

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“
direktoriaus 2019 m. spalio 22 d.
įsakymu Nr.1V-42

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PAKALNUTĖ“

2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AŠ NORIU BŪTI SVEIKAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo 2020-2024 metų programos „Aš noriu būti sveikas“ (toliau vadinama – programa) paskirtis – tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės aplinkos sveikatinimą, sveikatos ugdymą, ligų ir traumų profilaktiką. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu, lopšelio-darželio strateginiu planu 2019-2023 m. Mūsų vizija: ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tobulėjanti, atvira kaitai, taikanti naujoves, ugdomi vaikai, gebanti ieškoti, kurti, sveikai gyventi ir siekianti partnerystės su tėvais. Misija: ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, sudaryti sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, diegti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Teikti kokybišką pedagoginę pagalbą šeimai ugdam vaikus. Filosofija: ugdytiniai – saugu, tėvams – ramu, darbuotojams – gera. Programą įgyvendins sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė ir visa bendruomenė: mokytojai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ, SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2012-2017 metų sveikatingumo programą buvo siekiama ugdytinių sveikatą stiprinti natūraliomis priemonėmis: pasivaikščiavimai gryname ore, mankštos, arbatų gėrimo ceremonijos, kūno kultūros valandėlės, medus, šviežios sultys, subalansuota mityba, ekologiškos daržovės ir pieno produktai. Siekiant sveikatai palankios aplinkos turtinimo, buvo įsigyta naujų priemonių plokščiapėdystės profilaktikai, stuburo taisyklingos laikysenos tobulinimui, jėgos bei ištvermės ir balansiniams pratimams vystyti. Įrengta sporto salė ir sporto aikštynas. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios patirties sklaidai. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Jonavos kūno kultūros ir sporto centru, du kartus per savaitę šešių grupių vaikams užsiėmimus veda kūno kultūros specialistas, dalyvaujame jų organizuojamose sporto šventėse, akcijose. Glaudžiai bendradarbiaujame su visuomenės sveikatos biuru. Lopšelio-darželio sveikatos priežiūros specialistė veda sveikatos valandėles vaikams ir tėvams.

Ypač sėkmingai yra vystoma partnerystė su miesto ugdymo įstaigomis. Rengiame patys, dalyvaujame kitų konferencijose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos dienose. Esame

nuolatiniai tradicinių rajono bei respublikinių sporto, sveikatos renginių dalyviai: „Sveikatos banga per Lietuvą“, „Mes už krepšinininkų pergales“, „Mes mažieji olimpiečiai“, „Mažoji futboliuko Kalėdos“, „Žalioji palangė“, „Sveikuolių sveikuoliai“. Esame laimėję RIUKKPA projektą „Mažųjų olimpiada“. Esame vykdę projektus ir gavę LTOK olimpinį projektų finansavimą. Apdovanoti LTOK prezidentės Dainos Gudžinevičiūtės diplomu, už aktyvų dalyvavimą ir olimpinį vertybių propagavimą.

Atlikome sveikatos stiprinimo veiklos kokybės vertinimo analizę:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas- 3 lygiu.

Psichosocialinė aplinka- 3 lygiu;

Fizinė aplinka- 4 lygiu

Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.;

Sveikatos ugdymas- 3 lygiu;

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida- 4 lygiu.

2015 m. buvo atlikta vaikų sveikatos stiprinimo veiklos kokybės vertinimo analizė. Darbo grupė pateikė išvadas ir rekomendacijas: įrengti sporto aikštyną lauke (futbolo, tinklinio), įsigyti lauko žaidimams sportinių priemonių, ugdomųjų priemonių ekologijos ir gamtos saugos temomis, sugriežtinti kontrolę dėl higienos normos HN75:2010 lankymosi dėl sergančių vaikų priėmimo į grupes, skatinti vaisių, daržovių, salotų gamybą, gerumo arbatėlių organizavimą, įsigyti grupėse lėtaeigės sulčiaspaudes.

Kasmet lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusė
1. Kvalifikuoti pedagogai. 2. Ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, kurioje yra integruota sveikatingumo programa. 3. Efektyvus komandinis darbas, geras įstaigos mikroklimatas, jauki aplinka. 4. Pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto, respublikiniuose sveikatingumo projektuose. 5. Suremontuotos darželio grupės, aprūpintos naujais baldais ir ugdymo priemonėmis, moderni sporto salė. 6. Tinkamai apželdinta teritorija, įrengtos sporto aikštelės, saugūs įrengimai, aptverta visa teritorija, higienos normas atitinkančia, nauja tvora. 7. Kompetentingi vadovai, jų novatoriškos idėjos. 8. Pedagogų komanda iniciatyvi, kūrybinga. 9. Aktyvus bendravimas su socialiniais partneriais. 10. Vykdoma sportinė ir sveikatinimo projektinė veikla. Organizuojamos sveikatingumo dienos, savaitės, išvykos, sportinės, olimpinės dienos.	1. Nepakankamas bendravimas su tėvais sveikatos stiprinimo klausimais. 2. Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. 3. Formaliai vykdomas tėvų švietimas. 4. Rėmėjų paieška. 5. Per mažai reklamuojamas lopšelis-darželis, kaip labai gerai dirbantis sveikatos stiprinimo kryptimi.
Galimybės	Grėsmės
• Veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos kūno kultūros ir	• Socialinės rizikos šeimų daugėjimas. • Dalies ugdytinių tėvų abejingumas.

sporto centru, savivaldybės visuomenės sveikatos biuru bei kitomis institucijomis, padėsiančiomis įgyvendinti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą. • Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. • Pedagogių kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais plėtojimas. • Sistemingas bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais. • Darbo patirties sklaida įstaigos, miesto, respublikos lygmenyje. • Bendruomenės narių fizinio aktyvumo didinimas dalyvaujant vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programoje. • Įstaigos kieme įrengtos žaidimų, krepšinio, futbolo, tinklinio aikštelės.	• Susitarimų nesilaikymas. • Išteklių stoka. • Alergiškų ir lėtinėmis kvėpavimo takų ligomis sergančių vaikų skaičiaus didėjimas. • Vaikai ir netgi šeimos daugiau laiko praleidžia prie televizoriaus ar kompiuterio, mažai būna lauke, atsiranda laikysenos sutrikimų. • Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.
--	---

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

TIKSLAS

Stiprinti ugdytinių, lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei bendromis pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo ir sveikatai palankią aplinką.

PRIORITETAİ

- Tęsti sveikos ir saugios aplinkos, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus, kūrimą.
- Padėti vaikui atpažinti pavojus aplinkoje ir įgusti jų išvengti.
- Teikti žinių apie kūno priežiūrą, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką ir saugią gyvenseną.
- Propaguoti asmens higienos, sveikos mitybos, aplinkos švaros, aktyvaus gyvenimo principus.
- Tęsti žalingų įpročių prevencinį darbą įstaigos bendruomenėje.
- Ugdyti vaikų bendravimą su gamta, ekologinio dorovingumo pagrindu.
- Formuoti vaiko teigiamą požiūrį apie šeimą, jos vertybes; padėti suvokti lyčių skirtumus ir panašumus.
- Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais vaikų sveikatingumo srityje.
- Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą mokykloje, rajone, respublikoje.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys

Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje- darželyje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę papildyti atstovais iš tėvų, aptarnaujančio personalo. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Rengiant lopšelio-darželio veiklos metinį planą, įtraukti priemones iš sveikatos stiprinimo programos	2020 m. I ketv. 2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Darbo grupė rengianti metinį veiklos planą
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Kartą metuose atlikti sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje analizę ir vertinimą. 1.2.2. Vertinimo rezultatus aptarti ir pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant metinį lopšelio-darželio veiklos planą.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Maitinimo organizatorė- visuomenės sveikatos specialistė

Laukiamas rezultatas- lopšelyje-darželyje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį, metinį veiklos, metodinių grupių planus. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys

Plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
----------	----------	-----------------------------------	---

			(tik pareigos)
2.1.Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Tyrimas „Lopšelio-darželio mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas. 2.1.2. Vaikų adaptacijos problemų sprendimas (adaptacijos eigos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas pedagogų pasitarimuose). 2.1.3. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su ugdytinių tėvais, teminiai tėvų susirinkimai, konsultacijos, paskaitos, seminarai) 2.1.4. Individualūs pokalbiai su lopšelio-darželio bendruomenės nariais dėl netinkamo, neigiamo elgesio, patyčių ir smurto apraiškų.	2020 III ketv. Kasmet 2020-2024	Psichologė Socialinė pedagogė, grupių mokytojos Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė Grupių mokytojos Socialinė pedagogė Psichologė
2.2. Numatytos emocinių, psichologinių krizių valdymo priemonės.	2.2.1. Parengti atsipalaidavimo pratimų kompleksą vaikams ir darbuotojams. 2.2.2. Sudaryti darbuotojams sąlygas po darbo sportuoti, medituoti. Prevencinių renginių bei akcijų organizavimas ir vykdymas: „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, „Pasidalinkime gerumu“, akcija skirta Tarptautinei psichikos sveikatos dienai. Pasakų, knygučių terapija vaikams, tęsti dalyvavimą respublikinėje akcijoje „Visa Lietuva skaito“.	2020 I ketvirtis 2020-2024 Kartą metuose 2020-2024	Psichologė Krizių valdymo grupė Direktorė Socialinė pedagogė Psichologė Gimtosios kalbos ir bendravimo metodinė grupė
	Seminaras pedagogams „Agresyvaus vaiko elgesio korekcijos būdai“	2021 II ketv.	Pavadojoja ugdymui
Laukiamas rezultatas– užtikrinta gera, saugi ir sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai. Bendruomenės nariai turi galimybę gauti visapusišką socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys

Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ir veikti skatinančią ugdymo(si) aplinką

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.Priemonės užtikrinančios lopšelio-darželio teritorijos,	3.1.1. Užtikrinti lopšelio-darželio patalpų atitikimą HN 75:2016 reikalavimams. 3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant lopšelio-darželio aplinką. 3.1.3. Lopšelio-darželio kiemelyje	2020-2024 Kasmet	Maitinimo organizatorė-visuomenės sveikatos specialistė Ūkvedė

patalpų priežiūrą.	poilsio, atsipalaidavimo erdvės sukūrimas.	2020 I ketv.	Direktorė
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti sveikatingumo ir sporto šventes, pramogas, žygius. 3.2.2. Sporto salės, priemonių prieinamumas bendruomenės nariams po darbo. 3.2.3. Rengti tarpgrupines varžybas: kamuolio metymas į krepšinį, futbolo, tinklinio.	2020-2024	Pavadootoja ugdymui Grupių auklėtojos
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Papildyti, koreguoti vaikų mitybai palankų valgiaraštį, išplėsti vaisių, daržovių, ankštinių patiekalų asortimentą. 3.3.2. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius. 3.3.3. Sveiko maisto savaitės renginiai: paskaitos, parodos, konkursai, mugės 3.2.3. Dalyvauti programose „Pienas vaikams“, ir „Vaisių vartojimo skatinimas“, socialiniame respublikiniame projekte „Sodinčius“ 3.2.4. Edukacinės valandėlės grupėse vaikams apie sveiką mitybą, maisto piramidę.	2020-2024	Maitinimo organizatorė- visuomenės sveikatos specialistė Pavadootoja ugdymui Grupių auklėtojos
Laukiamas rezultatas — atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Vaikai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Netradicinio ugdymo užsiėmimuose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys

Gerinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2020-2024	Pavadootoja ugdymui Maitinimo organizatorė- visuomenės sveikatos specialistė

ugdymo klausimais organizavimas.			
4.2. Bendruomenės narių susitelkimas organizuojant ir vykdant sveikatos ugdymą	4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vaikams vedamos tėvų, socialinių partnerių. 4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai su tėvais.	2020-2024	Pavadootoja ugdymui Mokytojos
4.3. Racionaliai naudoti materialinius išteklius.	4.3.1. Įsigyti naujos metodinės literatūros, sveikatos ugdymui reikalingų priemonių, sportinio inventoriaus 4.3.2. Įsigyti interaktyvias grindis, informacinių programų sveikatos stiprinimui, judesiams ir kt. veiklai organizuoti. 4.3.3. Dalyvauti respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose, sveikatos programų rėmimo konkursuose.	2020-2024 2020 I ketv. 2020-2024	Pavadootoja ugdymui Ūkvedė Pavadootoja ugdymui Mokytojai
4.4. Lopšelio-darželio ir partnerių bendradarbiavimas	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: -Jonavos visuomenės sveikatos biuru; -Jonavos pirminės sveikatos priežiūros centru; -Kauno visuomenės sveikatos centro, Jonavos skyriumi; -Jonavos psichologine pedagogine tarnyba; -Jonavos pradinėmis ir pagrindinėse mokyklomis; -Jonavos kūno kultūros ir sporto centru; -Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružiukai“ -Ukmergės lopšeliu-darželiu „Nykštukas“	2020-2024	Pavadootoja ugdymui Maitinimo organizatorė-visuomenės sveikatos specialistė Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Mokytojos Psichologė Socialinė pedagogė
Laukiamas rezultatas – racionalus žmoniškųjų ir materialųjų išteklių panaudojimas užtikrina kokybišką vaikų sveikatos ugdymą. Daugiau bendruomenės narių, socialinių partnerių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys

Ugdyti sveikatai palankias lopšelio-darželio bendruomenės kompetencijas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į	5.1.1. Sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomąsias veiklas, visose amžiaus grupėse.	2020-2024	Pavadootoja ugdymui Maitinimo organizatorė-visuomenės sveikatos

lopšelio-darželio programą „Išmokyk mane gyventi“, ilgalaikius grupių veiklos planus, savaitinius planus.	5.1.2.Sveikata ugdoma projektinėje veikloje. 5.1.3.Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos, edukacinės valandėlės vaikams, jų tėvams, mokytojams. 5.1.4.Mankštos, kūno kultūros valandėlės, vaistingų arbatų gėrimo ritualinės valandėlės.		specialistė Mokytojos
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Teminės kūno kultūros ir sveikatingumo savaitės. 5.3.2.Teminės tylos, jogos, maisto, asmens higienos dienos, mugės. 5.3.3. Lopšelio-darželio sveikatingumo ir sporto šventė. 5.3.4. Pasaulinės rankų higienos dienos renginys „Švarios rankos“. 5.3.5. Lopšelio-darželio komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. 5.3.6.Lopšelio-darželio komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Aš mažasis olimpietis“. 5.3.6. Vandens dienos renginiai. 5.3.7. Susitikimai su gelbėjimo tarnybų specialistais (policininkais, gaisrininkais-gelbėtojais, greitosios pagalbos medikais). 5.3.8. Saugaus eismo savaitė. 5.3.9. Lankstinukų kūrimas ir platinimas ekologijos, gamtosaugos ir sveikatos tema. 5.3.10. Pranešimų tėvų stende rengimas ekologijos, gamtosaugos ir sveikatos tema.	2020-2024	Pavadootoja ugdymui Maitinimo organizatorė- visuomenės sveikatos specialistė Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Mokytojos Psichologė Socialinė pedagogė Logopedė
Laukiamas rezultatas – užsiėmimų, renginių, išvykų, edukacinių valandėlių, akcijų metu vaikai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, plečiamos žinios apie sveiką gyvenseną, gamtos apsaugą ir ekologiją. Vaikai pajus gamtos ir žmogaus priklausomumą vieniems nuo kitų.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys

Sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas lopšelio-darželio bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties	6.1.1.Informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą programą, priemonių planą, renginius	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas,

sklaida lopšelyje- darželyje.	lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose. 6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas lopšelio-darželio tarybai, tėvų susirinkimų metu.		nariai
6.2.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties pavyzdžių sklaida už lopšelio-darželio ribų.	6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, konferencijose, seminaruose. 6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, nariai Mokytojai
Laukiamas rezultatas – apie lopšelio-darželio sveikatinimo veiklą sužinos lopšelio-darželio, miesto bendruomenės, pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti vaikų sveikatą. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: stebėjimas, aptarimas, tyrimai, anketavimas, apklausa, interviu, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotraukos, analizė.

Programos įgyvendinimas vertinamas kartą metuose, rengiant metinį veiklos planą. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

6.1. Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:

6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2020 m.

6.1.2. Psichosocialinė aplinka – 2021 m.

6.1.3. Fizinė aplinka – 2022 m.

6.1.4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 2023 m.

6.1.5. Sveikatos ugdymas – 2024 m.

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas – 2024 m.

Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė susirinkimuose, interneto svetainėje socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienyne.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriamos:

6.1. MK lėšos.

6.2. Projektams skirtos savivaldybės lėšos.

6.3. Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.

6.4. Tėvėlių parama.

6.5. Rėmėjų skirtos lėšos.

6.6. Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 7. 1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
- 7. 2. Kontrolę vykdys direktorė.
- 7. 3. Atskaitomybę vykdys įstaigos tarybai, kitoms pavaldžioms institucijoms.

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ įstaigos tarybos
2019 m. spalio 21 d. protokolu Nr. 2