

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „PAKALNUTĖ”

SIMONOS ČERNIAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-03 Nr. _____

(data)

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Pakalnūtė“ strateginį ir 2024 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti inovatyvų ir kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą bei tobulinant darželio edukacines ir ugdymosi erdves, buvo atlikti šie organizaciniai darbai ir įgyvendinti svarbūs pokyčiai: sukomplektuotos 12 grupių, iš kurių 2 ankstyvojo ugdymo, 8 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Iš viso įstaigą lanko 229 ugdytiniai, dirba 56 darbuotojai. Vadybiniai siekiai 2024 metais buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM veiklos gebėjimų ugdymą, nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą bei fizinio aktyvumo skatinimą. Per metus 100 procentų mokytojų ugdymosiuose veiklose naudojo STEAM elementus, buvo parengtas ir įgyvendintas įstaigos STEAM veiklų planas. 2024 metais vyko paruošiamieji darbai ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui: organizuoti pasitarimai, 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.

2024 m. įstaigoje buvo įgyvendinama nuolatinio tobulinimo metodologija, kuri leido gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių socialinę ir emocinę gerovę. Visose 12-oje grupių sukurti nuolat veikiantys duomenų centrai, kuriuose kaupiama, analizuojama ir vizualizuojama informacija. Visi 229 ugdytiniai turi savo asmeninius portfolio (vaiko individualios pažangos aplankus).

Sukurtos palankios sąlygos sėkmingam keturių ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų ugdymuisi, atliepiami šeimų poreikiai, jos konsultuojamos ugdymo ir socialinės pagalbos klausimais.

2024 m. vyko tikslingas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su Jonavos ŠPT PPT skyriumi ir Lietuvos įtraukties švietime centru, teikiant pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įgyvendintos socialinio – emocinio ugdymo programos „Dramblys“, „Emocijų karuselė“, „Žipio draugai“, užsiėmimų ciklas „Mokausi pažinti save su Vienaragiu Gastonu“. 5 – 6 metų vaikams vyko fizinio, emocinio, psichologinio ir seksualinio smurto prevencijai skirti „Saugumo mokymai“, kalbos ir socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimų ciklas „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“. Per ataskaitinį laikotarpį buvo teikiamos individualios pozityvios tėvystės konsultacijos, organizuojamos konsultacinės dienos tėvams.

Buvo įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas, atliepantis įstaigos veiklos prioritetus: 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, 50 proc. mokytojų patobulino STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymo.

Bendradarbiaujant su Kauno kolegija, organizuota studentų praktika.

Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Skatinant sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą buvo parengtos paraiškos, atnaujinta sveikatos stiprinimo programa, bei parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas 2025 – 2029 m. Higienos instituto sprendimu pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas, bei suteiktas aktyvios mokyklos ženklelis. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: grupėse priemonės grūdinimuisi, edukacinės erdvės lauke ir kt.

Parengta paraiška ir gauta parama pagal programą Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo

ikimokyklinio ugdymo įstaigose, tad visi ugdytiniai buvo maitinami iš ekologiškų produktų pagamintu maistu.

Parengta ERASMUS+ programos projekto „Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas“ paraiška ir gautas finansavimas (7820 Eur.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimui užsienyje. Mokytojai stažuotės į Nyderlandų karalystę metu mokėsi pritaikyti Nuolatinio tobulinimo metodologijos principus savo darbo aplinkoje, stebėti ir nuolat tobulinti ugdymo procesą. Pedagogai įgijo žinių apie ugdymo proceso kokybės, emocinės savijautos duomenų rinkimą, analizavimą ir jų panaudojimą priimant sprendimus.

Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos parengė paraiškas dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“ ir gavo finansavimą (3739,76 Eur.) kvalifikacijos tobulinimo stažuotei. Šios mokytojos kompetencijas 2025 m. tobulins Nyderlandų karalystėje.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, rajoninėje žiniasklaidoje, įstaigos tinklalapyje www.pakalnute.lt

Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

Įsivertinimo metu 2024 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: aukščiausi kriterijų vidurkiai stebimi 6 srityje **Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis** - Mokytojai supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariasi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti. Mokytojai suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą. Tėvai – bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus. **7 srityje Besimokančios organizacijos kultūra.** Įstaiga atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose. Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiu. Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Mokyklai būdinga bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra.

Įsivertinimo metu 2024 m. surasti silpnieji veiklos aspektai: Didėjant vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičiui, darželio fizinė ir ugdymo aplinka nėra pilnai pritaikyta patenkinti šių vaikų poreikius: ne visose grupėse, švietimo pagalbos specialistų kabinetuose ar kitose darželio patalpose yra įrengti nusiramino kampeliai, patalpos nėra aiškiai struktūruotos, trūksta sensorinių priemonių.

Kokios buvo tobulintos veiklos 2024 m. Veiklos orientuotos į visapusišką darželio aplinkos pritaikymą vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, siekiant užtikrinti jų įtrauktį, gerovę ir sėkmingą ugdymą:

- pilnai atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai;
- 2 grupėse įrengti nusiramino kampeliai;
- priešmokyklinio ugdymosi grupėse sukurtos individualaus ugdymo erdvės;
- įsigytos sensorinės priemonės;
- įsigytos mokomosios programos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Įgyvendinta nuolatinio tobulinimo metodologija ikimokyklinio ir	100 proc. grupių padaryti „Duomenų centrai“, sukurti kiekvieno vaiko portfolio, iki 2024 – 05 – 31 pagal nuolatinio tobulinimo metodologijos	Įvykdyta 100 proc. grupių sukurti nuolat veikiantys duomenų centrai, kuriuose

ugdymo inovacijas.	turinio priešmokyklinio ugdymo grupėse. Nuosekliai tęsiamas į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas, skatinant tyrinėjimo, IT technologijų, matematinių gebėjimų stiprinimą. Inicijuotos naujos formos vaikų dienos poilsio organizavimui, sukurta erdvė vaikų poilsiui.	rekomendacijas įvykę trišaliai pokalbiai (vaikas, tėvai, mokytojas). 100 proc. mokytojų ugdymojoje veikloje naudos IT technologijas. I ketv. parengtas įstaigos STEAM veiklų planas. Du kartus per metus atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Rezultatai pristatomi gegužės mėnesio mokytojų tarybos posėdyje. Pažangos ūgtis ne mažiau kaip 0,5 žingsnio. III ketv. parengta vaikų dienos poilsio organizavimo tvarka. Atnaujintos vidaus erdvės pritaikytos vaikų poilsiui.	kaupiamą, analizuojama ir vizualizuojama informacija. 75 proc. grupių vykdė trišalius pokalbius. 100 proc. mokytojų veikloje naudojo IT technologijas (planšetinius kompiuterius, išmaniuosius ekranus). Parengtas ir patvirtintas įstaigos STEAM veiklų planas (2024-02-01 dir. įsak. Nr. 1V-8) Du kartus per metus atliktas vaikų pasiekimų vertinimas, pažangos ūgtis 0,7 žingsnio. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2024-05-31 protok. 3V-6). Parengtas vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas (2024-06-03 dir. įsak. 1V-32) 3-ose grupėse įsigyti minkšti kampai, skirti nemiegančių vaikų poilsiui, priešmokyklinio ugdymo grupėje tradicinės lovos pakeistos į poilsiui, ramiai veiklai ir pagal poreikį miegui
---------------------------	--	--	--

			skirtus čiužinius, grupės erdvė struktūruota.
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo (si) kokybę įvairių poreikių vaikams.	Mokytojai bei pagalbos specialistai taiko praktikoje įtraukiojo ugdymo strategijas, padedant nuolat kompetenciją tobulinančioms mokytojų padėjėjoms.	100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų per metus išklause ne mažiau 12 val. įvairių specialiojo ugdymo mokymų įvairiomis formomis (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida). 100% mokytojų padėjėjų išklause 2 val. mokymus šiuolaikiško ugdymo temomis.	Įvykdyta 100 proc. mokytojų švietimo pagalbos specialistų ir vadovų per metus išklause nuo iki
	Aktyvi VGK veikla sudaro prielaidą sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui	Švietimo pagalbos specialistai kas 3 mėnesius organizuoja Atvejų aptarimus. Tęsimas bendradarbiavimas su sutrikusios vaikų raidos konsultavimo centru, Jonavos ŠPT PPT tarnyba.	Švietimo pagalbos specialistai suorganizavo 6 atvejų aptarimus. Vyko bendradarbiavimas su Jonavos ŠPT PPT skyriumi, skyriaus specialistai konsultavo dėl švietimo pagalbos teikimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru, centro specialistai konsultavo autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo klausimais.
	Teikiamos ugdymo paslaugos ukrainiečių vaikams, siekiant palankios jų adaptacijos grupėse.	Iki 2024-04-30 pateiktos išvados apie SUP vaikų pažangą, numatytos	Parengtos ir pateiktos išvados apie SUP vaikų pažangą ir

		priemonės SUP vaikų gebėjimų tobulinimui. 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymo rezultatus. Ukrainiečiai vaikai ugdomi grupėse, kuriose pedagogai kalba rusų kalba. Naujai atvykę nukreipiami į grupes, kurias jau lanko ukrainiečių vaikai.	numatytos priemonės SUP vaikų gebėjimų tobulinimui. 100 proc. SUP ikimokyklinio ugdymo vaikų pagerino ugdymo rezultatus 0,4 žingsnio. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2024-05-31 protok. 3V-6). Sukurtos palankios sąlygos sėkmingam keturių ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų ugdymuisi, atliepiami šeimų poreikiai, jos konsultuojamos ugdymo ir socialinės pagalbos klausimais.
1.3. Plėtoti visos bendruomenės fizinį aktyvumą	Tęsti ir tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo veiklą.	Sėkmingai įgyvendinama įstaigos sveikatos stiprinimo programa, vykdoma veiklos sklaida. Parengtos ir pateiktos paraiškos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos	Įvykdyta Sėkmingai įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa 2020 – 2024 m., parengta sveikatos stiprinimo programa 2025-2029 m. buvo nuolat vykdoma veiklos sklaida įstaigos interneto puslapyje ir socialiniame tinkle. Parengtos ir pateiktos paraiškos Nacionalinio sveikatą

		koordinavimo komisijai dėl sveikatos stiprinančios mokyklos pažymėjimo pratęsimo ir Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Pakalnutė“ pripažinimo aktyvia mokykla.	stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai – pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas ir suteiktas aktyvios mokyklos ženklelis.
		2 grupių bendruomenės dalyvauja projekte “Sveikata visus metus 2024”	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo (dvi) grupės dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2024 “.
		Suorganizuotas mažiausiai 1 fizinio aktyvumo projektas visai įstaigos bendruomenei.	Suorganizuoti 2 fizinio aktyvumo projektai visai įstaigos bendruomenei.
		Partnerių įtraukimas į įstaigos vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.	Suorganizuotas 1 rajoninis priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Linksmasis startas“.
		Atlikta tėvų apklausa dėl sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimo kokybės įstaigoje (2024 m. lapkričio mėn.). Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą įstaigoje.	Atlikta tėvų apklausa dėl sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimo kokybės įstaigoje (2024 m. rugsėjo - spalio mėn.) 85 proc. tėvų teigiamai vertina sveikatos stiprinimo programų, renginių ir kitų veiklų įgyvendinimą įstaigoje.

			Rezultatai pristatyti grupių bendruomenių susirinkimuose.
1.4. Kurti saugias saugias ugdymo(si) aplinkas, skatinančias veikti ir tyrinėti.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2024 -09-01 atnaujintos lauko edukacinės erdvės: lauko laboratorija, vabzdžių viešbutis, inkilų alėja. 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos nusiramino erdvės.	Įvykdyta Iki 2024-09-01 įkurta lauko laboratorija, įrengti trys vabzdžių viešbučiai, sukurta inkilų alėja. 2 ankstyvojo ugdymo grupėse įrengtos nusiramino erdvės.

2. Lūkesčiai, neįvykdyti ar įvykdyti iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Lūkesčiai	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Lūkesčiai/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ERASMUS+ programos projekto „Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas“ paraiška ir gautas finansavimas (7820 Eur.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimui užsienyje.	Keturi įstaigos darbuotojai turėjo galimybę kvalifikaciją kelti Nyderlandų karalystėje. Įgytos žinios turės įtakos sėkmingam nuolatinio tobulinimo diegimo procesui įstaigoje.
3.2. Dalyvauta Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime.	Naudodamiesi LINEŠA parengtu „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovu Jonavos vaikų lopšelis darželis „Pakalnutė“ įsivertino įstaigos tvarumą. Įsivertinimas parodė, kad darželis atitinka pirmąją tvarumo pakopą.
3.3. Įstaigos dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Penki lopšelio-darželio ugdytiniai iš socialinę riziką patiriančių šeimų aprūpinti individualiomis ugdymo priemonėmis, finansuojamas jų išlaikymas darželyje ir neformaliojo ugdymo lankymas, mažinama vaikų socialinė atskirtis.

4. Pakoreguoti praėjusių metų veiklos lūkesčiai (jei tokių buvo) ir rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT LŪKESČIUS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant lūkesčius įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT LŪKESČIUS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalus dizaino modelis įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.
7.2.

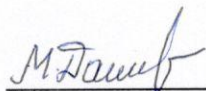
V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Simona Černiauskienė viršijo 2024 metų nustatytus lūkesčius. Darželio taryba labai gerai vertina direktorės veiklą.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

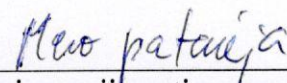

(parašas)

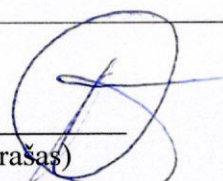
Danguolė Greičiuvienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktori įvykdė visas
jai numatytas užduotis ir kai kurios iš jos. Gebėjimai
įvertinti patirtis aprašyme nustatytas funkcijas. Atsižvelgiant
priešais*


(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

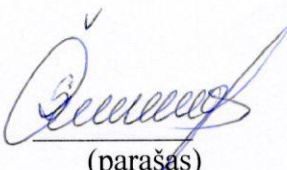
2025-09-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Metų lūkesčiai

Susipažinau.

SIMONA ČERNIAUSKIENĖ
Direktorė
(data)


(parašas)

2025-09-17
(vardas ir pavardė)