

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PAKALNUTĖ“

I SKYRIUS

VIZIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tobulėjanti, atvira kaitai, taikanti naujoves, ugdanči vaiką, gebantį ieškoti, kurti, sveikai gyventi ir siekianti partnerystės su tėvais.

MISIJA

Ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, sudaryti sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, diegti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Teikti kokybišką pedagoginę pagalbą šeimai ugdanč vaiką.

FILOSOFIJA

Ugdytiniams - saugu. Tėvams - ramu. Darbuotojams - gera.

VERTYBĖS

- kūrybiškumas
- bendradarbiavimas
- saugumas
- atsakomybė

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Pakalnūtė“.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnūtė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Stanislovo Gedimino Ilgūno g. 2, Jonava, LT - 55148, tel. (8 349) 52 053, el. p. info@pakalnute.lt Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje: www.pakalnute.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, paskyra Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063840106576>. Siekiant plačios informacijos ir patirties sklaidos, bendradarbiaujama su respublikos, rajono internetiniais portalais su rajono žiniasklaida.

Kasmet rengiamas skaitmeninis įstaigos metraštis-knyga. Aktuali informacija, ugdomoji veikla, pedagoginė, psichologinė medžiaga talpinama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, grupių tėvelių informavimo stenduose. Lopšelyje-darželyje siekiama tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemą. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo (si) programas, ugdymo metodus. Įstaiga atvira tėvams, kolegoms. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose, išvykose ir kt. veiklose.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Simona Černiauskienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis, pedagoginio darbo stažas - metai). Direktorės pavaduotoja ugdymui – Dovilė Butvilienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis, viešojo administravimo magistras, pedagoginio darbo stažas – 9 metai). Direktorės pavaduotoja ūkiui – Asta Buknienė (išsilavinimas – aukštasis universitetinis).

Lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbo 51 darbuotojas. Iš jų: 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytoja, 2 neformaliojo ugdymo mokytojos. Ugdytiniams ir jų šeimoms psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedė, psichologė ir socialinė pedagogė. Pedagogų išsilavinimas: aukštasis universitetinis – 12, aukštasis neuniversitetinis – 7, aukštesnysis – 3, vidurinis išsilavinimas – 1 mokosi Kauno kolegijoje. Pagal kvalifikacines kategorijas dirba: 13 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 vyresnioji meninio ugdymo mokytoja, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 1 mokytoja neturi kvalifikacinės kategorijos.

Mokytojoms padeda 12 mokytojų padėjėjų, kiti 9 darbuotojai – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, statinių priežiūros darbininkas, valytoja, raštvedė, maitinimo organizatorė – atlieka aptarnavimo funkcijas. Mokytojoms talkina 2 mokytojų padėjėjos darbui su vaikais, turinčiais didelių ar labai didelių specialiųjų poreikių.

Kad pedagogai atitiktų kvalifikacinius reikalavimus, gebėtų įgyvendinti įstaigos tikslus bei atliėtų bendruomenės poreikius ar kitus kintamuosius, jie nuolat skatinami kelti kvalifikaciją ir dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose bei programose. Kuriant besimokančią bendruomenę tobulinamos pedagogų bendrosios, didaktinės ir dalykinės kompetencijos. Dažniausiai buvo dalyvaujama nuotoliniuose kvalifikaciniuose renginiuose.

Lopšelyje-darželyje 2023 m. rugsėjo 1 d. veikė 12 grupių: 2 grupės 1 - 2 metų, 3 grupės 2 - 3 metų, 3 grupės 3 - 4 metų, 2 grupės 4 - 5 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2023m. įstaigą lankė 216 ugdytinių. Per 2022 m. 33 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, logopedė teikė švietimo pagalbą. Švietimo pagalbą vaikams ir jų šeimoms teikė psichologė ir socialinė pedagogė. Įstaigoje veikia Vaiko Gerovės komisija. Per 2023 m. parengti aštuonių ugdytinių dokumentai Jonavos Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiam, psichologiniam skyriui išsamiam ištyrimui, vyko konsultacijos jų šeimoms, pedagogams. Aštuoniems didelių ugdymosi poreikius turintiems vaikams sudarytos individualios ugdymosi programos. Tęsimas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Jonavos rajono socialinių paslaugų centru, Jonavos rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, kitomis Jonavos rajono švietimo bei socialinių paslaugų įstaigomis. Logopedė, socialinė pedagogė ir psichologė dirba pagal parengtus pareigybių aprašus ir savo metinius veiklos planus. Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Pakalnūtė“ 2023 m. buvo teikiamos įvairios Jonavos rajono savivaldybės ir Lietuvos respublikos vyriausybės deleguojamos socialinės paslaugos: 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nemokami pietūs skirti 30-čiai priešmokyklinio ugdymo vaikų, 2 šeimoms buvo suteiktos 100 proc., 7 šeimoms – 75 proc., 24 šeimoms – 50 proc. mokesstinės lengvatos.

Visapusišką vaiko ugdymą(si) įtakoja saugi, estetiška ugdomoji aplinka, todėl didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų kūrimui, aprūpinimo ugdymo priemonėmis. 2023 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta: ugdymo priemonių už 3786 eurų, inventoriaus – už 574 eurų, knygų už 374 eurų. 2023 m. vasarą atliktas kapitalinis vienos laiptinės remontas.

Įstaigoje įdiegtas WI-FI belaidis internetinis ryšis, veikiantis visose patalpose. Skaitmeninės įrangos resursus sudaro: 21 nešiojamasis kompiuteris (kiekviena grupė turi savo kompiuterį), 5 stacionarūs kompiuteriai, 7 spausdintuvai-kopijuokliai, 3 spausdintuvai, 2 projektoriai, 1 interaktyvių grindų rinkinys, 6 interaktyvūs ekranai SMART, 21 planšetė. Naudojama šiuolaikinių informacinių technologijų sistema, užtikrinama duomenų sauga. Veikia internetinė svetainė www.pakalnute.lt Naudojamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu mokinių ir pedagogų registru, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, buhalterinės apskaitos kompiuterine sistema „My Lobster“, DVS (dokumentų valdymo sistema). Vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į Jonavos rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

2. Ugdomojo turinio, proceso įgyvendinimas 2023 m.

Įgyvendinant tikslą sukurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius, atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, kurio paskirtis – išsigryninti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos veiklos sritis, numatyti tolimesnius kokybės gerinimo žingsnius.

Bendradarbiavimas su šalies, rajono pedagogais skatina mus išryškinti mūsų individualumą, norą dalintis patirtimi realizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tobulinant ugdymo kokybę. Bendradarbiaujame su Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružėlė“. Mokomės ir dalinamės praktine patirtimi su Kauno kolegija, su kuria šiemet pasirašėme bendradarbiavimo sutartį, joje mokosi mūsų 1 ikimokyklinio ugdymo

mokytoja. Mūsų socialiniai partneriai: Jonavos rajono Viešoji biblioteka, Jonavos sporto centras, Jonavos pradinė mokykla, Jonavos Neries pagrindinė mokykla, Jonavos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla, darželyje yra integruotos meninio ugdymo veiklos, jas veda šokio ir dailės vadovai.

Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas bei kompetencijos tobulinimas.

Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant:

- Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ikimokyklinio ugdymo (si) programą „Išmokyk mane gyventi“;
- Sveikatos stiprinimo programą „Aš noriu būti sveikas“
- Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą;
- Socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“.

Lopšelyje-darželyje veikia papildomo ugdymo būreliai: robotikos, anglų kalbos, sportinių šokių, futbolo ir dainavimo. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnutė“ yra projekto „Sveikatiada“, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros asociacijos narė.

3. Lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo 2023 metais priemonės, strateginių įstaigos tikslų ir uždavinių siekimas, strateginio plano įgyvendinimas ir realizavimas

MODERNUS IR KOKYBIŠKAS UGDYMAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo veiklos ir rezultatai
Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, ugdytinių pasiekimus, įsijungiant į tarptautinį STEAM projektą.	Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose vaikų ir mokytojų renginiuose, plėtojančiose modernų ir kokybišką ugdymo turinį. STEAM veiklų integravimas į kasdienes veiklas, darželio inventoriaus modernizavimas inovatyviomis priemonėmis.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. Inventorius, skirtas STEAM veikloms, nuolat pildomas: įsigyta moderni tyrinėjimo įranga (vandens ir oro eksperimentų rinkinys ir VU duomenų registratorius), lopšelio-darželio kieme įrengtos trys tyrinėjimui skirtos erdvės. Modernizuotos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės – įsigyti SMART MX 65 ekranai. Buvo parengtas įstaigos 2023 m. veiklos STEAM planas. Vyko atviros STEAM veiklos: • „Nauji atradimai vaistažolių pasaulyje“ – atvira kompleksinė ugdomoji veikla pagal STEAM metodiką; • STEAM eksperimentai „Vanduo“. Dalyvauta respublikiniuose STEAM projektuose, parodose: • STEAM kūrybinių darbų respublikinėje parodoje „Tautinė juosta Lietuvai“; • Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kūrybinis vaikų projekte „STEAM šviesos stalo laboratorija“;

		• Respublikinėje STEAM darbų parodoje „Mažasis LITHUANICA skrenda“; • Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Rudeninis STEAM‘ukas“; • Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų idėjų banke „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas kuriant metodines priemones“. Vasario mėn. buvo organizuojamos: kūrybos ir atradimų savaitė pagal STEAM metodiką „Ledų desertas ir mūsų planeta“, teminė STEAM savaitė „Tuku tuku, statom namą be plaktukų“, STEAM kūrybinė savaitė „Savo širdelę Lietuvai skiriu“. Vykdytos įvairios STEAM veiklos pagal sezoną, valstybines šventes, vaikų amžiaus grupes: • STEAM edukacinė veikla „Sniego paslaptys“; • STEAM kūrybinė savaitė „Savo širdelę Lietuvai skiriu“ • STEAM projekto „Miklūs piršteliai-graži kalba“ tęstinė veikla „Kas telpa mano širdelėje“; • Įvairių daiktų ir medžiagų sąveikos su vandeniu tyrimas pagal STEAM metodiką; • STEAM ugdomoji veikla „Ledo trispalvė“; • STEAM veikla „Ledo pilis“; • Veikla pagal STEAM metodiką „Namai namučiai“; • STEAM veikla „Mano Užgavėnių kaukė“; • STEAM veikla „Laisvės paukščiai“; • Projektinė veikla pagal STEAM metodus „Vandenėlio paslaptys“; • Veikla pagal STEAM metodiką „Pasigamink valtį, ir penkias monetas išlaikyk“; • Gamtosauginis STEAM projektas „Mano širdelėje- žali darbeliai“; • STEAM veikla „Margutis“; • Gamtosauginis STEAM projektas „Aš ir tu - žaliuoju takeliu“; • STEAM projektas „Vandenėlis švarus mums draugas bus“; • Patirtinis ugdymas „Ruduo žaidžia su lapais“; • STEAM veikla „Spalvų šalyje“; • Sveikatingumo valandėlė taikant STEAM metodiką „Arbatėlė aš geriu, naujų pojūčių atrandu“; • STEAM veikla „Mažasis kūrėjas“;
--	--	---

		• STEAM projektas „Akmenėlis – gyvas“; • STEAM veikla „Rudeninis medelis“; • STEAM veikla „Geru žodžiu sušildyk“; • STEAM veikla „Ledo girlianda“. PUG vaikai dalyvavo užsiėmimų cikle pagal socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblys“, , 4-6 metų vaikai dalyvavo psichologiniuose-socialiniuose užsiėmimuose „Mokausi pažinti save“, Emocijų karuselė“, Ar pažįsti savo draugą?“. Popietė „Mes visi turime jausmus“ pagal ilgalaikį 2023/2024 m. projektą „Viskas apie jausmus“ buvo organizuojama 4-5 metų vaikų grupėse. PUG vaikai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“. Darželio švietimo pagalbos specialistai vedė užsiėmimų ciklą „Mokausi pažinti save su Vienaragiu Gastonu“. Vyko socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai tema „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“. Pedagogai tobulino savo skaitmenines kompetencijas ir STEAM veiklų organizavimo įgūdžius dalyvaudami mokymuose: Įgyvendinant užsibrėžtą tikslą kiekvienoje grupėje suorganizuoti bent po tris į matematinių gebėjimų ugdymą orientuotas projektines veiklas, iš kurių bent viena būtų vykdoma panaudojant IKT, visų grupių vaikai tobulino savo skaitmenines kompetencijas. Pedagogai skaitmenines kompetencijas tobulino dalyvaudami: • Seminare „Ugdomųjų veiklų gidas: ar vanduo yra gyvas?“; • Respublikinėje konferencijoje „Inovatyvūs metodai ir taikomos strategijos, siekiant kokybiško ugdymo“; • Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ Nr.10-004-P-0001 A1 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“; • Mokymuose „Patyriminis ugdymas darželyje“; • Mokymuose „Gamtinės medžiagos naudojimas lauko žaidimuose (vanduo, smėlis, medis, akmuo)“; • Mokymų programoje „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės?“; • Mokymų projekte „Į STEAM kompetencijas orientuoto ugdymo proceso organizavimas per projektinę veiklą“; • „Apple įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme“.
--	--	---

		6 pedagogės dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pasidalinta lyderystė: įgalinimas, įveiklinimas“. 2 pedagogės organizavo atvirąsias veiklas.
Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Veiklų, edukacijų, parodų, projektų ir kt., orientuotų į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą, organizavimą ir įgyvendinimą. Ugdymo turinio, užtikrinančio priešmokyklinio ugdymo išsilavinimo standartus, lopšelio-darželio programos reikalavimus, įgyvendinimas. Vykdomų edukacinių projektų tąsa.	Siekiant tobulinti ugdymo turinį, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, puoselėti darželio tradicijas, 2023 m. buvo organizuota: • Bendruomenės šventė „Lik sveika, eglutė“ ir „Trys karaliai“; • Edukacinė valandėlės „Laisvės simbolis – neužmirštuolės žiedas“, „Augu laimingoj Lietuvoj“, „Mano sveikatos pasas“, „Žemė - mūsų namai“, „Medžio kultūra“, „Mano augintinis“, „Stebuklingas vandenėlis“; • Interaktyvi veikla „Labas, aš pėdsekys“; • Užgavėnių šventė; • Bendruomenės Užgavėnių kaukių paroda iš molio; • PUG vaikų savos kūrybos knygelių pristatymas grupių tėvams; • Darželio bendruomenės Kaziuko mugė; • Viktorina „Į Lietuvą sugrįžtantys paukščiai“; • Bendruomenės darbelių paroda „Gandrai gandrai ga ga“; • Teatro diena „Pakalnutėje“; • Užsiėmimas pažintinių gebėjimų stiprinimui „Pažink Lietuvą“; • Gamtosauginis projektas „Mano širdelėje- žali darbeliai“; • Kalbos projektas „Žodelis po žodelio“; • Bendruomenės kalbos diena „Žodis, kalba ir knyga visada greta“; • Projektas „Mažosios Velykėlės“; • Gamtosauginis projektas „Aš ir tu - žaliuoju takeliu“; • Projektas „Vandenėlis švarus mums draugas bus“; • Projektas „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“; • „Mes knygelių šalyje“ (teminė savaitė pagal ilgalaikį grupės projektą „Pasaka į svečius atėjo“); • Veiklos „Mažieji šnekorai“; • Edukacinis rytmetis „Angelų sargų arba policijos diena“; • Tradicinė akcija beglobiams gyvūnams paremti „Dalintis gera“; • Bendruomenės puokščių iš rudens gėrybių paroda „Vaikai ir gėlės – žemės šypsenėlės“; • Pasaulinės pašto dienos paminėjimas „Laišką tau rašau“; • Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Oranžinių moliūgų pievelė“; • Rytmetis su rašytoja Zita Gaižauskaite;

		• Projektinė savaitė „Atradimų takelis“; • Rytmetis „Inovacijų pasaulyje“ pasaulinei informacinių technologijų plėtros dienai paminėti; • Teminė diena darželyje „Baubukų šėlsmas“; • Tolerancijos dienos proga užsiėmimas „Mokausi priimti visus“; • Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo veiklos visoms darželio grupėms, dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“; • „Vandens lašelio kelionė“ (teminė savaitė pagal ilgalaikį grupės planą „Gyvybė ten, kur vanduo“); • Darželio grupių adventinės vakaronės „Sušildyk gerumu“, „Pabūkime čia ir dabar“, „Advento ramybė aplankė ir mus“, „Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės“, „Adventinės dirbtuvės“, „Kalėdų belaukiant“, „Gerumu pasibelsk į širdį“, „Gražus ir geras šis vakaras“, „Kalėdų pasaka“; • Bendruomenės projektas „Vanduo – mūsų draugas“; • Bendruomenės paroda „Mano šeimą saugo angelas“; • Bendruomenės renginys „Peliukų Kalėdinės dirbtuvės“; • Darželio Kalėdinė šventė „Jau skamba Kalėdinis varpas“; • Įstaigos bendruomenės šventė „Sveika, vasarėle“. Buvo parengtas ir skaitytas pranešimas įstaigos ugdytinių tėvams „Kaip kurti tradicijas ir papročius šeimoje“.
Diegti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą.	Edukacinių valandėlių, ugdymųjų veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose, taikant netradicinius metodus. Interaktyvių animacinių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	• Kūrybinis užsiėmimas „Mes užaugome laisvi“, edukacinė veikla skaitymas ir kūrybinis užsiėmimas „Dangaus žvaigždėlė“, edukacinė valandėlė „Mes iškelsim inkilėlį“, kūrybinis užsiėmimas „Lapė bibliotekoje“, skaitymai ir kūrybiniai užsiėmimai „Žvėrelių kirpykla“ Jonavos Grigorijaus Kanovičiaus viešojoje bibliotekoje; • Kalėdininė edukacinė išvyka į Krikštėnų dvarą; • Susitikimas ir edukacija su kineziterapeutu Nedu; • Edukacinės valandėlės „Margučių raštai“ Jonavos krašto muziejuje; • Edukacija Jonavos kultūros centre „Margučių marginimo dirbtuvės“; • Išvyka į sporto kompleksą „Sporto legionas“. Dalyvavimas edukacinėje-pažintinėje sportinėje veikloje, kurią vedė darželio ugdytinės mama J. Gutauskienė; • Edukacinė išvyka prie „Varnutės“ upelio „Saugokime gamtą“; • Dalyvavimas „Šokio Dienoje“ Joninių slėnyje; • Edukacinė išvyka į Jonavos sporto areną. Dalyvavimas krepšinio klubo Jonavos „CBet“ treniruotėje, pažintis su profesionaliu krepšiniu. • Išvyka į Jonavos Senamiesčio gimnaziją, dalyvavimas tarptautinio projekto

		„Baltų literatūros savaitė“ renginiuose; • Edukacinė išvyka į Jonavos miesto kredito uniją; • Edukacinės išvykos į UAB „Lonas“, UAB „Jonavos vandenys“, UAB „Jonavos šilumos tinklai“; • Edukacinė išvyka į Jonavos sporto areną. Dalyvavimas krepšinio treniruotėje su treneriu T. Kepežinsku; • Edukacinė išvyka į Jonavos baseiną; • Edukacinė išvyka į Jonavos polikliniką ir GMP tarnybą; • Edukacinė programa „Pažintis su neregio pasauliu“; • Edukacinė išvyka į grupės tėvelių darbovietę (kirpyklą); • Vaikų komandos dalyvavimas Jonavos lopšelio-darželio „Dobilas“ organizuojamame renginyje „Mąstau, kuriu, konstruoju“; • Edukacinė išvyka į miesto stadioną. Susitikimas su futbolo treneriu P. Osauskų; • Edukacinė išvyka į Jonavos sveikatos biurą; • Išvyka į Kauno lėlių teatrą. Edukacinė valandėlė „Būk tigras“; • Edukacinė išvyka į Jonavos priešgaisrinę tarnybą; • Grupės valandėlė su Lietuvos kariuomenės kariu T. Paulavičiumi; • Edukacinė išvyka į Jonavos policijos komisariatą; • Edukacinė išvyka į Jonavos rajono saviavldybę; • Interaktyvi ekskursija po LRT laidos „Labas rytas, Lietuva!“ studiją ir Radiocentro studiją; • Edukacinės išvykos į „Mano vaistinę“ Jonavoje, veterinarijos gydyklą „Kabarga“; • Šokio ir dailės pamokos Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykloje. Kiekvieną mėnesį vaikai darželyje stebėjo profesionalių teatrų spektaklius, vaikų edukacijai skirtus filmus : • Teatro „Avilys“ spektaklį „Nutikimai žvejelio Lipnikėlio“; • Teatro „Smagumėlis“ spektaklį „Beždžionėlės Lulu nuotyčiai“. Teatriukas „Smaugumėlis“. • Teatro „Bravo teatras“ keliaujančią Velykinę pasaką; • Spektaklį vaikams „Gerutė ir Nevaliukas“; • Klouno teatro spektaklį „Mažasis lialia“; • Sferinio kino filmus mūsų darželyje. 2023 m. įsigijus interaktyvius ekranus SMART, darželis gavo Corinth 3D edukacinių 3D objektų rinkinį, kurį pedagogai sėkmingai naudojo ugdymo procese.
--	--	--

SOLIDARI IR BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Vystyti besimokančios bendruomenės idėją.	Nuoseklus ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.	Darželyje 2023 m. pradėta įgyvendinti Nuolatinio tobulinimo metodologija. Teorinėms žinioms apie skirtingas metodologijos dalis įgyti visi pedagogai išklause 13 valandų mokymus, konsultavosi su Nyderlandų ir Lietuvos lektoriais. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams kelti savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kursuose. 2023 metais pedagogai ir pagalbą teikiantys specialistai iš viso dalyvavo 956 val. (159 d.) kvalifikaciniuose renginiuose: • Ilgalaikė programa „Tūkstantmečio darželis '24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“; • Idėjų mugė: „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas. Aš suradau, o Tu?“; • Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų metodinė - praktinė konferencija: „Ikimokyklinis – priešmokyklinis – pradinis: tiesiame tiltus“; • Seminarai „Kaip ugdyti vakų emocinį intelektą?“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, „Ugdymų veiklų gidas: ar vanduo yra gyvas?“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“, „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui“, „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“, „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje darželio grupės veikloje“, „Pedagogas – vaiko autoritetas. Taisyklės ir ribos“, „Vaikų adaptacija darželyje – kaip padėti vaikams?“, „Vaiko fizinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje“, „Patarimai ugdytojams: kaip valdyti terapines pasakas?“, „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės““; • Mokymų programos „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“, „Kaip paruošti vaiką priešmokyklinei klasei“, „Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Perdegimas mokytojo gyvenime. Ką su juo daryti ir kaip apsisaugoti?“, „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“; • Respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo patirtys ir lūkesčiai“; • Mokymai „Praktiniai muzikos terapijos aspektai“, „Etninė kultūra ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme: kaip tinkamai jas
--	--	--

		naudoti?"; • Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Pasidalinta lyderystė: įgalinimas, įveiklinimas“; • Ilgalaikė programa „Vertinimas, individualizavimas, diferencijavimas ir savivaldus mokymasis ikimokykliniame ugdyme“; • „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui: socialinis ir emocinis ugdymas“; • Metodinė diena „Patirčių, (ne)sėkmės istorijų, dirbant su atnaujintu UT, sklaida“; Darbuotojai aktyviai įsitraukė rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinių grupių veiklą. Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakultete studijuoja „Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika“ studijų programą. Kitas lopšelio-darželio personalas dalyvavo šiuose kvalifikaciniuose seminaruose: • Mokymų programa „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023 m.“; • Mokymai „Tausojančių, dietinių ir pritaikyto maitinimo patiekalų gamyba“; • Mokymai „Dokumentų valdymo aktualijos 2023 metais“; • Praktiniai mokymai „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2023 metais“ Viena mokytojos padėjėja mokosi Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre. Atliktas lopšelio-darželio visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, atrastos stipriosios ir silpnosios sritys, pateiktos išvados. Plėtojome darbuotojų bendravimą, kūrybinę raišką, patirties sklaidą dalyvaujant metodinių grupių veiklose, organizuojant ugdymo procesą, šventes, parodas, ekskursijas, temines savaites, projektus ir kitą metodinę-pedagoginę veiklą. Tai atsispindi metodinių grupių veiklos planuose.
Aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.	Darželio ugdytinių tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą, bendrų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.	2023 m. įkurtas Aktyvių tėvų klubas, kuriame savo grupėms atstovauja po du ugdytinių tėvus (globėjus), klubo veiklą koordinuoja keturios mokytojos. Tėvų klubo susirinkimai organizuoti kartą per du mėnesius, jų metu nutarta organizuoti Kaziuko mugę, darželio sporto šventę, priimtas sprendimas dėl Kalėdinės šventės formato, tartasi kitais aktualiais ugdymo klausimais. Ugdytinių šeimos nariai buvo įtraukiami į įvairias darželio veiklas: vyko bendruomenės renginiai (sporto šventė, Kaziuko mugė), vaikai aplankė tėvėlių

		darbovietes, tėveliai pristatė savo profesijas grupėse, vedė edukacines veiklas, aktyviai įsitraukė puošiant darželio patalpas Kalėdų proga, atstovavo darželiui Jonavos miesto šventinėje eisenoje. Darželio švietimo pagalbos specialistai 2023 m. skaitė pranešimus darželio ugdytinių tėvams (globėjams): „Vaiko raidą ir poreikius atitinkantis ugdymas“, „Skaitome kartu su vaiku“, „Trimečio kalbos raida“, „Vaiko adaptacija darželyje: ką svarbu žinoti ir kokių veiksmų verta imtis norint palengvinti vaiko pirmuosius žingsnius darželyje“, „Mano vaikui šešeri: jam greit į mokyklą!?“, „Mano vaikui treji: gelbėkite!“ Parengtas ir išleistas informacinis leidinys „Idėjos, padedančios kurti bendrumą šeimoje“, lankstinukas „3-4 m. vaikų gebėjimų ugdymas“ straipsnis „Atostogų svarba vaikui“ (paviešintas darželio Facebook puslapyje ir internetiniame puslapyje). Metų pabaigoje parengta ir paviešinta visų darželio metų išeinamųjų veiklų skaitmeninė knyga „„Pakalnutės“ metai“.
Tobulinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą, organizuoti įstaigos sociokultūrinę veiklą.	Planingas lopšelio-darželio metodinių grupių veiklų organizavimas, dalijimasis pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.	Siekiant plėtoti darbuotojų bendravimą, kūrybinę raišką, patirties sklaidą, visi pedagogai dalyvavo metodinių grupių veiklose, prisidėjo organizuojant ugdymo procesą, šventes, parodas, ekskursijas, temines savaites, projektus ir kitą metodinę-pedagoginę veiklą. Buvo vykdomos bendradarbiavimo programos ne tik su rajono, bet ir su šalies švietimo institucijomis. Tęsimas bendradarbiavimas su Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija, atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla. Lopšelyje-darželyje 2023 m. buvo organizuoti tradiciniai įstaigos renginiai, kalendorinės šventės, minėti darbuotojų jubiliejai, darželio bendruomenė dalyvavo Jonavos rajono savivaldybės organizuojamuose renginiuose: Jonavos miesto šventės eisenoje (buvome apdovanoti už originalumą), savo eglutę eksponavome Jonavos Kalėdinių egļučių parodoje „Auksinė giria“, dalyvavome Užgavėnių kaukių parodoje „Baubokų bulvaras“, mūsų ugdytiniai pasirodė Jonavos miesto bibliotekoje linksmajame rytmetų „Gražiausias lietuviškas žodis“ su daina „Nupiešiu Lietuvą“; Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, tarptautinėje akcijoje, žodžio „ačiū“ dienai paminėti, „Dovanojam šypseną ir sakom AČIŲ“, tarptautinę tolerancijos dieną įprasminome dalyvaudami pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“.

EFEKTYVI PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Efektvinti Vaiko gerovės komisijos darbą. Tobulinti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.	Tikslinga VGK veikla, specialiosios pedagoginės, psichologinės ir kitos pagalbos vaikui, pedagogui, vaiko tėvams ar globėjams organizavimas ir koordinavimas ugdymo, kalbos korekcijos, elgesio, prevencijos, saugumo užtikrinimo klausimais. Bendradarbiavimas su rajono PPT.	2023 m. buvo suorganizuoti VGK posėdžiai. Vyko sistemingas darbas su mokiniais (vaikais), turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikta dokumentų analizė, parengti individualūs ugdymosi planai šešiams vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Intensyviai bendradarbiauta su ŠPT. Švietimo pagalbos specialistai stebėjo veiklas grupėse, patys organizavo ir įgyvendino įvairias veiklas, pritaikytas konkrečioje grupėje vyraujančiai problematikai, vykdė individualias veiklas, konsultacijos vaikams, kuriems reikalinga specialistų pagalba. Buvo parengtas leidinys eilėraščių, skirtų ritmikos įgūdžių lavinimui, pirštukų mankštos rekomendacijos, kurios buvo naudojamos grupėse. Vyko atvejo aptarimo grupės mokytojams. 2023 m. nuolat bendradarbiauta su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais (globėjais). Švietimo pagalbos specialistai kėlė savo kvalifikaciją dalyvaudami: • Respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys ir lūkesčiai“; • Seminare „Fonetinė grafika kalbos ugdymo procese“; • Mokymuose kaip dirbti PECS ugdymo metodika; • Mokymuose „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“.
Teikti kokybišką socialinę pagalbą, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų.	Veiklą, skirtą palengvinti būsimų pirmokų pasirengimą mokyklai, organizavimas. Nemokamo maitinimo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėse. Aktyvus darbas su rizikos šeimomis.	Įgyvendinant siekį palengvinti būsimų pirmokų startą mokykloje, 2023 m. PUG vaikai dalyvavo edukacinėje valandėlėje „Pažintis su mokykla“, vykusioje „Neries“ pagrindinėje mokykloje, Jonavos Panerio pradinės mokyklos organizuojamame renginyje „Atrakink duris į Mokslo ir Žinių šalį“. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų gavo nemokamus pietus, buvo intensyviai dalijamasi informacija su ugdytinių tėvais (globėjais) apie galimybę pasinaudoti mokesčio už darželį lengvatomis. Parengtos nemokamo maitinimo ataskaitos. Organizuoti užsiėmimai „Noriu būti saugus“ 4-6 metų ugdytiniais pagal socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblis“. Bendradarbiauta su Jonavos rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Švietimo pagalbos tarnyba.

Diegti naujus ugdymo modelius pagal šeimos poreikius.	Taikyti įvairūs darželio lankymo modeliai pagal Jonavos rajono savivaldybės tarybos patvirtintą mokesčio už vaikų išlaikymą darželyje. Papildomų ugdymo būrelių veiklos darželyje.	Įstaigoje 2023 m. veikė šeši neformaliojo ugdymo būreliai: dailės, šokių, sportinių šokių, anglų kalbos, robotikos ir mažųjų dainorėlių. Šių neformalių užsiėmimų metu vaikų rutininės veiklos papildytos jų gebėjimus ir gabumus atliepiančiomis veiklomis. Suburtas aktyvių tėvų klubas, kuriame iškelta vaikų miegojimo/nemiegojimo problema 2023 m. pradėta spręsti taikant vieningą sistemą darželio grupėse nemiegančių vaikų veikloms organizuoti. Tėvų iniciatyva vyko : • Kaziuko mugė; • Bendruomenės akcija „Dalinkimės knygelėmis ir skaitykime kartu“; • Darželio bendruomenės dekoratyvinių inkilų paroda „Namelis paukšteliai“ • Tradicinė gerumo akcija, skirta pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti „Dalintis gera“; • Kalėdų šventė tėvų pasiūlytu formatu.
SAUGI IR SVEIKA APLINKA		
Gerinti saugios ugdymo aplinkos kokybę.	Sveikos gyvensenos sąlygų kūrimas ir puoselėjimas.	2023 m. buvo vykdoma nuolatinė aplinkos priežiūra, tęsiant sveikos ir saugios aplinkos, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus, kūrimą. Visi lopšelio-darželio pedagogai yra respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariais. 2023 m. aktyviai dalyvavome RIUKKPA projektuose, akcijose: • „Futboliukas“; • „Mažųjų žaidynės 2023“; • „Sportuojantis koridorius“; • „Mažoji mylia 2023“.
Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Sveikatingumo programos integravimas į lopšelio-darželio programą. Sportinių projektų vykdymas. Sergamumo analizės atlikimas, maitinimo kokybės stebėjimas.	2023 m. buvo tęsiama vaikų sveikatos stiprinimo strategija, įgyvendinamos lopšelio-darželio sveikatingumo programos. Aktyviai dalyvauta „Sveikatiados“ konkursuose „„Sveikatiados“ pietų lėkštė“ ir „Tvari žiema su „Sveikatiada“, organizuotas jogos užsiėmimas. Įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatingumo stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“. Dalyvavome nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, kuris vyko Jonavos sporto arenoje. 2023 m. darželyje pradėtas vykdyti Jonavos sporto centro inicijuotas fizinio aktyvumo projektas. Įgyvendinome sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas įstaigoje ir rajone: • Sportinė pramoga „Kelionė į sporto šalį“;

		• Sportinė pramoga „Smagu sportuoti basomis kojytėmis“; • Sportinė pramoga „Zuikių lenktynės“; • Darželio bendruomenės sportinė pramoga „Pajudėk, netingėk“; • Sportinė pramoga „Judėk, žaisk ir sportuok“; • Dalyvavome Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos ir Jonavos visuomenės sveikatos biuro organizuotose draugiškose varžybose „Linksmosios estafetės“; • Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius 2023“; • Sportinė pramoga „Draugystės traukinukas“; • Sportinė veikla „Pajudėk, netingėk“ judumo savaitei paminėti; • Dalyvavome respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su Trispalve 2023“; • Teminė savaitė „Būk atidus ir saugus“ • Bendruomenės renginys „Judam, riedam, važiuojam“ (dienai be automobilio paminėti). 2023m. darželio bendruomenė dalyvavo iššūkyje „Aplink žemę“ ir jį įveikė, buvo apdovanota žingsnių sertifikatu. Mūsų ugdytiniai dalyvavo Jonavos rajono ugdymo įstaigų šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2023“, kur L. Skeirys iškovojo 2 vietą, D. Zaremba – 2 vietą, D. Makarevičius – 1 vietą. Daug dėmesio skirta psichologinei sveikatai. Parengtos atmintinės, kuriomis dalintasi grupėse, internetinėje svetainėje, lopšelio-darželio Facebook paskyroje, šiomis temomis: • „Vaiko aplinkos struktūravimo svarba“; • „Išlukštenkime jausmus“; • „Ką verta žinoti ruošiantis darželiui?“; • „Kaip psichologiškai pasiruošti mokyklai?“; • „Ką reikėtų žinoti apie vaiko raidą priešmokykliniame amžiuje?“; • „Vaiko adaptacija: kaip palengvinti jo prisitaikymą naujoje aplinkoje?“; • „Pakalbėkime apie Kalėdų Senelį“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vaikams ir tėvams, pedagogams suorganizavo: • Edukacinę pamoką „Sveikatos matavimo prietaisai“; • Praktinį užsiėmimą „Mano sveikatos pasas“; • Praktinį užsiėmimą „Pirštų mankšta“; • Praktinį užsiėmimą „Švarūs dantukai“; • Teorinį – praktinį užsiėmimą „Saugi vasara“;
--	--	--

		• Teorinį – praktinį užsiėmimą „Saugus namuose“; • Praktinius užsiėmimus judumo savaitei paminėti „Judu sveikas esu“; • Praktinį užsiėmimą „Burnos higiena“; • Edukacinę pamoką „Vandens svarba organizmui“; • Konkursą „Mano sveika priešpiečių dėžutė“; • Praktinį užsiėmimą „Pirmos pagalbos teikimas“; • Praktinį užsiėmimą „Žiemos pavojai“; • Praktinį užsiėmimą „Pirmoji pagalba“. Buvo parengti stendiniai pranešimai: • apie gripo profilaktinius skiepėjimus. • „Peršalimo ligos ir kaip jų išvengti?“; • „Taisyklinga laikysena- geros sveikatos atspindys“; • „Erkės bunda“; • „Pradinis gaivinimas“; • „Asmens higiena“; • „Kaip saugiai elgtis vandenyje?“; • „Keliauju į mokyklą“; • „Gripas ir skiepai“; • „Sveikatai palanki priešpiečių, pavakarių lėkštė“; • „Gero miego taisyklė“. Gavus Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos paramą ekologiniam maitinimui darželyje įgyvendinti, nuo 2023 m. nuo rugsėjo 1 d. darželio vaikų maisto racionas papildytas ekologiniais produktais. 2023 m. gruodžio mėn. parengta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kurią patvirtino Nacionalinė mokėjimų agentūra prie ŽŪM.
--	--	--

III SKYRIUS

TIKSLAS - TEIKTI MODERNŲ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI)

Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto laikas	Vykdytojai
Gerinti ugdytinių pasiekimus ugdymo (si) procesą įgyvendinant inovatyviai: tęsiant STEAM veiklų integravimą į ugdymo(si) procesą, plėtojant patyriminio ugdymo strategiją, palaikant kasdienių veiklų žaismingumą.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos darbo grupės sudarymas, pasiruošimas programos rengimui.	Rugsėjis – gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	STEAM veiklų plano rengimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Patyriminio ir STEAM metodų integravimas į ugdymųjų veiklų planus, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Velykų rytą – margučiai ritas“.	Kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Lamanauskienė Ž. Lamanauskaitė I. Trimailovaitė N. Vilkelytė A. Pipirienė
	Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažangos fiksavimas el. dienyne www.musudarzelis.lt , vertinimų lyginamosios analizės pristatymas Mokytojų tarybai.	Visus metus Gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos formuojamojo (pažintinio aprašomojo) ir apibendrinamojo Beta vertinimo el. dienyne www.musudarzelis.lt taikymas.	Rugsėjo mėn. Gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Dalyvavimas mokymuose ir patirties sklaidos renginiuose, siekiant tobulinti teorines bei praktines žinias apie inovatyvius mokymo metodus ir modernių mokymo priemonių taikymą ugdymajame procese.	Visu metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos

Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį universalaus dizaino mokymuisi kontekste.	Ugdomojo proceso organizavimas, remiantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas visose darželio grupėse, individualių vaikų portfolio kūrimas ir pildymas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas orientuojantis į ugdytinių vertybines nuostatas, individualius gebėjimus ir galimybes.	Visus metus	Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
	Lopšelio-darželio besimokančios organizacijos srities giluminis įsivertinimas, išvadų ir rekomendacijų veiklos gerinimui pateikimas.	Balandis – gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui VKĮ darbo grupė
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės stebėseną, metodinės pagalbos teikimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Sveikatos stiprinimo programos „Aš noriu būti sveikas“ atnaujinimas, paraiškos pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimą, rengimas ir teikimas.	Kovas – gegužė	Direktorės pavaduotoja ugdymui Darbo grupė
	Aktyvios mokyklos statuso įgijimas: programos rengimas ir teikimas.	Rugsėjis – lapkritis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Darbo grupė
	Lopšelio-darželio strateginio plano parengimas ir pristatymas darželio bendruomenei.	Gegužės mėn.	Strateginio plano darbo grupė
Atnaujinti ir turtinti ugdymo (si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius.	Naujų edukacinių lauko erdvių, pritaikytų tyrinėti, eksperimentuoti, vykdyti STEAM ir pažintines veiklas, įrengimas.	Gegužė – rugsėjis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Mokytojos

	Vienos darželio grupės („Drugelių“) atnaujinimas, grupės erdves pritaikant vaikų poreikiams, nusiramino erdvių dviejose grupėse įrengimas.	Birželis – liepa	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Grupės mokytojos
	Muzikos salės modernizavimas.	Birželis – liepa	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	SMART MX 65 ekranų, laboratorinės įrangos ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams įsigijimas, sensorinių ir terapinių priemonių SUP turinčių vaikų ugdymui įsigijimas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Įgyvendinamos Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“ bei Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, jos siejasi su papildomo ugdymo programomis. Į ugdomasias veiklas integruoti STEAM metodai, plėtojamas patyriminis ugdymas motyvuos vaikus įsitraukti, domėtis, ieškoti, stebėti aplinką, tyrinėti. Žaismės vyravimas kasdieninėse veiklose leis vaikams natūraliai plėtotis vaikų kultūrai. Ugdymo proceso personalizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, poreikius, polinkius leis kiekvienam vaikui patirti sėkmę, tobulėti, atrasti naujų stiprybių. Nuolat stebimi ir identifikuojami vaikų poreikiai, vaikų pažangos vertinimo sistema orientuota į individualius vaikų pasiekimus ir gebėjimus. Ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose, naujų ugdymo metodų taikymas, interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių naudojimas ugdomajame procese didins vaikų susidomėjimą ir įsitraukimą, motyvuos, gerins ugdymo turinio kokybę. Įkūrus naujas edukacines erdves daugiau ugdomųjų veiklų bus organizuojama lauke, taip skatinant vaikų fizinį aktyvumą, stiprinant sveikatą. Atliktas įstaigos besimokančios organizacijos srities giluminis įsivertinimas padės nustatyti efektyvias priemones veiklos kokybės tobulinimui. Atnaujinant grupę, muzikos salę, įrengiant lauko erdves, planuojant įsigyti edukacines priemones atsižvelgiama į grupių mokytojų, ugdytinių ir ugdytinių tėvų lūkesčius ir poreikius, stiprėja bendradarbiavimas ir tarpusavio pasitikėjimas. Modernizuotos darželio erdvės leis ugdomasias veiklas vykdyti jas kūrybiškai pritaikant įvairių gebėjimų ir gabumų vaikams.			

TIKSLAS - SOLIDARI IR BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Tęsti kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimą, bendradarbiavimo kultūros tobulinimą, atsakingos ir veiklios bendruomenės formavimą. Stiprinti pasidalintosios lyderystės raišką.	Ilgalaikė tęstinė kvalifikacijos programa „Tūkstantmečio darželis‘24“, „Ugdymo meistrų“ narystė. Administracijos, švietimo specialistų, mokytojų ir kito įstaigos personalo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai Įstaigos darbuotojai
	Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymo mokymai, seminarai, konsultacijos.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Atvejo aptarimo grupių veikla.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai Mokytojos
	Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas, atestacijos programos įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų telkimas dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose, iniciatyvose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės
	Tęsiamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kitomis rajono įstaigomis, Kauno kolegija.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Metodiniai pasitarimai, gerosios patirties dalijimosi rytmečiai, pasiteisinusių metodinių priemonių, ugdymo būdų pristatymai.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos

Aktyvinti ugdytinių šeimų įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklas.	Tęsti Aktyvių tėvų klubo veiklą, stiprinant tėvų įsitraukimą į darželio bendruomenės renginių organizavimą, įstaigos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimą.	Visus metus	Direktorė Darbo grupė
	Susirinkimų, paskaitų ciklą, seminarų organizavimas ugdytinių tėvams aktualiomis temomis.	Visus metus	Direktorės pavadootoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės
	Darželio bendruomenės renginiai „Kaziuko mugė“, „Sveika, vasarėlė“, sporto šventė.	Visus metus	Direktorės pavadootoja ugdymui Mokytojos
	Grupių veiklų organizavimas įtraukiant ugdytinių šeimas.	Visus metus	Mokytojos
	Aktyvi informacijos sklaida grupėse, lankstinukuose, internetinėje svetainėje, darželio Facebook paskyroje, el. dienyne musudarzelis.lt.	Visus metus	Direktorės pavadootoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistės

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Pedagogai kryptingai planuos savo kvalifikacijos kėlimą, mokymų metu mokytojai patobulins šiuolaikinės pamokos vadybos, bendrąsias ir profesines, kognityvines srities kompetencijas, atnaujins vaikų pasiekimų vertinimo, STEAM veiklų organizavimo žinias. Įgytas žinias pedagogai pritaikys planuodami ir įgyvendindami kasdienes ir ugdomąsias veiklas.

Kartu su ugdytiniais dalyvaudami tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose, iniciatyvose pedagogai skatins vaikų gebėjimų raišką, įtrauks įvairių gebėjimų ir gabumų ugdytinius į įvairias veiklas, padės skleisti jų savitoms stiprybėms.

Mokytojai dalinsis patirtimis ir žiniomis, įkvėps kolegas tobulėti profesine ir asmenine prasme. Bus palaikomi partnerystės ryšiai su šalies ir Jonavos rajono kolegomis, kitais įstaigos socialiniais partneriais organizuojami renginiai, rengiami straipsniai ir pranešimai.

Tėvų įtraukimas į darželio renginių planavimą ir organizavimą, susirinkimų, paskaitų ciklą, seminarų organizavimas aktualiomis ugdytinių tėvams temomis padės kurti gerą santykį tarp darželio ir ugdytinių šeimų, bus kuriama tinkama aplinka vaikų gerovei ir tobulėjimui.

TIKSLAS - EFEKTYVI PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Teikti kokybišką savalaikę švietimo pagalbą.	Efektyvus VGK darbas, užtikrinant vaiko gerovę.	Visus metus	VGK nariai
	Pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų, korekcinio ugdymo bei švietimo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais rengimas.	Visus metus	Direktorės pavadootoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai
	Vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas ir dokumentacijos ruošimas ŠPT.	Visus metus	Direktorės pavadootoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai
	Ugdytinių tėvų ir pedagogų individualios ar grupinės konsultacijos probleminiais klausimais. Individualių rekomendacijų (žodinių/rašytinių) rengimas ir pateikimas.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai
	Socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai vaikams „Augu ir tampu savarankišku žmogumi“.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai
	Dalyvavimas mokymuose, skirtuose gilinti žinias apie įtraukųjį ugdymą.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
	Individualių logopedinių konsultacijų organizavimas vaikams, turintiems kalbinių ar komunikacinių sutrikimų, socialinio darbuotojo, psichologo konsultacijos vaikams, turintiems emocinių ar elgesio sutrikimų.	Visus metus	Direktorės pavadootoja ugdymui VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai Mokytojos
	Socialinio, emocinio ugdymo programos „Dramblis“ įgyvendinimas PUG.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai

Mažinti Socialinę atskirtį tarp vaikų.	Nemokamo maitinimo organizavimas priešmokyklinėse grupėse. Lengvatų už maitinimą ikimokyklinėse grupėse taikymas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Maitinimo organizatorė
	Darbo su rizikos šeimomis aktyvinimas, rizikos šeimų įtraukimas į darželio renginius, skatinimas dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Maitinimo organizatorė
	Ugdymo proceso personalizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į gabių vaikų ugdymosi poreikius.	Visu metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Papildomų ugdymo užsiėmimų (robotikos, dailės, šokių, futbolo, sportinių šokių) organizavimas, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Papildomo ugdymo mokytojos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Tinkamai organizuotas ir suderintas bendradarbiavimas tarp įstaigos ir rajono pagalbos specialistų, pedagogų ir vaikų tėvų (globėjų) užtikrins, kad visiems vaikams, kuriems reikalinga pagalba, ji bus teikiama efektyviai ir laiku. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos galimybės ugdytis atsižvelgiant į jų galimybes ir galias, vadovaujantis ŠPT rekomendacijomis ir tėvų lūkesčiais. Gabiems vaikams užtikrinamos sąlygos ugdytis pagal jų polinkius ir pomėgius: lankant futbolo, šokių, dailės, robotikos, sportinių šokių užsiėmimus, diferencijuojant ir individualizuojant užduotis kasdieninėse veiklose. Vaikams, turintiems kalbos ir/ar komunikacijos vystymosi sutrikimų, elgesio ir/ar emocinių sutrikimų, neturintiems pakankamai jų amžiui socialinių įgūdžių, bus teikiama logopedo, psichologo, socialinio darbuotojo pagalba.			

TIKSLAS - SAUGI IR SVEIKA APLINKA

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Gerinti saugios ugdymo aplinkos kokybę.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	Kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos

	Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas „Ką kalba tyla?“	Kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Priemonių, skirtų vaikų savisaugos ugdymui, įgyvendinimas (teminė savaitė „Būk atidus ir būsi saugus“, edukacinės valandėlės „Saugiai į darželį, saugiai į namus“).	Rugsėjis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Emocinio ir psichologinio stiprinimo projektai „Aš šeimos dalis“, „Aš mokausi draugauti“.	Gegužės mėn, Lapkričio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Psichologė
	Užsiėmimai 4-5 metų ugdytiniais „Saugumo mokymai“, skirti stiprinti emocinį, fizinį saugumą.	Lapkritis – gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Psichologė
Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Ekologinio maitinimo įgyvendinimas darželyje, panaudojant Nacionalinės mokėjimų agentūros prie ŽŪM teikiamos paramos už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose lėšas.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Maitinimo organizatorė
	1, 7, 6 ir 11 grupių dalyvavimas Jonavos sporto centro ir partnerių įgyvendinamame nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte.	Sausis – balandis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojos
	Tęsiamas dalyvavimas ugdymo turinio plėtojimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijų ugdymo programose, projektuose („Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2024“, „Sveikatos želmenėliai“, fizinio aktyvumo projekte ir kt.)	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojos
	Rajoninės ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų sporto šventės „Linksmasis ratas“ organizavimas.	Spalio mėn.	Kūno kultūros ir sveikatingumo metodinė grupė
	Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo projekte „Sveikata visus metus 2024“.	Visus metus	Kūno kultūros ir sveikatingumo metodinė grupė
	Praktinių užsiėmimų, varžybų, edukacijų sveikos gyvensenos tema organizavimas.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė

	Fiziniai užsiėmimų pagal nustatytą grafiką, sportinės pramogos atskirose grupėse (3 gr. „Judėk, netingėk“, 8 gr. „Linksmosios estafetės“, 12 gr. „Aš ir tu, mes sportuojame kartu“, 10gr. sportinė pramoga „Linksmieji kamuoliukai“ i kt.) ir bendradarbiaujant kelioms grupėms (1 ir 7 gr. „Su draugu sportuot smagu!“, 6 ir 11 gr. „Viens, du, trys – mūsų štai šaunus būrys“, 4 ir 12 gr. „Judriųjų žaidimų dienele“, 9 ir 4 gr. „Įveik kliūtis“, 6 ir 11gr. „Paspirtukų lenktynės“ ir kt.)	Visus metus	Mokytojos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Darželyje įgyvendinamas ekologinio maitinimo modelis, vaikų maisto racionas praturtintas sveikatai palankiais produktais, taip formuojant sveikos mitybos sampratą ir ugdant sveikos mitybos įpročius. Įvairių fizinių veiklų iniciavimas ir įgyvendinimas padės palaikyti tinkamą vaikų fizinio aktyvumo lygį. Dalyvaujant nacionaliniuose ugdymo turinio plėtojimo projektuose sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko raidos emociniam ir fiziniam lavėjimui, jų asmeninės raiškos tenkinimui. Įgyvendinant vaikų savisaugos, emocinio ir fizinio saugumo stiprinimo projektus stiprėja ugdytinių emocinis, fizinis ir psichologinis saugumas.			

PRIEDAI:

Etnokultūros metodinės grupės 2024 m. veiklos planas; Kalbos ir komunikacijos metodinės grupės 2024 m. veiklos planas; Kūno kultūros ir sveikatingumo grupės 2024 m. veiklos planas; Pažintinės veiklos ir ekologijos metodinės grupės 2024 m. veiklos planas; Meninės metodinės grupės 2024 m. veiklos planas; Visuomenės sveikatos specialistės 2024 m. veiklos planas, Socialinės pedagogės 2024 m. veiklos planas; Psichologės 2024 m. veiklos planas; Logopedės 2024 m. veiklos planas.

IV SKYRIUS

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija, metodinių grupių pirmininkai, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, kiti darbuotojai. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.