

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „PAKALNUTĖ”

SIMONOS ČERNIAUSKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03 Nr. TS-36

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lankė 217 ugdytinių, įrengta ir atidaryta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė viso suformuota 12 grupių (2 priešmokyklinio ugdymo, 10 ikimokyklinio ugdymo). Įstaigoje dirba 53 darbuotojai, iš kurių 23 pedagogai. Ugdytiniams pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas. Jonavos vaikų lopšelyje – darželyje „Pakalnūtė“ veikla vykdoma pagal 2019 – 2023 metų strateginiame plane numatytas kryptis:

Modernus ir kokybiškas ugdymas. Įstaigoje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“ (2018) ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2022).

2022 metų veikla buvo orientuota į patirtinį ugdymą(si) tikslingai taikant STEAM metodus. Buvo parengtas įstaigos metinis STEAM veiklų planas. Įstaigoje įkurta STEAM laboratorija. Grupių ir laboratorijos erdvės papildytos STEAM priemonėmis, konstruktoriais. 100 proc. pedagogų taikė STEAM idėjas organizuodami ugdymo procesą. 2022 m. rugsėjo mėnesį darželis vykdė projektą „Aš tyrėjas“, kurio metu edukacines veiklas vedė „Jaunasis mokslininkas“, bendradarbiaujant su Jonavos Senamiesčio gimnazija bandymus ir eksperimentus ugdytiniai atliko gimnazijos laboratorijoje. Kartu su socialiniais partneriais Jonavos pradinė mokykla vyko edukacinė popietė „Įdomioji matematika“. Grupėse vyko trumpalaikiai kūrybiniai STEAM projektai. Veikla orientuota į patirtinį ugdymą(si) pagerino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetenciją, matematinius gebėjimus ugdė smalsumą ir pastabumą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 86 proc. 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų mokėsi programavimo pagrindų robotų „Bee-bot“ pagalba, išbandė „PHOTON“ roboto galimybes. Neformaliojo ugdymo programos susietos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis - 100 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų mokosi anglų kalbos.

Moderni ugdymo aplinka kuriama nuosekliai – siekiama, kad išmaniaisiais ekranais naudotųsi visi pedagogai. Mokytojai kiekvieną savaitę planuodami ugdomąsias veiklas kartą per savaitę planavo ir vedė IT valandėles, naudojos www.chickimap.com, www.ziburelis.lt bei kitomis platformomis.

Ugdymo turinio įgyvendinimo kokybei turėjo teigiamos įtakos įstaigoje vykdyti projektai. Per metus suorganizuota: 1 respublikinis projektas, 2 rajoniniai projektai, 9 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 12 vakaronių, 11 edukacinių išvykų. Per ataskaitinį laikotarpį dalyvauta 3 tarptautiniuose, ir 10 respublikinių projektų, parodų, konkursų. Respublikiniame konkurse laimėta I vieta.

Tęsimas bendradarbiavimas su Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla. Darželyje ankstyvojo integruoto meninio ugdymo veiklas ugdytiniams veda šokio ir teatro pedagogai.

Solidari ir besimokanti bendruomenė.

Pedagogai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus, tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, edukacinėse išvykose ir savišvietos būdu.

Taikant kolegialaus bendravimo principą ir užtikrinant ugdymo kokybę stebėtos 23 atviros ugdymo veiklos, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis.

Siekiant, kad Darželio bendruomenė būtų nuolat tobulėjanti ir besimokanti įstaiga pratęsta VIP narystės paslaugų teikimo sutartis mokymų platformoje www.pedagogas.lt.

Per pastaruosius metus pedagogų komandą papildė 5 nauji mokytojai. Dvi pedagogės studijuoja Kauno kolegijoje. 2022 metais pedagogai ir pagalbą teikiantys specialistai iš viso dalyvavo 1500 val. (249 d.) kvalifikaciniuose renginiuose. Darbuotojai aktyviai dalyvavo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veikloje.

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Darbo ypatumai naudojant SMART MX-65 išmaniuosius ekranus“.

Įstaigoje organizuotas seminaras pedagogams „Motyvacija ir savimotyvacija efektyviai veiklai. Psichologinio imuniteto ABC“.

Efektyvi parama ir pagalba vaikui, šeimai.

Vykdamas šį uždavinį, buvo teikiama pagalba, diagnozuojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, parengti 8 ugdytinių dokumentai Jonavos Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiam, psichologiniam skyriui išsamiam ištyrimui, vyko konsultacijos jų šeimoms, pedagogams.

Buvo užtikrintas kompleksinės pagalbos prieinamumas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei jų šeimoms.

2022 m. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašė 32 vaikai, visiems teikiama specialistų pagalba. Individualios ugdymosi programos sudarytos dešimčiai didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Darželio psichologas konsultavo 25 šeimas, vyko 63 individualūs pokalbiai su tėvais, 35 grupiniai užsiėmimai, 25 individualios konsultacijos vaikams.

Tėvai teigiamai vertina Darželio švietimo pagalbą teikiančios specialistų komandos teikiamas paslaugas, remiantis tėvų ir mokytojų atsiliepimais padaryta išvada, kad stebima specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų ūgtis, asmeninė pažanga.

Tikslas - saugi ir sveika aplinka.

Įstaigoje sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka. Atnaujintos dviejų grupių erdvės, įkurta ir atidaryta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė (40000 Eur.). Visos grupės (100 proc.) atitinka HN reikalavimus. 2022 m. buvo tęsiama vaikų sveikatos stiprinimo strategija, siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, įgyvendinamos lopšelio-darželio sveikatingumo, olimpinio ugdymo programos. Visi įstaigos vaikai dalyvavo ES vaisių ir daržovių, pieno programose.

Tęsimos socialinių – emocinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ veiklos.

Siekdami sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiksmingo vykdymo pedagogai ir ugdytiniai organizavo 19 sporto renginių įstaigoje, dalyvavo Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ projektuose, Lietuvos mažųjų žaidynėse, Europos judumo savaitės renginiuose, RIUKKPA organizuotose veiklose. Parengtas projektas ir gautas finansavimas iš LTOK. Viena šio projekto veiklų - organizuota rajoninė priešmokyklinio ugdymo vaikų sporto šventė (dalyvavo šešių Jonavos rajono darželių ugdytiniai). Įstaigos kieme įkurtas basakojų takas.

2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

2.1. Įsivertinimo metu 2022 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

Ugdymo(si) aplinka yra saugi, estetiška, patraukli vaikams, pritaikyta jų poreikiams, ugdymo priemonės tikslingos, įvairios, skirtingos paskirties, pritaikytos vaikų amžiui ir poreikiams. Užtikrinamas vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, skiriamas didelis dėmesys vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymą(si) skatinančiai veiklai, kuriama tyrinėjimui ir eksperimentavimui palanki aplinka.

2.2. Įsivertinimo metu 2022 m. m. surasti silpnieji įstaigos veiklos aspektai:

Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.

Mokytojai tik iš dalies mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir ugdymo priemonėmis, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų veiklą.

Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.

2.3. Kokie pokyčiai įstaigoje 2022 m.

Didelis dėmesys buvo skirtas pedagogų bendradarbiavimo kultūros puoselėjimui bei profesiniam augimui, ugdymo proceso tobulinimui per pedagogų kolegialų dalijimąsi gerąja patirtimi. Buvo stebėtos 23 atviros veiklos, kurios aptartos Kolegialus dalijimasis gerąja patirtimi sukūrė aktyviai bendraujančią, patirtimi besidalijančią, vieningai besimokančią įstaigos pedagogų bendruomenę, šis aspektas teigiamai veikė ugdymo kokybę.

2.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai.

Kuriama moderni ugdymo(si) aplinka sudarė palankesnes sąlygas siekti didesnės pažangos. Ugdymo(si) aplinkų srityje tobulintas mokymasis netradicinėse erdvėse; taip pat darželis įsigijo naują IKT įrangą ir priemones, mokytojai tobulino kompetencijas naudotis IKT priemonėmis. padidėjo ugdymo(si) aplinkos patogumas, šiuolaikiškumas, padidėjo vaikų susidomėjimas veiklomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir tęsti ugdomosios aplinkos modernizavimą.	Kryptingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (is) orientuotas į IT kompetencijas ir projektines veiklas, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko pažangos.	Parengtas įstaigos ikimokyklinio/priešmokyk linio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis parengtu įstaigos ikimokyklinio/priešmokyk linio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu atlikti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą, visose ugdymo srityse ne mažesnis nei 0,5 žingsnio pokytis per metus.	Užduotis įvykdyta Parengtas įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos rekomendacijas. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (rugsėjo ir gegužės mėn.) padaryta pažanga vidutiniškai 0,6 žingsnelio.

	Tęsiamas grupių erdvių atnaujinimas.	Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupė 2 – 3 metų vaikams (pagal Jonavos rajono savivaldybės biudžeto lėšas).	2022 m. rugsėjo 1 d. įrengta, sukomplektuota ir atidaryta nauja, moderni grupė ikimokyklinio amžiaus vaikams.
2. Efektyvinti STEAM ugdymo priemonių taikymą grupių aplinkose bei plėtoti vaikų patyriminio mokymosi procesą.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.	I ketv. parengtas STEAM veiklų planas. Ne mažiau kaip 50 procentų grupių integruoja STEAM metodus ugdomojoje veikloje. Įrengta 1 moderni grupė su SMART MX65 ekranu. 70 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų mokysis skaičiuoti, rašyti, skaityti naudodami www.chickimap.com edukacinę platformą.	Užduotis viršyta Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. 100 proc. grupių integruoja STEAM metodus ugdomojoje veikloje. Modernizuotos grupės - įsigyti 4 išmanieji ekranai SMART 65 (vienas iš jų – perduotas Jonavos rajono savivaldybės administracijos). Įsigyta 20 vnt. planšetinių kompiuterių su mobilią įkrovimo spinta – kilnojama išmanioji grupė. 83 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų mokėsi skaičiuoti, rašyti, skaityti naudodami www.chickimap.com ir kitas edukacines platformas.
3. Vystyti besimokančios bendruomenės idėją.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja veiklų kokybė.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją 1-2 renginiuose per metus. Visi mokytojai per metus vedė ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą, kurios aptariamos mokytojų tarybos posėdžiuose ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.	Užduotis įvykdyta 100 proc. mokytojų dalyvavo vidutiniškai 4 kvalifikaciją tobulinančiuose renginiuose. Taikant kolegialaus bendravimo principą ir užtikrinant ugdymo kokybę 100 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi ir vedė atviras veiklas. Veiklos aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių pasitarimuose.

	Sudaromos galimybės nepedagoginiams darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius. Kryptingas įstaigos vadovo kvalifikacijos kėlimas.	Nepedagoginių darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją – ne mažiau 10 proc. visų darbuotojų. Vadovas dalyvauja ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose švietimo lyderystės temomis.	27 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įstaigos vadovas kvalifikaciją kėlė ilgalaikėje programoje „Vadovų akademija“ dalyvavo 21 mokymuose ir diskusijose lyderystės temomis
4. Tęsti kryptingą pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (si) bendrose patalpose, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	I ketv. parengta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Jonavos švietimo pagalbos tarnybos pedagoginiu psichologiniu skyriumi 2 grupėse sukurtos nusiraminimo ir savęs pažinimo erdvės. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti dideli ir vidutiniai SUP buvo teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, atsižvelgiant į įstaigos galimybes.	Užduotis įvykdyta parengta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. Vykdytas tikslinis bendradarbiavimas su Jonavos ŠPT PPT skyriaus specialistais, psichologė dalyvavo ypatingų atvejų aptarimuose. Balandžio mėn. buvo kreiptasi dėl rekomendacijų individualiu atveju. Parengti ir pateikti 8 ugdytinių dokumentai išsamiam ištyrimui. Dveiose grupėse įrengtos nusiraminimo ir savęs pažinimo erdvės. Visiems SUP turintiems vaikams buvo teikiama švietimo specialistų pagalba

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška paramai gauti „Ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Sudaryta galimybė į vaikų maitinimą įtraukti ekologiškus produktus.
3.2. Įrengta STEAM laboratorija.	Sudaryta galimybė ugdymo procese aktyviai taikyti STEAM metodą.
3.3. Pateikta paraišką ir gautas finansavimas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros skelbiamoje priemonėje „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“).	Inovatyvus energijos išteklių naudojimas gerins ugdymo aplinkos sąlygas, efektyviai naudojama virtuvės elektrinė įranga, taupomos Aplinkos lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti vadovo lyderystę veikiant.	Vadovo įgytos ir įstaigai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos.	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 tikslinę priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose šalyse/įstaigose/organizacijose metu įgytas žinias, patirtį, turėjusią ženklią įtaką vaikų pasiekimams ar pažangai (nurodyti įrodymais grįstą pokytį).	Mokymų „Technologiniai sprendimai darželyje“ metu įgytos žinios apie vaikų informacinių technologijų kompetencijų ugdymą ir programų bei veiklų pritaikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme pristatytos mokytojams Mokytojų tarybos posėdis (2022-08-31) 100 proc. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudoja IT (įsigyta kilnojama planšetinių kompiuterių grupė). Pedagogai kartą per savaitę planavo ir vedė IT valandėles.

			85 proc. Priešmokyklinio ir 50 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų savarankiškai naudojami IT įrenginiai ir ugdymui skirtomis programomis. Švietimo pagalbos specialistai užsiėmimų metu naudoja IT darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
	Sukurta efektyvi sistema įstaigoje, skatinantis sprendimo galių pasidalijimą tarp švietimo įstaigos vadovų ir mokytojų (pasidalytoji lyderystė)	Sukurta ar atnaujinta skatinimo sistema/tvarka/modelis, motyvuojanti mokytojus veikti mokymui ir mokymuisi.	Sukurtas darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, motyvuojantis mokytojus veikti. (2022-07-14 Nr. 1 V-47)

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio taryba susipažino su direktorės 2022 metų veiklos ataskaita.

Sėkmingai įvykdytos visos numatytos užduotys, viršyti sutarti veiklos rodikliai. Direktorė kūrė pokyčiams palankią ugdymo(si) aplinką, sudarydama sąlygas taikyti šiuolaikines technologijas, skatino pedagogų komandų bendradarbiavimą taikant inovatyvias idėjas STEAM veiklose. Siūlome direktorės 2022 metų veiklos rezultatus įvertinti labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė

M. Dauf
(parašas)

Danguolė Greičiuvienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas uždėtis bei veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį, proc.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Simona Černiauskienė 2023 03 08

(vardas ir pavardė)

(data)

Įvertinimo pagrindimas ir siūlymai pateikti veiklos vertinimo posėdžio protokole, su kuriuo galima susipažinti.