

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Pakalnutė“

Simonos Černiauskiienės METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 – 20 Nr. _____

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lankė 217 ugdytinių, suformuota 12 grupių (2 priešmokyklinio ugdymo, 10 ikimokyklinio ugdymo). Jonavos vaikų lopšelyje – darželyje „Pakalnutė“ veikla vykdoma pagal 2019 – 2023 metų strateginiame plane numatytas kryptis.

2023 metų veikla buvo orientuota į kryptingą, tyrinėjimą, bei projektinėmis veiklomis pagrįstą vaikų ugdymą, orientuotą į vaiko iniciatyvas. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudojo metodinės medžiagos priemonių rinkinius „Patirčių erdvės“, „Žaismė ir atradimai“, priemonės padėjo įdomiai, tikslingai ir šiuolaikiškai organizuoti veiklas. Visus metus kasdieninėje veikloje buvo akcentuojami STEAM metodai (praktinis – tiriamasis, praktinis konstravimas, mokymasis veikiant). Išmaniojoje laboratorijoje buvo ugdomi vaikų pažintiniai, patirtiniai įgūdžiai. Įsigyta moderni tyrinėjimo įranga (vandens ir oro eksperimentų rinkinys ir VU duomenų registratorius) leido praplėsti metodų taikomų siekiant supažindinti vaikus su gamtos reiškiniais spektrą ir lavinti matematinį mąstymą. STEAM metodikos dėka veiklos buvo įvairesnės ir kūrybiškesnės. Skatinant kūrybiškumą ir lavinant konstravimo gebėjimus 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo respublikiniame projekte „LEGO LIETUVA“, o 75 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – kūrybinių konstrukcijų konkurse „Mano LEGO namas“. 2023 m. stiprinta vaikų pažintinės veiklos kompetencija, organizuotas ugdymas **už darželio sienų**. Įstaigos bendruomenė suorganizavo 57 ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose, kuriose dalyvavo 97 proc. ugdytinių.

Įgyvendintas ilgalaikis visuotinis įstaigos ugdymo projektas „Žaidžiu matematiką“, kurio metu 100 proc. pedagogų organizavo po 4 veiklas skirtas skaičiavimo, matavimo ir matematinio komunikavimo įgūdžiams stiprinti.

Moderni ugdymo aplinka kuriama nuosekliai – siekiama, kad išmaniaisiais ekranais naudotųsi visi pedagogai, todėl šiais metais įsigyti dar du išmanieji ekranai. Šios mokymo priemonės naudojimas ugdymo procese padeda individualizuoti turinį. Lauke įrengtos tyrinėjimo erdvės. Siekiant pokyčių bei gerinant ugdymo kokybę, vaikų pažangą, įgūdžius bei pasiekimus įstaigoje pradėta taikyti **nuolatinio tobulinimo metodologija** (angl. Continuous Improvement). Darželio pedagogus nuolat konsultuoja lektoriai iš Nyderlandų, Danijos bei Lietuvos. Remiantis šiuo modeliu kiekvienas vaikas yra įtraukiamas į ugdymo organizavimo procesą. Sukurtas kiekvieno vaiko portfolio segtuvas.

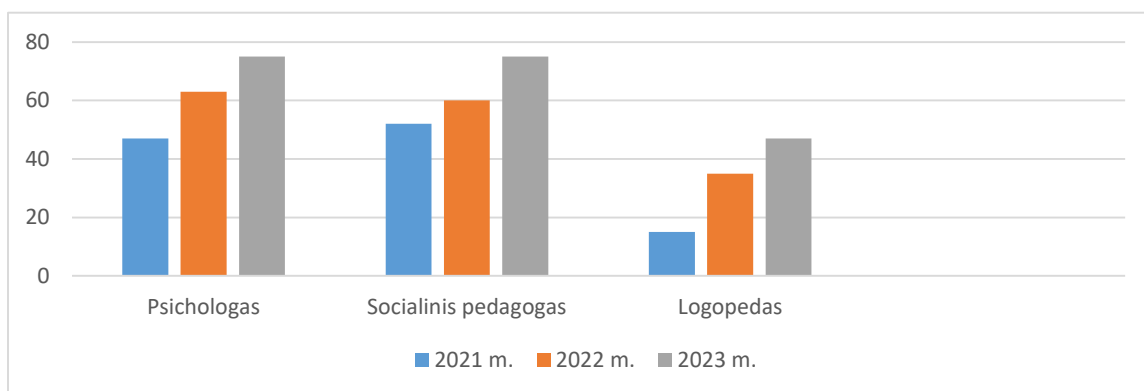
Gerinant vaikų fizinį pasirengimą vykdytas nacionalinis fizinio aktyvumo projektas, kuris bus tęsiamas ir 2024 metais.

Tam, kad Darželio bendruomenė būtų nuolat tobulėjanti ir besimokanti įstaiga pratęsta VIP narystės paslaugų teikimo sutartis mokymų platformoje www.pedagogas.lt, bei įsigyta narystė www.ugdymomeistrai.lt platformoje. 2023 metais pedagogai ir pagalbą teikiantys specialistai iš viso dalyvavo 956 val. (159 d.) kvalifikaciniuose renginiuose. Darbuotojai aktyviai įsitraukė rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinių grupių veiklą.

Pasirašyta **bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija**, kurioje vienas iš sutarties tikslų yra intelektualinio potencialo sutelkimas, siekiant stiprinti specialistų profesines žinias. Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko Kauno kolegijos ir Panevėžio kolegijos studentės.

Visus metus sistemingai dirbo švietimo pagalbą teikiantys specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas), veiklas vykdyti padėjo 2 mokytojo padėjėjai. Parengti 8 ugdytinių dokumentai Jonavos Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiam, psichologiniam skyriui išsamiam ištyrimui, vyko konsultacijos jų šeimoms, pedagogams. Individualios ugdymosi programos sudarytos aštuoniems didelių ugdymosi poreikius turintiems vaikams.

Tėvai teigiamai vertina Darželio švietimo pagalbą teikiančios specialistų komandos teikiamas paslaugas ir vis daugiau jų konsultuojasi.



Buvo sudaryta galimybė vaikams pasirinkti neformaliojo ugdymo užsiėmimus: futbolo, jogos, dailės, šokių, robotikos. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų buvo mokomi anglų kalbos.

2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

2.1. 2023 m. atlikto visuotinio įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti **stiprieji įstaigos veiklos aspektai:**

pasiekimų vertinimas - mokytojas ugdo vaikų gebėjimą vertinti savo ir kitų vaikų veiklą, elgesį ir darbus; į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdamas suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą. Mokytojai ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą.

ugdymo planavimas - mokytojai sutaria su tėvais dėl individualių vaiko ugdymosi tikslų; planuoja ugdymą(si), atsižvelgdamas į individualius vaiko ugdymosi poreikius ir siekdamas vaikų ugdymosi pasiekimų augimo. Planuodami mokytojai išlaiko pusiausvyrą tarp individualios veiklos ir darbo grupėse. Mokytojų parengti ilgalaikiai planai yra savaitinių planų tarpusavio tęstinumas, derantis su ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų tikslais.

ugdymo strategijos - mokytojai siūlo veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems naujų iššūkių, žadina norą kurti, tyrinėti. Mokytojai pritaiko veiklas taip, kad visi vaikai aktyviai dalyvautų ugdymosi procese ir pasiektų pažangą; jie taip integruoja ugdymosi patirtis, kad vaikai gebėtų įgytas žinias pritaikyti realiose situacijose.

Grupėje mokytojų taikomos kasdienės veiklos padeda ugdyti vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą. Mokytojai grupėje inicijuoja nuolatinį dialogą tarp vaikų bei tarp vaikų ir suaugusiųjų; modeliuoja ir taiko strategijas, kurios skatina prasmingą vaikų bendradarbiavimą ir tarpusavio paramą. Mokytojai žaidimą vertina kaip ugdymo(si), tyrinėjimų ir džiaugsmo šaltinį. Mokytojai taiko strategijas, skatinančias vaikų raidos etapui tinkamą žaidybines patirtis, esant reikalui pats įsitraukia į vaikų žaidimus, palaiko žaidimų įvairovę grupėje.

2.2. 2023 m. atlikto visuotinio įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta **silpnoji įstaigos veiklos sritis:**

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis -ne visada organizuojamos bendros veiklos, kurių metu sudaromos galimybės šeimoms geriau pažinti vieniems kitus. Mokytojai retai kada kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį. .

Su tėvais ne visada tariamasi, koku dažnumu ir kokios apimties informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą bus teikiama tėvams. Darželyje trūksta tėvų švietimo programų, dalijimosi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.

2.3. Kokie pokyčiai įstaigoje 2023 m.

Didelis dėmesys buvo skirtas bendradarbiavimui su ugdytinių šeimomis. Tam, kad ugdytinių tėvai taptų aktyviais ugdymo (si) proceso dalyviais, kuriančiais draugišką, tvirtą ir kūrybišką bendruomenę, atliepiančią vaikų poreikius įkurtas Aktyvių tėvų klubas. Įgyvendintos 2 tėvų iniciatyvos: „Kaziuko mugė“ ir sportinė pramoga (dalyvavo 65 proc. ugdytinių tėvų) „Spalvų labirintais“ (dalyvavo 75 proc. ugdytinių tėvų). Suorganizuotas visos įstaigos projektas „Smurfo vasara“(dalyvavo 99 proc. ugdytinių tėvų).

Prie pagalbą teikiančių specialistų kabinetų parengti standai su padalomoja informacija tėvams, suorganizuoti mokymai 3 – 4 metų vaikų tėvams „Mano vaikui treji, gelbėkit!“ 2 - 3 metų vaikų tėvams „Kad adaptacija darželyje būtų lengvesnė“, 6 - 7 metų vaikų tėvams „Kaip pasiruošti mokyklai?!“.

2.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai. Atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, numatyta atlikti giluminę probleminės srities įsivertinimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.	Kryptingas, tyrinėjimu, projektinėmis veiklomis pagrįstas vaikų ugdymas (is), orientuotas į vaiko iniciatyvas.	Nuosekliai tęsti į STEAM kompetencijas orientuoto ugdymo proceso organizavimą: Iki 2023- 02-01 parengtas ir iki 2023-12-31 įgyvendintas STEAM veiklų planas. 100 proc. 3-7 metų vaikų 1 kartą savaitėje dalyvauja STEAM veiklose. 80 proc. pasiekimai pagerės tyrinėjimų srityje.	Užduotis įvykdyta Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas (Direktorės įsakymas 2023 – 01 – 02 1V-1). 100 proc. 3 – 7 m. vaikų grupių integruoja STEAM metodus ugdomojoje veikloje. 83 proc. pasiekimai pagerėjo tyrinėjimų srityje.

	Igyvendintas ilgalaikis visuotinis įstaigos ugdymo projektas akcentuojant žaidimo reikšmę „Žaidžiu matematiką“.	Kiekvienas pedagogas įgyvendina ne mažiau kaip 3 projektines veiklas orientuotas į matematinių gebėjimų ugdymą.	100 proc. pedagogų organizavo po 4 veiklas skirtas skaičiavimo, matavimo ir matematinio komunikavimo įgūdžiams stiprinti.
	Gerinant vaikų pažintinės veiklos kompetenciją Plėtoti ugdymosi aplinkas „Ugdymas už darželio sienų“. Kiekvienos grupės ugdymo turinys bus praplėstas, renkantis turizmo renginį, geriausiai atitinkantį vaikų poreikius. Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų aplinkos pažinimo įgūdžiai.	Atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą apie 15 proc. pagerės ugdytinių pasiekiamai skaičiavimo ir matavimo srityje. 80 proc. vaikų dalyvauja netradicinėje ugdomojoje aplinkoje: muziejuose, kūrybinėse dirbtuvėse, lauke. Iki 2023-12-31 visos grupės organizuos ne mažiau kaip 2 vaikų turizmo renginius. Informacija apie renginius ir jų metu pasiektus ugdymo rezultatus bus pavišinti įstaigos interneto svetainėje ir socialinio tinklo facebook paskyroje, išleistas informacinis leidinys.	Atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą apie 22 proc. pagerėjo ugdytinių pasiekiamai skaičiavimo ir matavimo srityje. 97 proc. darželį lankančių vaikų dalyvavo ugdomosiose veiklose netradicinėse aplinkose. 100 proc. grupių organizavo turizmo renginius 2-3 metų vaikai dalyvavo 3 išvykose, 4-7 metų vaikai dalyvavo 5 išvykose, kurių metų buvo organizuota ugdomoji veikla. Rezultatai pavišinti įstaigos svetainėje ir socialinio tinklo facebook įstaigos paskyroje – išleista virtuali knyga.
2. Stiprinti partnerystę, bendradarbiavimu grįstus santykius tarp ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių.	Ugdytinių tėvai įtraukiami į darželio veiklos planavimą, organizavimą ir įgyvendinimą.	Suorganizuotas nemažiau kaip 1 projektas visai darželio bendruomenei.	Užduotis įvykdyta Suorganizuoti 3 projektai visai darželio bendruomenei

	Atrasti nauji ir sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti.	Įkurtas aktyvių tėvų klubas, susitikimai vyks nerečiau kaip 1 kartą per mėnesį. I nicipuojamos ir palaikomos tėvų idėjos. Ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių tėvų dalyvauja įstaigos veiklose. Pasirašytos nemažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Pakoreguotos jau esamos bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai su socialiniais partneriais.	2023 m. vasario mėnesį įkurtas aktyvių tėvų klubas, susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį. Igyvendintos 2 tėvų iniciatyvos „Kaziuko mugė“ ir sportinė pramoga „Spalvų labirintais“. Įstaigos veiklose dalyvavo 99 proc. ugdytinių tėvų. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: 2023 m. kovo mėn. su Širvintų lopšeliu - darželiu „Boružėlė“ 2023 m. gruodžio mėn. su Kauno kolegija 2023 m. gruodžio mėn. su Jonavos sporto centru. Atnaujintos 3 bendradarbiavimo sutartys su esamais socialiniais partneriais. Suorganizuoti 2 renginiai su socialiniais partneriais („Gerosios mokytojų patirties sklaida“ su Širvintų lopšeliu - darželiu „Boružėlė“ ir „Fizinio aktyvumo projektas“ su
--	---	---	--

			Jonavos sporto centru
3. Nuosekliai tęsti modernios ir ugdomąsios aplinkos kūrimą.	Sistemiškai gerinama ugdymo aplinka, ugdymo procesas tampa patrauklesnis ir kokybiškesnis skirtingų poreikių vaikams.	Naujomis priemonėmis papildyta STEAM laboratorija. Kiame įrengta nauja tyrinėjimų erdvė. Įrengta sensorinė erdvė. 2 grupėse įrengtos nusiraminto ir savęs pažinimo erdvės. 1 grupė modernizuota – įsigytas SMART MX 65 ekranas.	Užduotis viršyta Įsigyta moderni tyrinėjimo įranga (vandens ir oro eksperimentų rinkinys ir VU duomenų registratorius) Kiame įrengtos 3 tyrinėjimui skirtos erdvės. Darželio vidaus erdvėse įkurta sensorinė erdvė. 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos nusiraminto erdvės Modernizuotos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – įsigyti SMART MX 65 ekranai.
4. Įgyvendinti ekologinio maitinimo projektą.	Į maitinimą įtraukti ekologiškus produktus, kurie sudarys 60 proc. visų produktų.	Įgyvendinti projektą „Ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	Užduotis įvykdyta Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendintas projektas „Ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Į maitinimą įtraukti ekologiški produktai sudarė

		Pasirašytos sutartys su tiekėjais. Laiku pateiktos ataskaitos.	68 proc. visų produktų. Pasirašytos sutartys su „BIO LEU“ Laiku pateiktos ataskaitos, ir parengta paraiška 2024 m. gauti finansavimą.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1.	
4.2.	
4.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ Meras

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)