mokytojų ir mokinio padėjėjų konsultacijos problemineis (kalbos sutrikimų, elgesio, emocijų, psichologinių, socialinių problemų) klausimais, organizuoti neplaniniai V GK posėdžiai. Rengtos ir teiktos individualios rekomendacijos (žodinės/rašytinės) veikų psichologinių, socialinių, emocinių problemų sprendimui. Vesti grupinių užsiėmimų ciklai „Emocijų karuselė“, „Dramblys“ (pagal socialinio emocinio ugdymo programą), „Mokausi pažinti save su Vienaragiu Gastonu“, „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“ (kalbos ir socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimų ciklas). PUG įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“. 100 proc. pedagogų iš klausė ne mažiau kaip vienus mokymus įtraukiojo ugdymo temomis.
	Ugdytinių tėvų ir pedagogų individualios ar grupinės konsultacijos problemineis klausimais. Individualių rekomendacijų (žodinių/rašytinių) rengimas ir pateikimas.	
	Socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai vaikams „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“.	
	Dalyvavimas mokymuose, skirtuose gilinti žinias apie įtraukųjį ugdymą.	
	Individualių logopedinių konsultacijų organizavimas vaikams, turintiems kalbinių ar komunikacinių sutrikimų, socialinio darbuotojo, psichologo konsultacijos vaikams, turintiems emocinių ar elgesio sutrikimų.	
	Socialinio, emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimas PUG.	
Mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų.	Nemokamo maitinimo organizavimas priešmokyklinėse grupėse. Lengvatų už maitinimą ikimokyklinėse grupėse taikymas.	Darželyje buvo organizuotas nemokamas maitinimas: 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nemokami pietūs skirti 41 priešmokyklinio ugdymo vaikų, taikytos lengvatų už maitinimą ikimokyklinėse grupėse: 7 šeimoms buvo suteiktos 100 proc., 6 šeimoms – 75 proc., 30 šeimų – 50 proc. mokestinės lengvatų. Nuo 2024 m. spalio mėn. 5 darželio ugdytiniai dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“, kurio lėšomis yra padengiamos šių vaikų maitinimo, ugdymo ir kitos su ugdymu susijusios išlaidos. Aktyviai dirbama su rizikos šeimomis: šeimos konsultuojamos, skatinamos dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose, jie informuojami apie kursų organizavimą. Bendradarbiaujama su socialinės paramos, Vaiko teisių skyriais, siekiant atliepti rizikos šeimų poreikius. Šeimos įtraukiamos į darželio renginius.
	Darbo su rizikos šeimomis aktyvinimas, rizikos šeimų įtraukimas į darželio renginius, skatinimas dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose.	
	Ugdymo proceso personalizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į gabių vaikų ugdymosi poreikius.	

	Papildomų ugdymo užsiėmimų (robotikos, dailės, šokių, futbolo, sportinių šokių) organizavimas, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	Darželyje vyksta papildomo ugdymo užsiėmimai: robotkos, dailės, šokių, futbolo.
TIKSLAS - SAUGI IR SVEIKA APLINKA		
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Gerinti saugios ugdymo aplinkos kokybę.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“. Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas „Ką kalba tyla?“ Priemonių, skirtų vaikų savisaugos ugdymui, įgyvendinimas (teminė savaitė „Būk atidus ir būsi saugus“, edukacinės valandėlės „Saugiai į darželį, saugiai į namus“). Emocinio ir psichologinio stiprinimo projektai „Aš šeimos dalis“, „Aš mokausi draugauti“. Užsiėmimai 4-5 metų ugdytiniais „Saugumo mokymai“, skirti stiprinti emocinį, fizinį saugumą.	Planuojant ugdomasias veiklas buvo atsižvelgta į patyčių prevencijos, tolerancijos ir saugumo ugdymo svarbą. Įgyvendinant projektą „Sveikata visus metus“ vykdytas rugsėjo mėn. iššūkis patyčių prevencijai „Nenorėk kitam, ko nenorėtum sau, ir tada net ūkanotą dieną nereikės raukytis“. Vyko pokalbiai, diskusijos patyčių tematika, gaminti nuotraukų koliažai, piešinių albumai. Savaitei be patyčių paminėti organizuota apsikabinimų diena darželyje. Kovos su triukšmu dienai paminėti vestos edukacinės valandėlės grupėse „Ką kalba tyla?“. Įgyvendintos priemonės, skirtos vaikų savisaugos ugdymui: organizuotos teminės savaitės „Būk atidus ir būsi saugus“ veiklos, edukacinės valandėlės „Saugiai į darželį, saugiai į namus“. Vykdyti emocinio ir psichologinio stiprinimo projektai „Aš šeimos dalis“, „Aš mokausi draugauti“, vesti užsiėmimai 4-5 metų ugdytiniais „Saugumo mokymai“, skirti stiprinti emocinį, fizinį saugumą. Parengta stendinė informacija temomis „Miego svarba“, „Saugokis erkių“, vestas praktinis užsiėmimas „Plokščiapėdystės profilaktika“. Vyko irmosios pagalbos mokymai darbuotojams.
Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Ekologinio maitinimo įgyvendinimas darželyje, panaudojant Nacionalinės mokėjimų agentūros prie ŽŪM teikiamos paramos už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose lėšas. 1, 7, 6 ir 11 grupių dalyvavimas Jonavos sporto centro ir partnerių įgyvendinamame nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte.	Darželyje, panaudojant Nacionalinės mokėjimų agentūros prie ŽŪM teikiamos paramos už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose lėšas, įgyvendinimas darželyje ekologinis maitinimas. Siekiant gilinti vaikų žinias apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročius, tvarų žemės ūkį ir gyvenimo būdą, poveikį aplinkai ir kovą su maisto švaistymu, darželyje įgyvendinama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programa“, finansuojama Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Pagal programą darželio vaikų racionas yra praturtinamas nemokamais vaisiais ir daržovėmis, pienu ir pieno produktais. 90 proc. lopšelio-darželio pedagogų yra respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariais. 2023 m. aktyviai dalyvavome RIUKKPA ir kituose projektuose, akcijose: • respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2024“;

	Tęsimas dalyvavimas ugdymo turinio plėtojimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijų ugdymo programose, projektuose („Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2024“, „Sveikatos želmanėliai“, fizinio aktyvumo projekte ir kt.) Rajoninės ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų sporto šventės „Linksmasis ratas“ organizavimas. Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo projekte „Sveikata visus metus 2024“. Praktinių užsiėmimų, varžybų, edukacijų sveikos gyvensenos tema organizavimas. Fiziniai užsiėmimų pagal nustatytą grafiką, sportinės pramogos atskirose grupėse (3 gr. „Judėk, netingėk“, 8 gr. „Linksmosios estafetės“, 12 gr. „Aš ir tu, mes sportuojame kartu“, 10gr. sportinė pramoga „Linksmieji kamuoliukai“ ir kt.) ir bendradarbiaujant kelioms grupėms (1 ir 7 gr. „Su draugu sportuot smagu!“, 6 ir 11gr. „Viens, du, trys – mūsų štai šaunus būrys“, 4 ir 12 gr. „Judriųjų žaidimų dienele“, 9 ir 4 gr. „Įveik kliūtis“, 6 ir 11gr. „Paspirtukų lenktynės“ ir kt.)	• Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ rajoninio (II etapo) ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo festivalyje Jonavos sporto centre; • RIUKKPA akcijoje „Vienu ritmu“, skirtoje paminėti tarptautinę šokių dieną; • akcijoje „Mažoji mylia“, skirtoje paminėti kūno kultūros ir sporto dieną; • RIUKKPA akcijoje „Sportuojantis koridorius“; • respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Sportas linksmi“, Jonavos sporto arenoje; • PUG vaikų sporto šventėje „Jonavos futboliuko Kalėdos“; • projekto „Futboliukas“ iššūkiuose; • projekto „Sveikatiada“ veiklose; • akcijoje „Kojėles kilnoju, laiptukus skaičiuoju“ (Judumo savaitės renginys). 2024 m. I pusmetį vyresnieji ugdytiniai (1, 7, 6 ir 11 grupių) dalyvavo Jonavos sporto centro įgyvendintame fizinio aktyvumo projekte: sportines veiklas vaikams vedė Jonavos sporto centro treneriai, naudodami savo inventorių. Siekiant tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją, organizuota: • sportinė pramoga „Su draugu sportuot smagu!“; • sportinė veikla darželio kieme „Susidraugaukime su kamuoliais“; • grupių sportinė pramoga „Aš ir tu, aš ir tu, mes sportuojame kartu“; • sporto pramoga darželio bendruomenei „Linksmosios stotelės“; • sportinės pramogos ir žaidynės „Vasaros linksmybės“; • estafetės „Draugystė laimi“ (Judumo savaitės renginys); • sportinė/matematinė pramoga darželio kieme „Sportuoju, skaičiuoju ir rudeniui pamoju“ • sportinė pramoga „Tiesiam ranką, tiesiam koją“. • sportinė pramoga „Kalėdinių nykštukų lenktynės“. Parengtas ir įgyvendintas LTOK projektas „Norim būti olimpiečiais ir visus sportuoti kviečiam“, organizuotas projekto rajoninis renginys Sporto centre „Linksmasis startas“. Dvi pedagogės dalyvavo RIUKKPA organizuotoje respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“. Parengtas fizinių užsiėmimų tvarkaraštis, kuriuo vadovautasi organizuojant sportinio ugdymo veiklas sporto salėje, rytais vestos mankštos muzikos salėje.
--	--	---

III SKYRIUS

TIKSLAS - TEIKTI MODERNŲ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI)

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdytojai
Gerinti ugdytinių pasiekimus, modernizuojant ugdymo(si) procesą: plėtojant STEAM veiklą, patyriminio ugdymo strategijos, kasdinių veiklų žaismingumo integraciją, ugdymo turinį praturtinant IT ir dirbtinio intelekto teikiamomis galimybėmis.	Atnaujinta ir pradedama įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	Parengiama – iki gegužės 31 d. Pradedama įgyvendinti – nuo rugsėjo 1 d.	Darbo grupė
	STEAM veiklų plano rengimas ir įgyvendinimas.	Parengiama – per sausio mėn. Įgyvendinama – visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Patyriminio ir STEAM metodų integravimas į ugdomųjų veiklų planus, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projektas „Papuoškime eglutę ir savo širdis“	Gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Lamanauskienė D. Greičiuvienė J. Fedoravičienė
	Kūrybinių dirbtuvių organizavimas, naudojant STEAM metodiką „Raidelės gamtoje“	Gegužė	Mokytojos
	Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažangos fiksavimas el. dienyne www.musudarzelis.lt , vertinimų lyginamosios analizės pristatymas Mokytojų tarybai.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos

	Kompetencijų, padedančių užtikrinti kokybišką, modernų ugdymą, tobulinimas, dalyvaujant mokymuose ir patirties sklaidos renginiuose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Dalyvavimas respublikinėje LINEŠA organizuojamoje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Mokytojos
Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko nuolatinę pažangą, kurti ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, grindžiamą universalaus dizaino mokymuisi principais.	Ugdomojo proceso organizavimas, remiantis atnaujinta Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, paengta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas viso darželio lygmeniu, individualių vaikų portfolio pildymas, trišalių pokalbių organizavimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas orientuojantis į ugdytinių vertybines nuostatas, individualius gebėjimus ir galimybes.	Visus metus	Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
	Taikomų metodų ir naudojamų priemonių, padedančių į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną vaiką, įvairovė.	Visus metus	Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
Kurti skatinančią veikti, įtraukiančią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, atsižvelgiant į vaikų raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir pedagogų edukacinius lūkesčius.	Lauko ir vidaus edukacinių erdvių turtinimas naujomis priemonėmis ir įrengimais, skirtais vykdyti tyrinėjimo, eksperimentavimo, STEAM ir pažintines veiklas.	Gegužė – rugsėjis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Mokytojos

	Vienos darželio grupės („Boružiukų“) atnaujinimas, grupės erdves pritaikant vaikų poreikiams, nusiramino erdvių dviejose grupėse įrengimas.	Birželis – liepa	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Grupės mokytojos
	Sporto salės modernizavimas.	Liepa – rugpjūtis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	Konstravimo, tyrinėjimo ir mokslinių eksperimentų veikloms pritaikytų patalpų įrengimas.	Birželis – rugpjūtis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	SMART MX 65 ekranų, sensorinių ir terapinių priemonių SUP turinčių vaikų ugdymui įsigijimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“ ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, jos glaudžiai siejasi su papildomo ugdymo programomis. Ugdymo procese integruojami STEAM metodai ir plėtojamas patyriminis ugdymas, skatinantis vaikų smalsumą, įsitraukimą, aplinkos stebėjimą, tyrinėjimą bei savarankišką atradimų kelią. Kasdienių veiklų žaismė natūraliai stiprina vaikų kultūros plėtotę. Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas, ugdymo proceso diferencijavimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, poreikius bei polinkius, padeda ugdytiniams patirti sėkmę, tobulėti ir atrasti savo stiprybes.

Nuolat stebimi ir identifikuojami vaikų poreikiai, vaikų pažangos vertinimo sistema orientuota į individualius vaikų pasiekimus ir gebėjimus.

Ugdymų veiklų organizavimas atnaujintose ar netradicinėse aplinkose, naujai įrengtose konstravimo ir eksperimentavimo veikloms pritaikytose patalpose, naujų ugdymo metodų taikymas, ugdymo(si) kontekstų kūrimas, interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių naudojimas ugdymajame procese didins vaikų susidomėjimą ir įsitraukimą ir motyvaciją, gerins ugdymo turinio kokybę.

Atnaujinant grupę, įrengiant sporto salę, planuojant įsigyti edukacines, terapines priemones atsižvelgiama į grupių mokytojų, ugdytinių ir ugdytinių tėvų lūkesčius ir poreikius, stiprėja bendradarbiavimas ir tarpusavio pasitikėjimas, atsakomybė už pasiektus rezultatus. Modernizuotos darželio erdvės leis ugdomąsias veiklas vykdyti jas kūrybiškai pritaikant įvairių gebėjimų ir gabumų vaikams.

TIKSLAS - SOLIDARI IR BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Nuosekliai tęsti efektyvų personalo kvalifikacijos tobulinimą, skatinti bendradarbiavimo kultūrą bei stiprinti atsakingą ir aktyvią bendruomenę. Plėtoti pasidalintą lyderystę, skatinant kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą ir iniciatyvumą.	Administracijos, švietimo specialistų, mokytojų ir kito įstaigos personalo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, renginiuose.	Visus metus	Visi įstaigos darbuotojai
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymo mokymai, seminarai, konsultacijos, metodologijos taikymas visos įstaigos lygmeniu.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Pedagogų veiklos stebėseną, konsultavimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Atestacinės komisijos nariai
	Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas, atestacijos programos įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniu specialistų telkimas dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose, iniciatyvose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės
	Bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kitomis rajono įstaigomis, Kauno kolegija.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Metodiniai pasitarimai, gerosios patirties dalijimosi rytmečiai, pasiteisinusių metodinių priemonių, ugdymo būdų pristatymai.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Atvirų ugdymųjų veiklų organizavimas.	Visus metus	Mokytojos

	Gerosios patirties sklaida apie Nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
Skatinti ugdytinių šeimų aktyvų dalyvavimą lopšelio-darželio veiklose ir stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.	Aktyvių tėvų klubo veikla, inicijuojanti tėvų įsitraukimą į darželio bendruomenės renginių organizavimą, įstaigos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimą.	Visus metus	Direktorė Darbo grupė
	Susirinkimų, paskaitų ciklų, seminarų, konsultacijų organizavimas ugdytinių tėvams (globėjams) aktualiomis temomis.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės
	Tradicinių darželio bendruomenės renginių: „Kaziuko mugės“, šeimų sporto šventės, vasaros pasitikimo šventė organizavimas, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Grupių veiklų organizavimas įtraukiant ugdytinių šeimas.	Visus metus	Mokytojos
	Ugdytinių šeimų apklausa, atliekant emocinio mikroklimato tyrimą lopšelyje-darželyje.	Spalis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	Ugdytinių šeimų ir visos lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į įstaigos 55-tojo jubiliejaus minėjimo veiklas, renginius.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Informacijos sklaida lopšelio-darželio grupėse, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, el. dienyne musudarzelis.lt, spausdintine forma (lankstinukais, skrajutėmis, informaciniais leidiniais).	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Pedagogai tikslingai planuos savo kvalifikacijos tobulinimą, gilins šiuolaikinės pamokos vadybos, bendrąsias, profesines ir kognityvines kompetencijas, atnaujins žinias apie vaikų pasiekimų vertinimą bei STEAM veiklų organizavimą. Įgytas žinias taikys kasdienėje ir ugdomojoje veikloje, siekdami geresnių ugdymo rezultatų. Dalyvaudami su ugdytiniais tarptautiniuose, respublikiniuose ir vietos projektuose, konkursuose, akcijose bei iniciatyvose, pedagogai skatins vaikų gebėjimų atsiskleidimą. Bus sukuriamos galimybės įvairių gabumų ir polinkių vaikams įsitraukti į įvairias veiklas, padedant jiems ugdyti ir atskleisti savo stiprybes.			

Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalijimasis patirtimi ir žiniomis įkvėps kolegas tobulėti profesine ir asmenine prasme, stiprins palaikomus partnerystės ryšius su šalies ir Jonavos rajono kolegomis, socialiniais partneriais.

Tėvų įsitraukimas į darželio renginių planavimą ir organizavimą bei susitikimų, paskaitų ir seminarų aktualiomis temomis rengimas stiprins darželio ir ugdytinių šeimų bendradarbiavimą. Tai prisidės prie palankios aplinkos vaikų gerovei ir harmoningam tobulėjimui kūrimo.

TIKSLAS - EFEKTYVI PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Užtikrinti savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą.	Efektyvus VGK darbas, siekiant užtikrinti vaiko gerovę.	Visus metus	VGK nariai
	Individualių švietimo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams rengimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai
	Vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas ir dokumentacijos ruošimas ŠPT.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai
	Ugdytinių tėvų (globėjų) ir pedagogų konsultavimas probleminiais klausimais. Individualių rekomendacijų (žodinių/rašytinių) rengimas ir teikimas.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai
	Socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai vaikams „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“.	Sausis-gegužė	Socialinė pedagogė Logopedė
	Kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo temomis.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
	Kokybinis emocinės savijautos tyrimas „Namas“.	Lapkritis-gruodis	Psichologė
	Individualūs ir grupiniai socialinių įgūdžių, kalbinių ir komunikacinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įtraukiant STEAM elementus.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai

	Socialinio darbuotojo, psichologo konsultacijos vaikams, turintiems emocinių ar elgesio sutrikimų.		
	Socialinio, emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimas PUG.	Sausis-gegužė	Socialinė pedagogė
Užtikrinti lygias ugdymosi galimybes visiems vaikams, stiprinant socialinę integraciją, skatinant įtrauktį ir teikiant individualizuotą pagalbą vaikams iš socialiai pažeidžiamų grupių.	Nemokamo maitinimo organizavimas priešmokyklinėse grupėse. Lengvatų už maitinimą ikimokyklinėse grupėse taikymas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Maitinimo organizatorė
	Aktyvus darbas su rizikos šeimomis, jų įtraukimas į organizuojamus darželio renginius, grupių veiklas, skatinimas dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai
	Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“ įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Ugdymo proceso personalizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į gabių vaikų ugdymosi poreikius.	Visu metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Papildomo ugdymo organizavimas, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Papildomo ugdymo mokytojos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Užtikrinamas sklandus ir koordinuotas bendradarbiavimas tarp įstaigos, rajono pagalbos specialistų, pedagogų ir ugdytinių tėvų (globėjų), siekiant efektyviai ir laiku teikti reikiamą pagalbą vaikams. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos sąlygos ugdytis atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, vadovaujantis ŠPT rekomendacijomis bei tėvų lūkesčiais. Gabiems vaikams sudarytos galimybės lavinti savo gebėjimus pagal individualius polinkius ir pomėgius, dalyvaujant įvairiose neformaliose veiklose bei taikant diferencijuotas ir individualizuotas veiklas. Vaikams, turintiems kalbos ir/ar komunikacijos vystymosi sutrikimų, elgesio ir/ar emocinių sutrikimų, neturintiems pakankamai jų amžiui socialinių įgūdžių, teikiama savalaikė kvalifikuota logopedo, psichologo, socialinio darbuotojo pagalba.			

TIKSLAS - SAUGI IR SVEIKA APLINKA

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Kurti fiziškai ir emociškai saugią ugdymo aplinką.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	Kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas „Ką kalba tyla?“	Lapkritis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Grupinių užsiėmimų ciklai/diskusijos „Jausmai ir veiksmai“, „Aš ir tolerancija“, „Tapatuko pasakos“ (pagal EFT metodiką), „Surask, pažink ir saugok draugą!“	Visus metus pagal patvirtintą planą	Psichologė
	Užsiėmimai 4-5 metų ugdytiniais „Saugumo mokymai“, skirti stiprinti emocinį, fizinį saugumą.	Kovas-balandis	Psichologė
Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Ekologinio maitinimo įgyvendinimas darželyje, panaudojant Nacionalinės mokėjimų agentūros prie ŽŪM teikiamos paramos už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose lėšas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Maitinimo organizatorė
	Renginių sveikos gyvensenos temomis organizavimas (edukacinė pamoka „Kodėl žmonės serga?“, „Miegas ir jo svarba organizmui“, „Žmogaus kūnas“, „Ponas mikrobai“, „Kur slepiasi cukrus?“, praktiniai užsiėmimai „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Dirba piršteliai - kalba žodeliai“, „Dantukų fejė“, „Sveikatos takeliu“, „Vasaros pavojai“, „Švarūs dantukai- sveiki dantukai“).	Visus metus pagal patvirtintą planą	Visuomenės sveikatos specialistė
	Tęsimas dalyvavimas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos plėtojimo programose, projektuose („Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2025“, Olimpinė karta, Lietuvos mažųjų žaidynės ir kt.), RIUKKPA veiklose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos

	Rajoninės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventės „Judėk linksmai“ organizavimas.	Vasario-gegužės mėn.	Fizinio ugdymo ir sveikatingumo metodinė grupė
	Rajoninis PU amžiaus vaikų renginys - orientacinės varžybos „Sveikas ir saugus“.	Gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė
	Edukacinė išvyka į Lietuvos sporto muziejų.	Kovo mėn.	J. Zvicevičienė
	Darželio bendruomenės renginys Judu- sveikas esu“, skirtas judumo savaitei paminėti.	Rugsėjo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė
	Fiziniai užsiėmimų pagal nustatytą grafiką, sportinės pramogos atskirose grupėse.	Visus metus	Mokytojos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Darželyje įgyvendinamas ekologinis maitinimas, leidžiantis vaikų maisto racioną praturtinti sveikatai palankiais produktais, taip formuojant sveikos mitybos įgūdžius ir ugdant sveikos mitybos įpročius. Fizinį veiklą įvairovė padės palaikyti tinkamą vaikų fizinio aktyvumo lygį, įtraukti į jas įvairių gebėjimų vaikus. Dalyvaujant nacionaliniuose ugdymo turinio plėtojimo projektuose bus sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko emociniam ir fiziniam lavėjimui, jų asmeninės raiškos tenkinimui. Įgyvendinant vaikų savisaugos, emocinio ir fizinio saugumo stiprinimo projektus stiprės ugdytinių emocinis, fizinis ir psichologinis saugumas.			

PRIEDAI:

Etnokultūros metodinės grupės 2025 m. veiklos planas; Kalbos ir komunikacijos metodinės grupės 2025 m. veiklos planas; Fizinio lavinimo ir sveikatingumo grupės 2025m. veiklos planas; Pažintinės veiklos ir ekologijos metodinės grupės 2025 m. veiklos planas; Meninės metodinės grupės 2025 m. veiklos planas; Visuomenės sveikatos specialistės 2025 m. veiklos planas, Socialinės pedagogės 2025 m. veiklos planas; Psichologės 2025 m. veiklos planas; Logopedės 2025 m. veiklos; Maitinimo organizatorės 2025 m. veiklos planas.

IV SKYRIUS

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija, metodinių grupių pirmininkai, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, kiti darbuotojai. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.
