

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „PAKALNUTĖ”
DIREKTORĖS SIMONOS ČERNIAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir tęsti ugdomosios aplinkos modernizavimą.	Kryptingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (is) orientuotas į IT kompetencijas ir projektines veiklas, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko pažangos. Tęsiamas grupių erdvių atnaujinimas.	Parengtas įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis parengtu įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu atlikti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimai, visose ugdymo srityse ne mažesnis nei 0,5 žingsnio pokytis per metus. Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupė 2 – 3 metų vaikams (pagal Jonavos rajono savivaldybės biudžeto lėšas).
2. Efektyvinti STEAM ugdymo priemonių taikymą grupių aplinkose bei plėtoti vaikų patyriminio mokymosi procesą.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.	I ketv. parengtas STEAM veiklų planas. Ne mažiau kaip 50 procentų grupių integruoja STEAM metodus ugdomojoje veikloje. Įrengta 1 moderni grupė su SMART MX65 ekranu. 70 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų mokysis skaičiuoti, rašyti, skaityti naudodami www.chickimap.com edukacinę platformą.
3. Vystyti besimokančios bendruomenės idėją.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja veiklų kokybė.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją 1- 2 renginiuose per metus. Visi mokytojai per metus vedė ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą, kurios aptariamos mokytojų

	Sudaromos galimybės nepedagoginiams darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius. Kryptingas įstaigos vadovo kvalifikacijos kėlimas.	tarybos posėdžiuose ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti. Nepedagoginių darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją – ne mažiau 10 proc. visų darbuotojų. Vadovas dalyvavo ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose švietimo lyderystės temomis.
4. Tęsti kryptingą pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (si) bendrose patalpose, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	I ketv. parengta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Jonavos švietimo pagalbos tarnybos pedagoginiu psichologiniu skyriumi. 2 grupėse sukurtos nusiramino ir savęs pažinimo erdvės. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti dideli ir vidutiniai SUP buvo teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, atsižvelgiant į įstaigos galimybes.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. Teisės aktų pakeitimai.
3. Rangovų ar tiekėjų neįvykdyti įsipareigojimai.
4. Pandemija, darbuotojų saviizoliacija, ilgalaikis nedarbingumas.

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius