

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „PAKALNUTĖ”

DIREKTORĖS SIMONOS ČERNIAUSKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 – 02 – 07 Nr. TS - 26

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Lopšelyje – darželyje „Pakalnūtė” veikla organizuojama vadovaujantis Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2021 – 11 – 25 Nr. 1TS – 188 patvirtintais Jonavos lopšelio – darželio „Pakalnūtė” nuostatais. 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lankė 216 ugdytinių, suformuota 11 grupių (2 priešmokyklinio ugdymo, 9 ikimokyklinio ugdymo). Įstaigoje dirba 51 darbuotojas, iš kurių 27 pedagogai. Ugdytiniais pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas.

2019 – 2023 m. strateginio ir 2021 m. veiklos plano tikslus realizavo keturių uždavinių vykdymas.

Modernus ir kokybiškas ugdymas. Įstaigoje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimu aprašu” (2014), Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014). Daugumos vaikų ugdymosi pasiekimai atitinka amžiaus ypatumus, tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai informuojami apie jų vaikų daromą pažangą.

2021 metais ugdymo turinys įgyvendintas aktyviai taikant STEAM ugdymo metodus. Darželyje organizuoti praktiniai mokymai apie STEAM idėjų taikymą, kuriuose dalyvavo 100 proc. pedagogų. 71 proc. pedagogų taiko STEAM idėjas organizuodami ugdymo procesą. Dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inžinerinių darbų projekte „Mažieji STEAM išradėjai. Sporto šakos”, įstaiga organizavo projektinę savaitę taikant STEAM metodus „Nuo mažens mokomės saugoti gamtą, rūšiuojam”. Grupėse vyko trumpalaikiai kūrybiniai STEAM projektai „Miško platybėse“. Neformaliojo ugdymo programos susietos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis 100 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų mokosi anglų kalbos. Dalyvauta LTOK ir RIUKKPA organizuotame respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų Žaidynės”, Respublikinėje akcijoje „Rieda ratai rateliukai”.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla, Darželyje ankstyvojo integruoto meninio ugdymo veiklas priešmokyklinio ugdymo vaikams veda šokio ir teatro pedagogai, užsėmimus lanko 77 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų.

Solidari ir besimokanti bendruomenė.

Įstaigos pedagogų komanda nuolat besimokanti, siekianti kelti savo kvalifikaciją, aktyviai ieškanti naujovių ir siekianti jas įgyvendinti. 2021 m. įstaigoje darbuotojai, atsižvelgdami į Darželyje numatytas veiklos kryptis patys susidarė savo kvalifikacijos kėlimo planus. Siekiant, kad Darželio bendruomenė būtų nuolat tobulėjanti ir besimokanti įstaiga pasirašyta paslaugų teikimo sutartis pratęsta VIP narystė mokymų platformoje www.pedagogas.lt. Vadovaujantis darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planais prioritetas skirtas dviem kvalifikacijos kėlimo kryptims:

1. STEAM integracija į ugdymo procesą.

2. Mokymai, padedantys lengviau pasiruošti specialiųjų poreikių ar negalią turinčių vaikų integracijai į bendrąsias grupes.

Lopšelis – darželis „Pakalnūtė” gavo finansavimą iš LTOK ir įstaigoje rengė seminarą „Olimpinių vertybių ugdymo programa”, kuriame dalyvavo įstaigos pedagogai ir kitų Jonavos rajono švietimo įstaigų pedagogai.

Per pastaruosius metus pedagogų komandą papildė 2 nauji pedagogai, studijuojantys Kauno kolegijoje ir Vytauto Didžiojo Universitete, kurių pagalba ugdymas inovatyvėja, 1 pedagogas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2021 metais pedagogai ir pagalbą teikiantys specialistai iš viso dalyvavo 1206,8 val. (201 d.) kvalifikaciniuose renginiuose. Darbuotojai aktyviai dalyvauja rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veikloje.

Efektyvi parama ir pagalba vaikui, šeimai.

Vykdam šį uždavinį, buvo teikiama pagalba, diagnozuojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, paruošti 7 ugdytinių dokumentai Jonavos Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiam, psichologiniam skyriui išsamiam ištyrimui, vyko konsultacijos jų šeimoms, pedagogams.

Buvo užtikrintas kompleksinės pagalbos prieinamumas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei jų šeimoms.

2021 m. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašė 36 vaikai, visiems teikiama specialistų pagalba. Individualios ugdymosi programos sudarytos septyniems didelių ugdymosi poreikius turintiems vaikams. Įsteigta 1,5 etato mokytojo padėjėjo darbu su ugdymo(si) sunkumų turinčiais vaikais.

Metų eigoje įsigytos sensorinės ugdymo priemonės.

Pagalbą teikiantys specialistai teikė konsultacijas tėvams:

	Psichologas	Logopedas	Socialinis pedagogas
Kreipėsi tėvų (globėjų, rūpintojų)	47	15	52
		Viso:	107

Organizuota: Paskaitos ankstyvojo amžiaus vaikų grupės tėvams „Vaiko adaptacija darželyje“, „Žmonės nesikandžioja“, „Pozityvios tėvystės kursai“. Grupių bendruomenių projektai, kuriuose aktyviai dalyvavo ir tėvai: „Spalvų pasaulyje“, „Pirmas žingsnelis į raidžių šalį“, „Rūšiuojamą tausoji“, „Mums kartu linksma ir smagu“, „Miško platybėse“, „Nuo raidelių prie žodelių“, „Kai mama išeina“. Psichologė parengė interaktyvų žaidimą „Kaip jaučiasi tėtis?“ ir pateikė tėvams elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Darželyje vyrauja darnus mikroklimatas, vyksta bendradarbiavimas tarp pedagogų ir kitų specialistų: logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, vis daugiau tėvų įsitraukia į bendruomenės gyvenimą.

Tikslas - saugi ir sveika aplinka.

Įstaigoje sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka. Atnaujintos dviejų grupių erdvės. Visos grupės (100 proc.) atitinka HN reikalavimus. Tęsimas lauko erdvių naujinimas: pakeista likusi dalis tvoros (5760 Eur.), atnaujinta dviejų pavėsinių danga (6180 Eur.).

2021 m. buvo tęsiama vaikų sveikatos stiprinimo strategija, įgyvendinamos lopšelio-darželio sveikatingumo, olimpinio ugdymo programos. Dalyvavimas ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose, renginiuose padeda užtikrinti sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

Dalyvauta: prevencinėje programoje, stiprinančioje vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius „Zipio draugai“, Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ projektuose. Tarptautiniame emocinės raiškos jausmų projekte „Šypsena – kelias į draugystę“, Respublikinėje orientacinėje šventėje „Pasaulinė orientavimosi sporto diena“, vesti socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai pagal „Dramblo“ programą. Įstaigoje buvo vykdomi grupių sveikatinimo projektai: „Augu sveikas ir stiprus“, „Sportuok linksmi“, „Aš ir tu sportuojame kartu“, „Jei ims supt mane liga, visada pagydyd arbata“. Parengtas projektas „Norim būti olimpiečiais ir visus sportuoti kviečiam“, gautas finansavimas iš LTOK ir organizuota rajoninė priešmokyklinio ugdymo vaikų šventė (dalyvavo šešių Jonavos rajono darželių ugdytiniai).

2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

2.1. Įsivertinimo metu 2021 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: Aplinkos svetingumo, saugumo, estetikos rodikliai įvertinti labai gerai (sukurta jauki, saugi, estetiška mokyklos aplinka atliepia bendruomenės poreikius, sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų sutikimo, priėmimo, informavimo sistema) ir mokyklos mikroklimato rodikliai.

2.2. Įsivertinimo metu 2021 m. surasti silpnieji veiklos aspektai: Pagalba specialiųjų poreikių vaikams vertinama silpniau (Specialieji ugdymo(si) poreikiai ne visuomet nustatomi laiku, pedagogams trūksta žinių, kaip dirbti su Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais).

2.3. Kokios tobulintos veiklos 2021 m.: Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais). Didelis dėmesys skirtas buvo specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų atpažinimui, stebėjimui. Bendradarbiauta su Jonavos švietimo pagalbos tarnybos pedagoginio, psichologinio skyriaus specialistais. Pagalbą teikiantys specialistai atnaujino ir parengė individualius švietimo pagalbos planus. Dalyvauta įvairiose seminaruose, mokymuose.

2.4. Kokį poveikį **įstaigos pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? Įstaigos pagalbą teikiantys specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose gilino žinias apie darbo būdus, metodus dirbant su specialiujų ugdymo (si) poreikių vaikais, buvo įsigyta sensorinių priemonių, padedančių dirbti su ypatingaisiais vaikais.

2.5. Kokį poveikį **ugdytiniais** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? Ugdytiniai gavo kompleksinę pagalbą (Švietimą teikiantys specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai, tėvai), laiku pastebėti ir nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai šešioms ikimokyklinio ugdymo vaikams, įsteigti 1,5 etato mokytojo padėjėjo, kurie padeda atlikti užduotis, įsitraukti ir dalyvauti ugdymojoje veikloje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Užtikrinti su COVID-19 pandemija susijusių Vyriausybės, SMSM, SAM ir kitų institucijų svarbiausių nurodymų ir rekomendacijų vykdymą darželyje.	Sukurti saugią ugdymo aplinką, sudaryti technines ir edukacines galimybes vykdyti nuotolinį mokymą (-si).	Įgyvendinti ne mažiau kaip 95 proc. gautų nurodymų ar užduočių, susijusių su COVID – 19. Atsiradus minimaliai COVID – 19 užsikrėtimo rizikai, informuoti atsakingas institucijas pagal Ekstremalių situacijų prevencijos priemonių plano algoritmą. Laiku pateikti reikiamą informaciją Jonavos rajono savivaldybės administracijai bei kitoms institucijoms.	Užduotis įvykdyta. 100 proc. nurodymų įvykdyta. Paskirtas atsakingas asmuo stebėti darbuotojų vakcinavimo ir testavimo procesus. Stebimi teisės aktai, ekstremalios situacijos vadovo sprendimai, SAM informacija, nuolat atnaujinamas veiksmų planas, įtarus ar pasitvirtinus Covid-19.
1.2. Užtikrinti dokumentų valdymo sistemos Kontora (toliau DVS) funkcionalumą darželyje.	Išoriniam ir vidiniam darželio veiklos dokumentavimui įdiegti DVS sistema Kontora.	100 proc. darželyje rengiamų dokumentų, kurie įtraukiami į registrus, valdomi per elektroninę DVS sistema Kontora.	Užduotis įvykdyta Įstaigos dokumentai registruojami ir kaupiami dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“ pagal suderintą dokumentacijos planą, Siunčiamieji dokumentai 100 proc. siunčiami įstaigoms pagal adresatą.

1.3. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčius integruojant STEAM metodiką	Pedagogų įgytos ir patobulintos kompetencijos įgalins taikyti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.	20 proc. pedagogų kvalifikacijos kėlimas seminaruose, mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Modernizuoti edukacines erdves, įsigyti priemonių ir inventoriaus, dirbant pagal STEAM metodiką.	Viršyta 2021 m. mokymuose „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ dalyvavo 85 proc. Įstaigos pedagogų. Priemonės nupirktos
1.4. Kryptingai stiprinti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Patobulinta mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacija ir pagilintos žinios darbui su SUP vaikais. Nuosekli ir kokybiška vaiko gerovės komisijos veikla.	90 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais išklause nemažiau kaip 6 val. mokymus darbui su SUP vaikais. Suorganizuota ne mažiau kaip 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Įsteigti 1 – 2 mokytojo padėjėjo etatai (Paruoštas kreipimasis į Jonavos rajono savivaldybės tarybą	Užduotis įvykdyta 92 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais išklause 12 val. kursus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo strategijos“ Surengti 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, parengtos individualios ugdymosi programos 6 SUP turintiems vaikams. Įsteigta 1,5 mokytojo padėjėjo etato.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros skelbiamoje priemonėje „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“).	Inovatyvus energijos išteklių naudojimas gerins ugdymo aplinkos sąlygas.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai galės lankyti ankstyvojo integruoto meninio ugdymo užsiėmimus.
3.3. Parengti / atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: • parengti nuostatai, pateikti Jonavos rajono savivaldybės tarybos tvirtinimui, patvirtinti 2021-11-25 tarybos sprendimu Nr. 1TS-188 ir įregistruoti juridinių asmenų registre; • lygių galimybių politika; • psichologinio smurto ir mobingo politika.	Įstaigos veiklą reglamentuoja atitinkantys galiojančių teisės aktų reikalavimus dokumentai, užtikrintas kokybiškas ir efektyvus lopšelio-darželio veiklos valdymas.
3.4. Pilnai atnaujintos 2 (priešmokyklinio ir ankstyvojo ugdymo) grupės.	Sukurta moderni ir šiuolaikinė ugdymo(si) aplinka.
3.5. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse sumontuoti oro kondicionieriai	Ugdymo patalpose bus tinkama oro cirkuliacija, užtikrinta tinkama oro temperatūra, padedanti susikaupti ir susitelkti veikloms tiek vasarą, tiek rudenį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir išteklių valdymas.

7.2. Ugdomojo proceso priežiūra.

Direktorė

Simona Černiauskienė

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Jonavos lopšelio – darželio „Pakalnūtė“ taryba pritaria direktorės Simonos Černiauskienės 2021 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai teigiamai vertinami, visi suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti – labai gerai.

Darželio Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

M. Daukš
(parašas)

Danguolė Greičiuvienė 2022-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Šiekimo įstaigos vadovė įvykdė visas
užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigas*

*aprašyme nustatytas funkcijas
Nustatyti kintamosios (algos) dalies dydį*

vertinami

*Jonavos rajono
savivaldybės meras*
Labai gerai.

Mindaugas Sinkevičius

2022-02-23
(data)

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Simona Černiauskienė
(parašas)

Simona Černiauskienė 2022-02-23
(vardas ir pavardė) (data)